

Résonances

L'actu du Pôle ressources

Pôle ressources ville et développement social
Centre de Ressources
Politique de la Ville ouest francilien



39 rue des bussys
95600 Eaubonne
01.34.05.17.17
contact@lepoleressources.fr

< Ateliers, 15 mai-15 juin et 23 juin, Est Val d'Oise >

ATELIERS DE COCONSTRUCTION SUR L'ACTIVITÉ PHYSIQUE AVEC LES HABITANT-ES

Dans la continuité de la première édition sur l'alimentation, le projet de coconstruction de la coopérative d'acteur-rices nutrition, soutenu par la délégation du Val d'Oise de l'ARS, se poursuit en 2023 sur le volet de l'activité physique. Il s'agit, avec les services de santé et des sports, des structures de proximité et des habitant-es de chacune des 5 villes, de concevoir ensemble, lors d'ateliers participatifs, un projet sur l'activité physique, alliant théorique et pratique. A l'échelle communale, les habitant-es ont proposé les activités physiques ou sportives de leur choix, en les classant collectivement par ordre de préférence. Un atelier intercommunal est également programmé, le 23 juin, afin de mettre en commun les avancées et affiner l'action phare qui aura lieu en 2024. Celui-ci sera aussi l'occasion de recenser les différents lieux ou espaces verts que les habitant-es aiment fréquenter.



www.lepolderessources.fr/actions/ateliers-de-coconstruction-sur-lactivite-physique-avec-les-habitant%2%b7es/

CYCLE "QUARTIERS POPULAIRES ET PARTICIPATION"

APPEL À CONTRIBUTIONS, JUSQU'AU 31 JUILLET

Dans la perspective de l'organisation d'une nouvelle rencontre consacrée à la participation des habitant-es dans les quartiers populaires, en novembre 2023, le Pôle ressources lance un appel à contributions. Ouvert jusqu'au 31 juillet aux porteur-euses de projet expérimentant une démarche participative, il vise à capitaliser les initiatives pour les mettre en perspective. Il est possible de contribuer de 2 manières : oralement, pour partager son initiative lors de la rencontre de novembre et/ou à l'écrit, afin d'inscrire sa démarche au sein d'un livret compilant des expériences inspirantes de participation dans les quartiers populaires franciliens.

<https://docs.google.com/forms/d/1E2IpxmHSOSmXCjVb82J3gXOQst51UCE5Z-9UGvJEsK8/edit>

PUBLICATIONS

À la suite de la rencontre « Quartiers populaires et participation des habitant-es : enjeux et pratiques à l'aune des nouveaux contrats de ville » d'avril dernier, le Pôle ressources met en ligne les supports de présentation en lien avec les interventions de la journée. A retrouver notamment : le diaporama des chercheurs et sociologues Julien Talpin et Thomas Chevallier ; l'intervention d'Isabelle Bouyer, membre d'ATD Quart Monde sur la démarche « Croisements des savoirs » ainsi que les présentations des initiatives inspirantes (diagnostics GUSP, banquet citoyen de Sartrouville et budget participatif de Colombes). En attendant la capitalisation écrite de cette rencontre, une synthèse graphique a également été réalisée en direct par une illustratrice et donne à voir l'atmosphère et la teneur des échanges.

www.lepolderessources.fr/quartiers-populaires-et-participation-des-habitant%2%b7es/

< Appui-accompagnement, 3 juillet, Cergy >

ÉLABORATION DES CONTRATS "QUARTIERS D'ENGAGEMENT 2030"

Le Pôle ressources accompagne la Préfecture du Val d'Oise et les intercommunalités du département dans l'élaboration des contrats « quartiers d'engagement 2030 ». Un premier atelier, afin notamment de concevoir le squelette de ces documents stratégiques visant à définir une vision d'avenir pour chaque quartier, à mobiliser concrètement l'ensemble de l'action publique, à structurer le pilotage et le suivi des contrats tout en intégrant les habitant-es, s'est déroulé le 14 juin dernier.

<https://www.lepolderessources.fr/actions/elaboration-des-contrats-quartiers-engagement-2030/>

< Publication >

LE RAPPORT D'ACTIVITÉS DU PÔLE RESSOURCES EST EN LIGNE !

