

# Résonances

Pôle ressources ville et développement social

Centre de Ressources  
Politique de la Ville ouest  
francilien



39 rue des bussys  
95600 Eaubonne  
01.34.05.17.17  
contact@lepoleressources.fr

## L'actu du Pôle ressources

< Séminaire, 18 avril, 9h45-16h30, Nanterre >

### QUARTIERS POPULAIRES ET PARTICIPATION DES HABITANT·ES : QUELS ENJEUX ET PRATIQUES ?

A l'aune du renouvellement des contrats de ville, le Pôle ressources propose un séminaire afin de questionner la façon dont la parole des habitant·es peut nourrir et impacter la future contractualisation. A travers notamment une intervention du chercheur Thomas Chevallier, il s'agira d'aborder les enjeux, conditions et obstacles liés à l'implication habitante et associative, en lien avec la Politique de la ville. Cette rencontre sera l'occasion de croiser regards, pratiques et savoirs, en donnant à voir des démarches inspirantes (ATD Quart Monde...) et des dynamiques participatives en quartiers populaires (budget participatifs, banquets citoyens, diagnostics en marchant...)

[www.lepoleressources.fr/actions/quartiers-populaires-et-participation-des-habitant%  
c2%b7es-quels-enjeux-et-pratiques/](http://www.lepoleressources.fr/actions/quartiers-populaires-et-participation-des-habitant%c2%b7es-quels-enjeux-et-pratiques/)

< Appui-Accompagnement, année 2023, Deuil-la-Barre >

### UN GROUPE DE RÉFLEXION SUR L'ALIMENTATION DURABLE

Le Pôle ressources accompagne la ville de Deuil-la-Barre dans sa réflexion en matière d'alimentation durable et sur la nutrition. Des temps de travail, réunissant différents services de la ville (Pôle information prévention santé, CCAS, épicerie solidaire, structures jeunesse, service des sports, restauration collective...), permettent d'impulser une forte dimension partenariale autour de cette thématique. Un premier atelier a permis aux participant·es de partager leurs attentes et de réfléchir à l'ensemble des ressources (locales et externes) à mobiliser. Une prochaine rencontre sera l'occasion d'affiner et de valider les axes de la démarche et de réfléchir aux actions concrètes à déployer (en s'inspirant de retours d'expériences comme la démarche participative de la coopérative d'acteurs nutrition de l'Est du Val d'Oise et le PAT de Gennevilliers).

< Vie de l'association >

### LES NOUVEAUX PARTENARIATS DU PÔLE RESSOURCES

Le Pôle ressources a rejoint le réseau "Agricultures urbaines et précarités alimentaires" (AUPA). Porté par la chaire partenariale Agricultures urbaines d'AgroParisTech, il rassemble une diversité d'acteur·rices (ONG, bailleurs, chercheur·ses...) engagé·es sur les enjeux d'alimentation saine et durable, et vise à en faciliter l'accès à des populations en situation de précarité. Des temps sont régulièrement organisés pour permettre aux membres d'échanger, de présenter leurs actions (jardins nourriciers, épiceries solidaires, glanages auprès de producteur·rices locaux, ateliers cuisine...), ou de coconstruire des projets ou des plaidoyers pour porter cet enjeu dans la sphère publique.

< Cycle, Espaces publics et santé, temps #2, 28 mars, 13h30-17h30, Paris >

### DROIT À UN ENVIRONNEMENT SAIN : SOLUTIONS LOCALES POUR AGIR EN QUARTIERS POPULAIRES

Cette rencontre, portée par le Pôle ressources, Ressources Urbaines et le Pôle ressources de Paris, traitera des espaces publics favorables à la santé dans les quartiers prioritaires franciliens, autour d'expériences inspirantes, telles l'amélioration de l'accès à l'agriculture urbaine et à l'alimentation durable (ex : Collectif La Lanterne de Cergy), espaces verts et biodiversité (ex : Ville de Paris, CAUE 94) notamment.

