



 **Chanteloup-les-Vignes**

FAVORISER L'ALLIANCE ÉDUCATIVE POUR LA RÉUSSITE DES JEUNES, AVEC LES PARENTS

La ville de Chanteloup-les-Vignes porte un vaste projet visant à favoriser la continuité éducative et l'ouverture sur le quartier de la Noé, par le biais d'une expérimentation coconstruite avec un collectif de parents.

La cité Simone Veil, adossée au projet de renouvellement urbain

Dans le cadre du nouveau programme de renouvellement urbain, le quartier prioritaire de la Noé va voir émerger, au cours de l'année scolaire 2026, la cité Simone Veil, composée d'un groupe scolaire, ainsi que d'un nouveau bâtiment mutualisé, englobant le collège René Cassin en partie rénové et des équipements ouverts à la communauté éducative. Au-delà de sa dimension urbaine, le projet intègre, dès 2016, une dimension éducative forte. Dans ce cadre, une vaste concertation portée par la ville, appuyée par le cabinet Indivisible et ses méthodes basées sur l'intelligence collective, a associé, sur trois ans, les différent-es acteur-rices du territoire (parents, enseignant-es, animateur-rices, ATSEM, professionnel-les de la petite enfance, associations, enfants, jeunes, élu-es...), via des ateliers de coconstruction. Il s'agissait alors d'élaborer le plan des usages des différentes fonctions avec un projet éducatif fondé sur les principes de mutualisation, l'ouverture sur le quartier et la coopération, afin de permettre une plus grande continuité éducative pour la réussite des en-

fants et des jeunes, avec une place importante pour les parents. Puis, en 2019, avec l'obtention du label "cité éducative", une nouvelle impulsion est donnée à cette ambition, sur un périmètre plus large, car intégrant les deux collèges de la ville et les six écoles, avec un triple pilotage (ville, Éducation nationale et préfecture), et la formalisation de 4 axes de travail stratégiques, dont celui de « coaccompagner la réussite de l'enfant avec la participation des parents ».

Impliquer les parents dans la cité éducative Simone Veil

La volonté d'associer les parents à la mise en œuvre et à la vie de la cité éducative est réaffirmée, avec de nouveaux moyens pour s'y atteler. Émerge alors l'idée de la création d'un collectif de parents, avec la volonté de leur donner une place, tout en les aidant à élaborer et faire vivre le projet de maison des familles. Dans ce cadre, le centre social associatif Espoir est alors missionné par la ville pour accompagner la création de ce collectif et coconstruire des solutions avec lui, et ainsi coaccompagner la réussite des enfants et des jeunes. Des réunions publiques (en journée et en soirée, pour

permettre de toucher un maximum de parents de la ville) sont organisées. Celles-ci visent à les informer sur la création du collectif, à faire remonter leurs attentes et à impulser une dynamique où les parents puissent être force de propositions. C'est également l'occasion de répondre à leurs questions sur les ressources éducatives du territoire. Des ateliers participatifs sont alors mis en place, avec la volonté de faire vivre une instance qui représente tous les parents de la ville. *Elles et ils sont invité-es, en tant qu'acteur-rices à part entière, à participer aux réunions de la cité éducative, au sein desquelles elles et ils se sentent légitimes*, explique Cathy Lamouille, Directrice de Projet Educatif et Cheffe de Projet cité éducative et copilote pour la ville de Chanteloup-les-Vignes. *L'idée est de créer, faire vivre et accompagner un collectif de parents volontaires, représentatifs du territoire, pour leur permettre de s'exprimer, d'être force de propositions, tout en se sentant plus forts grâce au collectif*, explique Cathy Lamouille, qui ajoute : *l'accès à la culture, une meilleure prise en compte du handicap et de la santé des jeunes, font partie des thématiques que les parents souhaitent investir.*

Des parents investis pour nourrir le projet de maison des familles, via un incubateur

Le projet urbain et le label "cité éducative" mobilisent de nombreux partenaires, (parmi lesquels le conseil départemental, les apprentis d'Auteuil, les associations École et famille ou Educacité...), nourrissant les deux démarches et partageant le souhait de mieux faire avec les habitant-es. Le collectif de parents, investi dès la conception de la maison des familles, est une illustration de la démarche projet construite par, pour et avec les parents de la cité Simone Veil. Pour ce faire, un espace transitoire, baptisé la « Cité Champeau » devient, le temps du chantier,

le lieu d'incubateur de projets de la future Cité Simone Veil, avec la mise en place du « Lab'Educ » pour ouvrir le champ des possibles, expérimenter pour voir ce qui fonctionne. *L'objectif consiste à renforcer les liens entre les institutions et les parents, dans l'esprit de la cité Simone Veil*, précise Cathy Lamouille. Ainsi, les parents peuvent y présenter des projets innovants et des programmations d'ateliers entre pairs. Différentes fonctions (espace parents, bibliothèque, espace numérique éducatif...), avec des règles d'usages coélaborées, ainsi que des activités, y sont organisées. De manière complémentaire, le label "cité éducative" a permis la mise en place d'un groupe de réflexion sur le travail personnel de l'élève, ainsi que l'implication des parents dans des formations et conférences (neurosciences, discipline positive...). De plus, un appel à projets « tous acteurs de l'éducation ! » à destination des acteur-rices locaux, des parents, a permis à ces dernier-es de porter trois actions : "Chante'Livres", qui propose des ateliers parents-enfants pour partager des histoires en famille et le plaisir de lire (prêt, bibliobus...) ; "Jouons ensemble sur les jeux apprenants", visant à développer des compétences par le biais du jeu (logique mathématique, vocabulaire, mémorisation...), mais aussi le respect des règles et des consignes ; et enfin, "Questions de parents" avec un cycle de conférences sur la parentalité. Créer des espaces, concrétiser cette logique de « faire avec », contribuer à la vie locale et, *in fine*, permettre aux parents de s'impliquer dans le parcours de leur enfant, font partie des plus-values recherchées de la démarche. *Néanmoins, rester vigilant-es, afin de mobiliser un panel de parents sur le long terme qui ne soient pas toujours les mêmes et éviter l'essoufflement, font partie des enjeux pour que la dynamique et l'esprit de ce collectif perdurent*, conclut Cathy Lamouille.

CONTACT :

- Cathy Lamouille, Directrice de Projet Educatif et Cheffe de Projet cité éducative et copilote, ville de Chanteloup-les-Vignes : dir.jeunesse-citoyennete@chanteloup-les-vignes.fr