Ce document retrace l'activité 2022 de l'association : (gouvernance, dynamique du réseau national des CRPV...) ; l'année en chiffres et en résumé (statistiques sur les espaces de travail, éléments sur la mission d'information...) ; la présentation des actions portées par le Pôle ressources au travers 4 grandes entrées : " développement social : rendre effectives la coconstruction et les coopérations " ; " promouvoir l'égalité et la justice sociale " ; " soutenir un développement économique et territorial endogène " ; " porter l'expression des quartiers populaires " .

www.lepolderessources.fr/app/uploads/2023/05/RAPPORT-ACTIVITE-site2022.pdf



National / Régional

Participation

JOURNÉES EUROPÉENNES DE LA PARTICIPATION

Cette septième édition interrogera le rôle et la place de la concertation citoyenne dans la transformation des territoires. Au programme, une première journée de balades urbaines et patrimoniales, suivie de deux journées d'ateliers, de débats et de partages d'expériences articulées autour de quatre questionnements : Participation institutionnalisée ou mobilisation citoyenne : qui fait bouger les lignes ? ; Gestion des risques et participation citoyenne : un leurre ? ; Démocratie participative : source de plus d'égalité ou miroir grossissant des inégalités ? L'art, vecteur d'expression de la diversité ou de l'uniformité ? Le groupe de travail "participation" du Réseau National des Centres de Ressources Politique de la Ville y animera un atelier, en partant de retours expériences (table de quartier, conseil citoyen et territoire zéro chômeur de longue durée) pour inviter les participant·es à s'interroger sur les nouvelles pistes à explorer pour favoriser la participation des habitant·es dans les quartiers.

www.deciderensemble.com/page/2186002-l-edition-2023

Égalité / Inégalité

INÉGALITÉS SOCIALES ET TERRITORIALES DE SANTÉ DANS LE GRAND PARIS

En plaçant au premier plan les enjeux de santé publique, la crise sanitaire liée à la Covid-19 a souligné l'importance d'anticiper de futures crises en prévenant et en luttant contre les inégalités sociales et territoriales de santé. Dans cette perspective, l'APUR (Atelier parisien d'urbanisme), lance une étude en trois volets, afin d'enrichir la connaissance et accompagner les politiques publiques sur cet enjeu. Ce premier volet, dédié à l'offre de soins, met en exergue certaines disparités territoriales d'accessibilité physique pour les habitant·es, intégrant notamment des données sur

les établissements hospitaliers, la médecine de ville et l'offre spécialisée. Elle présente également des leviers efficaces et pistes de réflexions pour améliorer cette inégale répartition, impactant la prévention et les parcours de santé des habitant·es (projets de (re)construction d'extension et de restructuration d'équipements hospitaliers, déploiement de services d'accès aux soins, suivi des recommandations des évaluations d'impacts en santé...)

www.fabriquer-territoires-sante.org/etude-inegalites-sociales-et-territoriales-de-sante-dans-le-grand-paris-volet-1-offre-de-soins-apur

En bref

- Action Cœur de Ville, mise en œuvre de la prolongation du programme, instruction, 6 juin

www.legifrance.gouv.fr/download/pdf/circ?id=45442

- Pour une Stratégie nationale pour l'alimentation, la nutrition et le climat à la hauteur des enjeux écologiques, de justice sociale et de santé publique, lettre ouverte de 87 organisations à l'attention d'Élisabeth Borne, Réseau Action Climat France, 15 mai

<https://reseauactionclimat.org/wp-content/uploads/2023/05/lettre-ouverte-a-elisabeth-borne-pour-une-veritable-snanc.pdf>

- Journées régionales de l'ANRU, 4 et 5 juillet, Paris

<https://journées-regionales-paris.site.digitivent.com/fr/>

Ouest francilien (Hauts-de-Seine / Val d'Oise / Yvelines)

Hauts-de-Seine

CONCERTATION THÉMATIQUE DÉPARTEMENTALE POUR LES FUTURS CONTRATS QUARTIERS D'ENGAGEMENT 2030

Dans le cadre de l'élaboration des futurs contrats quartiers d'engagement 2030, et alors que des concertations avec les habitant·es se tiennent dans les différents quartiers prioritaires des Hauts-de-Seine, la Préfecture organise une journée permettant de croiser les regards à l'échelle du département. Cette rencontre, ouverte aux acteur·rices œuvrant en direction des habitant·es des quartiers prioritaires (institutions, associations), et à laquelle le Pôle ressources est associé, sera l'occasion de permettre une meilleure appropriation de ressources de droit commun ainsi que de croiser les regards pour nourrir les futurs contrats quartiers d'engagement 2030, autour de 4 thématiques : la réussite éducative, la jeunesse et le soutien à la parentalité ; le sport et la culture ; la santé ; l'égalité entre les femmes et les hommes.