[www.lepoleressources.fr/actions/droit-a-un-environnement-sain-solutions-locales-pour-agir-en-quartiers-populaires](http://www.lepoleressources.fr/actions/droit-a-un-environnement-sain-solutions-locales-pour-agir-en-quartiers-populaires)

## DEUX NOUVELLES PUBLICATIONS EN LIGNE

### RECETTES SAINES ET GOURMANDES

Ce livret valorise le fruit de la démarche participative dans laquelle des habitant·es de l'est Val d'Oise se sont investi·es, dans le cadre de la coopérative d'acteurs nutrition 95. Le livret rassemble les différentes recettes imaginées et réalisées par ces habitant·es (entre mai et juin 2022), lors de défis culinaires, visant à se challenger en cuisine autour de l'alimentation saine.

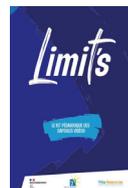
[www.lepoleressources.fr/recettes-saines-et-gourmandes/](http://www.lepoleressources.fr/recettes-saines-et-gourmandes/)



### KIT PÉDAGOGIQUE LIMIT'S ET SES CAPSULES

Une expérimentation, portée par la Mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives (MILDECA), avec la ville de Sarcelles et la Préfecture du Val d'Oise, en vue de sensibiliser les jeunes, ainsi que les adultes, aux conséquences liées à l'entrée dans les réseaux de trafics de stupéfiants, a donné lieu à la réalisation d'un livret pédagogique accompagnant des capsules vidéo, réalisées avec le concours de l'association Projet 2014. Un outil conçu avec le concours du Pôle ressources.

[www.lepoleressources.fr/kit-limits-outil-pour-lutter-contre-lentree-dans-les-trafics-de-stupefiant/](http://www.lepoleressources.fr/kit-limits-outil-pour-lutter-contre-lentree-dans-les-trafics-de-stupefiant/)



# National / Régional

## Pauvreté / Précarité

### MESURER LE NIVEAU DE VIE ET LA PAUVRETÉ DES JEUNES ADULTES DE 18 À 24 ANS

La direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES) présente les résultats d'une enquête nationale sur les Ressources des Jeunes (ENRJ), menée avec l'INSEE en 2014. La méthode utilisée vise à développer une nouvelle approche du niveau de vie et de la pauvreté chez les jeunes, permettant une meilleure prise en compte de l'hétérogénéité des ressources et une représentativité plus large. Cette synthèse contribue à enrichir les enseignements sur les jeunes adultes les plus fragiles, en proposant une lecture de la pauvreté selon trois dimensions : monétaire, en conditions de vie et subjective. Selon l'enquête, les 18-24 ans représentent la catégorie la plus touchée par la pauvreté monétaire, avec un taux qui s'élève à 26% au niveau national.

<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/publications-communique-de-presse/les-dossiers-de-la-drees/mesurer-le-niveau-de-vie-et-la-pauvrete>

## Observation territoriale

### MIXITÉ SOCIALE ET SÉGRÉGATION DANS LA MÉTROPOLE DU GRAND PARIS : ÉTAT DES LIEUX ET TENDANCES SUR 15 ANS

L'APUR publie la note « Mixité sociale et ségrégation dans la Métropole du Grand Paris : état des lieux et tendances sur 15 ans », qui apporte une lecture territoriale, à l'échelle fine, de la mixité et de la ségrégation résidentielles dans le Grand Paris. La spécificité de cette métropole réside en effet dans les écarts importants qui s'observent entre les territoires : le revenu des ménages varie du simple au triple entre Plaine Commune (nord de la Seine-Saint-Denis) et Grand Paris Seine Ouest (centre sud des Hauts-de-Seine), seul territoire ne comptant

aucun quartier prioritaire. Si la Métropole du Grand Paris est celle dans laquelle les disparités de revenus sont les plus fortes, elle n'apparaît pas pour autant comme la plus ségréguée (derrière Rouen, Lille, Tours, Marseille et Aix-en-Provence). Depuis 15 ans est observé une progression de la part des populations vivant dans les quartiers les plus mixtes. Pour autant, cette situation globale revêt des réalités différentes selon les territoires.

