

## PARTICIPATION DES HABITANT·ES

# Rôle et place des figures parentales dans l'éducation des enfants



La volonté politique d'encourager la coéducation, - soit le fait de favoriser les relations entre les familles et l'école -, a émergé tardivement en France. Ce sont les lois d'orientation (1989) et de refondation de l'école (2013) qui ont permis de véritablement considérer les parents comme partenaires à part entière de la communauté éducative. Au sein des quartiers populaires, cette ambition s'exerce au sein des programmes de réussite éducative, des contrats locaux d'accompagnement à la scolarité ainsi qu'au sein du label des cités éducatives. Ces dispositifs permettent de soutenir et d'accompagner les parents, de les associer aux parcours de leur enfant et à la réflexion autour de la lutte contre les inégalités scolaires. Pour autant, cette participation ou implication dans le cadre scolaire et périscolaire peut parfois paraître ambivalente et être perçue par les parents, ainsi que par les professionnel·les de l'éducation, comme un moyen de véhiculer une image normée de l'éducation, ou comme une responsabilité supplémentaire qui leur incombe.

## 21 mars 2024, 9h-16h30, Colombes

S'inscrivant dans la continuité de deux rencontres dédiées à la participation des habitant·es dans les quartiers populaires, et face à la nécessité rappelée par l'Etat de recentrer l'action de la nouvelle contractualisation de la politique de la ville « sur les enjeux locaux les plus prégnants identifiés en lien avec les habitants », **le Pôle ressources propose une rencontre thématique dédiée à la coéducation**. Celle-ci porte l'ambition de nourrir la réflexion sur cet enjeu clé, en s'interrogeant sur le **rôle et la place des figures parentales dans l'éducation des enfants**.

### Objectifs de la rencontre :

- Requestionner et s'interroger sur la place et le rôle des figures parentales dans l'éducation,
- Prendre du recul sur les manières de "faire participer" les parents dans les quartiers populaires et s'inspirer de démarches à l'étranger,
- Identifier des démarches qui fonctionnent pour mobiliser les parents dans l'environnement scolaire et périscolaire,
- Interroger les relations entre parents et professionnel·les.

## Programme

---

9h - Accueil café

9h30 - Ouverture et temps d'interconnaissance

10h - **Mise en réseau des parents pour renforcer les relations de réciprocité avec l'école et le pouvoir d'agir.** Approche historique, sociologique, politique des relations entre famille et école dans les quartiers populaires

**Pierre Périer**, sociologue, professeur en sciences de l'éducation à l'université Rennes 2 et chercheur au laboratoire CREAD

11h30 – **Et ailleurs, à l'étranger... : quelles mobilisations des parents au sein du contexte scolaire ?**

**Ateliers entre participant·es**

12h45 - Repas offert par le Pôle ressources

14h - **Donner la parole aux parents... la démarche des universités populaires des parents**

**Emmanuelle Murcier**, déléguée nationale « AF UPP Initiatives Parentales Citoyennes », **Gemina Chakrit**, UPP d'Echirolles et **Latifa El Ouafi**, UPP d'Aulnay sous Bois

15h15 - **Retours d'initiatives locales**

> Formation de parents d'élèves et animation de réseau de parents

**Association Alter Ego**

> Les différents niveaux de participation : du niveau individuel au projet de territoire

**Association Ecole et Famille**

> Ateliers d'échanges à destination des parents en mobilisant les outils de compétences psychosociales

**Association Fond-A-Mental**

> Animation d'un réseau des acteur·rices à la parentalité à deux échelles d'intervention

**Ville de Cergy**

16h30 - Clôture de la rencontre

## Informations pratiques

---

L'accès à la rencontre est gratuit, l'inscription obligatoire.

Lieu de la rencontre : Collège Marguerite DURAS,  
122 Rue Henri Dunant, 92700 **Colombes**.

---

**S'inscrire :**

<https://forms.gle/76ftLpXir2hMLo878>

Avec le soutien :