Contact : Guillaume Dejardin, guillaume.dejardin@lepoleressources.fr

Hauts-de-Seine

VISITES DU CAUE 92 : HABITAT SOCIAL ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Dans le cadre du cycle " matières habitées " du CAUE des Hauts-de-Seine, qui porte sur les innovations en matière de développement durable dans le logement social, une nouvelle visite sur site est organisée le 7 juillet prochain. Après une première visite d'un immeuble de 80 logements sociaux, qui s'est tenue au premier trimestre à Bagneux (Quartier Nord), le CAUE des Hauts-de-Seine organise sa prochaine visite à Boulogne-Billancourt dans les nouveaux logements du bailleur Seine-Ouest Habitat. Bâtiment décarboné sans béton, possédant une façade en terre crue (issue des forages du métro du Grand Paris), l'immeuble de 8 logements dispose d'un toit-terrasse végétalisé qui permettra à chacun·e des habitant·es d'acquérir un jardin potager avec compost collectif. A l'instar des autres édifices présentés lors du cycle " matières habitées ", cette opération récente donne à voir des innovations et expérimentations dans l'habitat social qui répondent aux enjeux environnementaux actuels : diminution de l'impact carbone, amélioration de la performance et du confort énergétique pour les habitant·es...

Contact : Coralie Monnet, coralie.monnet@caue92.com

Fiche expérience

Chanteloup-les-Vignes

FAVORISER L'ALLIANCE ÉDUCATIVE POUR LA RÉUSSITE DES JEUNES, AVEC LES PARENTS

La ville de Chanteloup-les-Vignes porte un vaste projet visant à favoriser la continuité éducative et l'ouverture sur le quartier de la Noé, par le biais d'une expérimentation coconstruite avec un collectif de parents.

La cité Simone Veil, adossée au projet de renouvellement urbain

Dans le cadre du nouveau programme de renouvellement urbain, le quartier prioritaire de la Noé va voir émerger, au cours de l'année scolaire 2026, la cité Simone Veil, composée d'un groupe scolaire, ainsi que d'un nouveau bâtiment mutualisé, englobant le collège René Cassin en partie rénové et des équipements ouverts à la communauté éducative. Au-delà de sa dimension urbaine, le projet intègre, dès 2016, une dimension éducative forte. Dans ce cadre, une vaste concertation portée par la ville, appuyée par le cabinet Indivisible et ses méthodes basées sur l'intelligence collective, a associé, sur trois ans, les différent-es acteur-rices du territoire (parents, enseignant-es, animateur-rices, ATSEM, professionnel-les de la petite enfance, associations, enfants, jeunes, élu-es...), via des ateliers de coconstruction. Il s'agissait alors d'élaborer le plan des usages des différentes fonctions avec un projet éducatif fondé sur les principes de mutualisation, l'ouverture sur le quartier et la coopération, afin de permettre une plus grande continuité éducative pour la réussite des enfants et des jeunes, avec une place importante pour les parents. Puis, en 2019, avec l'obtention du label "cité éducative", une nouvelle impulsion est donnée à cette ambition, sur un périmètre plus large, car intégrant les deux collèges de la ville et les six écoles, avec un triple pilotage (ville, Éducation nationale et préfecture), et la formalisation de 4 axes de travail stratégiques, dont celui de « coaccompagner la réussite de l'enfant avec la participation des parents ».