[www.apur.org/fr/nos-travaux/mixite-sociale-segregation-metropole-grand-paris-etat-lieux-tendances-sur-15-ans](http://www.apur.org/fr/nos-travaux/mixite-sociale-segregation-metropole-grand-paris-etat-lieux-tendances-sur-15-ans)

## Politique de la ville

### EN BREF

● En 15 ans, les disparités entre quartiers, mesurées selon le revenu, se sont accentuées dans la plupart des grandes villes, Mathilde Gerardin, Julien Pramit, Insee analyses n°79, janvier 2023

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6680439>

● Coopérer avec les entreprises et les acteurs de mon territoire : la voie de l'Économie de la Fonctionnalité et de la Coopération, journées de formation, Adème Île-de-France, 20 et 21 avril 2023, Paris

<https://formations.ademe.fr/solutions/stage.php?folid=26&stageid=5081>

● Lancement du fonds d'accélération de la transition écologique dans les territoires, dit " fonds vert ", opérationnel depuis janvier 2023

<https://www.ecologie.gouv.fr/fonds-vert>

# Ouest francilien (Hauts-de-Seine / Val d'Oise / Yvelines)

## Trappes

### LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS D'ACCÈS À LA CULTURE VIA UN PARTENARIAT ENTRE LA VILLE ET LA COMÉDIE-FRANÇAISE

Le Ville de Trappes et la Comédie-Française s'engagent dans un partenariat de 3 ans, destiné à démocratiser l'accès à la culture. Celui-ci permettra à 2 400 jeunes de visiter les locaux de la Comédie-Française, d'assister à des représentations, de participer à des rencontres pour découvrir les métiers du spectacle et à des ateliers de jeu théâtral avec les comédien-nes. En parallèle, des représentations à la Comédie-Française seront proposées à tous-tes les habitant-es de Trappes âgé-es de 12 ans et plus (dont une représentation de l'Avare de Molière). Les professionnel-les de la Comédie-Française organiseront également des formations de médiation culturelle pour les éducateur-rices et animateur-rices jeunesse de la ville.

Contact : Marine Jubin, responsable du service éducatif à la Comédie-Française, [marine.jubin@comedie-francaise.org](mailto:marine.jubin@comedie-francaise.org)

## Pays de France

### NAISSANCE D'UN PTCE SUR L'AGROÉCOLOGIE ET L'ÉCOLOGIE

Lauréate de plusieurs appels à projets, l'association PTCE (Pôle Territorial de Coopération Economique) du bassin de vie Pays-en-France, fondée en mai 2022, regroupe une trentaine d'acteur-rices économiques, agricoles, citoyens et scientifiques. Le PTCE vise à faciliter les coopérations sur le territoire, pour mettre en place un système local d'économie circulaire sur l'agroécologie et l'écologie. Il mène actuellement, à Goussainville et Gonesse, une recherche-action sur l'accessibilité à une alimentation de qualité et la lutte contre la précarité alimentaire. Par ailleurs, un tiers-lieu dédié à l'agroécologie et la sensibilisation à l'environnement va voir le jour, pour proposer notamment un bar associatif, des espaces de restauration, de vente de produits locaux, un coworking culinaire, des ateliers.... Enfin, un complexe agricole d'une quinzaine d'hectares est également prévu, pour accueillir une ferme pilote en lien avec des opérateur-rices d'insertion.