Impliquer les parents dans la cité éducative Simone Veil

La volonté d'associer les parents à la mise en œuvre et à la vie de la cité éducative est réaffirmée, avec de nouveaux moyens pour s'y atteler. Émerge alors l'idée de la création d'un collectif de parents, avec la volonté de leur donner une place, tout en les aidant à élaborer et faire vivre le projet de maison des familles. Dans ce cadre, le

centre social associatif Espoir est alors missionné par la ville pour accompagner la création de ce collectif et coconstruire des solutions avec lui, et ainsi coaccompagner la réussite des enfants et des jeunes. Des réunions publiques (en journée et en soirée, pour permettre de toucher un maximum de parents de la ville) sont organisées. Celles-ci visent à les informer sur la création du collectif, à faire remonter leurs attentes et à impulser une dynamique où les parents puissent être force de propositions. C'est également l'occasion de répondre à leurs questions sur les ressources éducatives du territoire. Des ateliers participatifs sont alors mis en place, avec la volonté de faire vivre une instance qui représente tous les parents de la ville. *Elles et ils sont invité-es, en tant qu'acteur-rices à part entière, à participer aux réunions de la cité éducative, au sein desquelles elles et ils se sentent légitimes*, explique Cathy Lamouille, Directrice de Projet Éducatif et Cheffe de Projet cité éducative et copilote pour la ville de Chanteloup-les-Vignes. *L'idée est de créer, faire vivre et accompagner un collectif de parents volontaires, représentatifs du territoire, pour leur permettre de s'exprimer, d'être force de propositions, tout en se sentant plus forts grâce au collectif*, explique Cathy Lamouille, qui ajoute : *l'accès à la culture, une meilleure prise en compte du handicap et de la santé des jeunes, font partie des thématiques que les parents souhaitent investir*.

Des parents investis pour nourrir le projet de maison des familles, via un incubateur

Le projet urbain et le label "cité éducative" mobilisent de nombreux partenaires, (parmi lesquels le conseil départemental, les apprentis d'Auteuil, les associations École et famille ou Éducativité...), nourrissant les deux démarches et partageant le souhait de mieux faire avec les habitant-es. Le collectif de parents, investi dès la conception de la maison des familles, est une illustration de la démarche projet construite par, pour et avec les parents de la cité Simone Veil. Pour ce faire, un espace transitoire, baptisé la « Cité

Champeau » devient, le temps du chantier, le lieu d'incubateur de projets de la future Cité Simone Veil, avec la mise en place du « Lab'Educ » pour ouvrir le champ des possibles, expérimenter pour voir ce qui fonctionne. *L'objectif consiste à renforcer les liens entre les institutions et les parents, dans l'esprit de la cité Simone Veil*, précise Cathy Lamouille. Ainsi, les parents peuvent y présenter des projets innovants et des programmations d'ateliers entre pairs. Différentes fonctions (espace parents, bibliothèque, espace numérique éducatif...), avec des règles d'usages coélaborées, ainsi que des activités, y sont organisées. De manière complémentaire, le label "cité éducative" a permis la mise en place d'un groupe de réflexion sur le travail personnel de l'élève, ainsi que l'implication des parents dans des formations et conférences (neurosciences, discipline positive...). De plus, un appel à projets « tous acteurs de l'éducation ! » à destination des acteur-rices locaux, des parents, a permis à ces derniers de porter trois actions : "Chante'Livres", qui propose des ateliers parents-enfants pour partager des histoires en famille et le plaisir de lire (prêt, bibliobus...); "Jouons ensemble sur les jeux apprenants", visant à développer des compétences par le biais du jeu (logique mathématique, vocabulaire, mémorisation...), mais aussi le respect des règles et des consignes; et enfin, "Questions de parents" avec un cycle de conférences sur la parentalité. Créer des espaces, concrétiser cette logique de « faire avec », contribuer à la vie locale et, *in fine*, permettre aux parents de s'impliquer dans le parcours de leur enfant, font partie des plus-values recherchées de la démarche. *Néanmoins, rester vigilant-es, afin de mobiliser un panel de parents sur le long terme qui ne soient pas toujours les mêmes et éviter l'essoufflement, font partie des enjeux pour que la dynamique et l'esprit de ce collectif perdurent*, conclut Cathy Lamouille.

Contact : Cathy Lamouille, dir.jeunesse-citoyennete@chanteloup-les-vignes.fr



< REPLAY >



POLITIQUES DE JEUNESSE(S).

Le Conseil économique, social et environnemental (Cese) met en ligne le replay de sa plénière « Qu'est-ce qu'être jeune en 2023 ? » visant à interroger les multiples notions de la jeunesse aujourd'hui et à tenter de comprendre la difficulté à mener des politiques publiques dédiées. La notion de jeunesse y est ainsi réinterrogée, en la considérant dans sa pluralité, sans la limiter à une tranche d'âge spécifique ou à un groupe homogène. Le choix des thèmes de cette journée, alimentant les différents ateliers, se veut également plus large, en s'ouvrant aux questions de discriminations, d'identités de genre, de territoire, d'accès aux loisirs, de sports et pratiques culturelles, d'alimentation durable, de

climat, d'outils numériques, d'autonomie ou encore de santé mentale (au-delà des habituelles thématiques de la formation, de l'emploi, et de l'engagement). Les échanges et débats aboutissent à des préconisations, qui visent à être investies et interrogées au sein des différentes commissions de travail du Cese.

www.lecese.fr/actualites/evenement-politiques-de-jeunesses

< DANS LA PRESSE - DISPONIBLE AU PÔLE RESSOURCES >

« *La nouvelle cartographie des quartiers prioritaires, un enjeu crucial pour les élus et les habitants* », Robin Richardot, le Monde, 24 mai

Disponible au Pôle ressources

« *Logement : un enjeu de santé publique* », Yankel Fijalkow, Yaneira Wilson, The Conversation, 7 juin

<https://theconversation.com/logement-un-enjeu-de-sante-publique-207041>

- Et, pour une approche quotidienne de l'actualité nationale de la Politique de la ville, le panorama de presse réalisé par le Réseau National des Centres de Ressources Politique de la ville : <https://www.scoop.it/topic/actu-politiquedelaville>



< À LIRE / À VOIR >



CRISE DU LOGEMENT, CRISE DE L'ACCUEIL. DÉFIS SOCIAUX DE L'HABITAT DANS LA FRANCE DES ANNÉES 2020

Camille Gardesse, Jean-Claude Driant (dir), éd. de l'Harmattan, mai 2023, 200 p

Réunissant des textes de jeunes chercheuses et chercheurs travaillant sur l'habitat et issus de plusieurs disciplines des sciences sociales,

cet ouvrage propose une lecture de ce que les crises du logement et de l'accueil produisent comme enjeux et effets dans différents contextes urbains. Diverses situations sont étudiées, allant du sans-abrisme à l'hébergement chez un tiers ou en structure institutionnelle. Les analyses portent sur les modalités d'actions publiques ou privées déployées pour accompagner les personnes en situation de précarité résidentielle et sur la manière dont celles-ci vivent ces situations d'habitat qui les confrontent à des difficultés sociales et sanitaires et à des formes d'isolement. Les apports empiriques et théoriques de ces travaux conduisent à interroger le vocable de « crise » fréquemment mobilisé par les pouvoirs publics pour aborder les problématiques d'inégalités liées à l'accès au logement et aux droits des personnes exilées.

www.editions-harmattan.fr/livre- crise_du_logement_crise_de_l_acceuil_defis_sociaux_de_l_habitat_dans_la_france_des_annees_2020_camille_gardesse_jean_claude_driant-9782140349492-77035.html

4è de couv



RAPPORT SUR LES INÉGALITÉS EN FRANCE. ÉDITION 2023

Anne Brunner et Louis Maurin (dir), éd. Observatoire des inégalités, juin 2023, 160 p

Tous les deux ans, le rapport sur les inégalités en France dresse un état des lieux complet des inégalités en plus de 100 graphiques et tableaux. Revenus, conditions de travail, éducation, espérance de vie... les inégalités pèsent sur notre qualité de vie. La hausse des prix touche de plein fouet les plus pauvres. Quand les uns ont du mal à se chauffer, les autres alimentent leur compte épargne. Cette neuvième édition du Rapport sur les inégalités en France propose un dossier spécial consacré à la fracture sociale. Il illustre les écarts qui persistent entre milieux sociaux. Une lecture indispensable pour mieux comprendre les enjeux de justice sociale et construire les politiques de demain pour réduire les inégalités dans tous les domaines

www.inegalites.fr/Rapport-sur-les-inegalites-edition-2023

4è de couv