Contact : Emilie Ivandekics, [ptce.paysdefrance@gmail.com](mailto:ptce.paysdefrance@gmail.com)

## Ouest francilien

### MOUVEMENTS

● **Christel Bonnet** devient préfète déléguée pour l'égalité des chances du Val d'Oise

● **Fathia Samchaoui** est coordinatrice atelier santé ville, ville de Goussainville

● **Nayla Romdani** est cheffe de projet insertion citoyenneté, Communauté d'agglomération Cergy Pontoise

● **Emilie Ivandekics** est chargée de développement du PTCE Pays de France

# Fiche expérience

Gennevilliers

## RENFORCER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES ENFANTS POUR AGIR SUR LE BIEN-ÊTRE ET LES RELATIONS

Piloté par le Conseil Local de Santé Mentale (CLSM) de Gennevilliers et porté par une équipe plurisectorielle, le projet de renforcement des compétences psychosociales (CPS) des enfants, vise à promouvoir leur santé mentale en agissant sur les relations aux autres (sociales et familiales) et avec soi-même (estime de soi, stress, émotion...).

### Un projet coporté par différents services

En 2020, la ville de Gennevilliers conduit un diagnostic sur la santé mentale, mettant notamment en lumière une consommation excessive des écrans dès le plus jeune âge, une dégradation du climat scolaire (augmentation des violences, difficultés à se projeter, baisse de l'attention et de motivation) ainsi qu'une augmentation de la souffrance psychique des enfants (stress et anxiété). Face à ces constats, particulièrement alarmants lors de la crise sanitaire, le CLSM s'est emparé du sujet en répondant à un appel à projet lancé par l'ARS 92 sur les déterminants sociaux des enfants, avec l'objectif de travailler sur deux axes - le bien-être et les relations sociales, et la surexposition aux écrans. Dès le démarrage, une dynamique partenariale s'est mise en place, avec la constitution d'une "équipe projet", composée du service prévention santé (incluant le CLSM), du Programme de Réussite Éducative (PRE) et du Contrat Local d'Accompagnement Scolaire (CLAS) ainsi que d'une psychologue en formation, recrutée pour le projet. *Impliquer les partenaires dans la coconstruction du projet dès le départ, nous a permis de faciliter l'impulsion des compétences psychosociales dans tous les services avec lesquels nous avons travaillé et de favoriser la mise en œuvre par la suite,* précise Bérénice De Barros, coordinatrice du CLSM.

### Agir sur le parcours des enfants via des séances ludiques et adaptées à l'âge

Pour la première année d'expérimentation, le projet portait l'ambition d'agir sur le parcours des enfants au sein des quartiers des Agnettes et Fossé de l'Aumône. La mobilisation du public, sur base de volontariat, a été menée via le PRE (par le biais du CLAS), les écoles et les centres de loisirs, en ciblant différentes tranches d'âges (3-5 ans ; 6-7 ans et 9-11 ans). *L'idée consistait à tenir compte des stades de développement des enfants*

*(capacités, concentration...) et des besoins recensés auprès des enseignant-es et animateur-rices pour concevoir les déroulés et animer les ateliers,* indique Pauline de Clermont-Tonnerre, intervenante dans le cadre de ce projet. Elle ajoute : *pour les maternelles, la notion de régularité est très importante et chaque séance de 20 minutes est répétée deux fois, car c'est un âge où ils passent facilement d'une chose à l'autre.* Avec les enfants fréquentant le CLAS, les séances durent une heure, étant donné leur capacité accrue d'enchaîner plusieurs jeux. L'engouement pour la démarche a permis d'augmenter le nombre d'ateliers (de 8 à 10 séances sur 2022), durant lesquels les thématiques comme la gratitude, l'attention, la confiance en soi, la colère... ont été abordées. *J'ai ajouté l'imagination, c'est un âge où elle reste très importante, car elle permet aux enfants de s'évader, de concrétiser des choses positives dans leur tête. Ce que je trouve intéressant avec les CPS, c'est qu'elles sont toutes en interactions : lorsque l'on agit sur l'une, cela permet d'en toucher d'autres,* précise Pauline de Clermont-Tonnerre.

### Un impact positif sur le bien-être de l'enfant, sa relation avec lui-même et avec les autres

Bien que les impacts d'un projet de ce type ne soient pas simples à mesurer, l'ensemble des acteur-rices qui entourent les enfants ont pu percevoir des évolutions, par le biais d'observations concrètes, sur leur rapport à eux-mêmes et aux autres. *Par exemple, une enfant s'est mise à s'exprimer à la fin du cycle de séances, alors qu'elle ne parlait pas au démarrage ; les enfants s'entraident davantage à l'école, et les parents entendent parler des ateliers à la maison, ce qui est significatif car ils communiquent en général peu sur ce qu'ils font...* rapporte Pauline de Clermont-Tonnerre. Au-delà, travailler les compétences psychosociales à travers

le jeu et l'expérimentation permet à l'enfant d'exercer ces compétences, de les conscientiser pour être en mesure de les transposer à d'autres situations.

### Aller encore plus loin dans l'appropriation des CPS

Les retombées positives du travail des CPS sont telles que des directions d'écoles et de centres de loisirs ont décidé d'aider à essaimer le projet pour l'année scolaire prochaine. Les enseignant-es formé-es vont ensuite bénéficier d'un accompagnement et d'un suivi pour déployer les ateliers dans leurs classes. Certains freins empêchent néanmoins des enseignant-es de participer aux ateliers (manque de temps ou méconnaissance des CPS notamment). Un enjeu reste alors de former les directeur-ices des écoles et centres de loisirs pour que les CPS soient davantage portées par les structures elles-mêmes et deviennent parties intégrantes des projets pédagogiques. *L'objectif pour nous consiste à susciter l'envie, que cette démarche devienne une véritable coconstruction de projet à l'intérieur de la classe, avec les enseignant-es.* *Pour le moment, cela peut être encore perçu comme une contrainte, comme un projet supplémentaire. Nous souhaitons démontrer que les CPS peuvent compléter et enrichir leurs pratiques, et que leur renforcement auprès des enfants sera bénéfique pour elles et eux (classe plus attentive...)* témoigne Bérénice de Barros. Pour aller plus loin, un travail similaire auprès des parents, avec des ateliers thématiques sur les mêmes sujets que leurs enfants (tolérance, frustration, colère, écoute active, différence entre besoins et désirs...) est prévu au sein de la maison des familles, afin de les doter de nouveaux outils pour renforcer les liens avec leurs enfants, sans les culpabiliser.

Contacts :

Bérénice de Barros, coordinatrice Conseil Local de Santé Mentale (CLSM) et de l'Observatoire Local de Santé (OLS), [berenice.debarros@ville-gennevilliers.fr](mailto:berenice.debarros@ville-gennevilliers.fr) ;



## < PODCASTS >

### UNE SÉRIE DE PODCASTS SUR L'HISTOIRE DES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES

Arte consacre une série de quatre podcasts à l'histoire des violences faites aux femmes. À travers les interventions de chercheuses, historiennes, auteures, la série aborde leur mise à l'écart du pouvoir au Moyen-Âge, par des procédés tels la décapitation ou l'enfermement ; le concept des féminicides et les différentes formes qu'il peut prendre (meurtre sur conjointe, massacres et crimes collectifs, comme la chasse aux sorcières ...) ; les violences médicales, justifiées par des thèses naturalistes ; ou encore, à travers l'histoire de la mode, les contraintes exercées par les vêtements sur les corps des femmes pour répondre à un idéal esthétique. La série met ainsi en exergue le caractère systémique de ces violences à travers les époques.

[www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-histoire-des-violences-faites-aux-femmes?at\\_campaign=culture\\_hebdo\\_session&at\\_medium=newsletter&at\\_chaine=france\\_culture](http://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-histoire-des-violences-faites-aux-femmes?at_campaign=culture_hebdo_session&at_medium=newsletter&at_chaine=france_culture)



## < DANS LA PRESSE - DISPONIBLE AU PÔLE RESSOURCES >

« *Le territoire, la ville et le genre* », dossier, revue Urbanisme, janvier/février 2023, pp16-72

Disponible au Pôle ressources

« *Pourquoi les « jeunes de cité » défient les institutions* », Éric Marlière, The Conversation, 14 février 2023

<https://theconversation.com/pourquoi-les-jeunes-de-cite-defient-les-institutions-199117>

« *Et, pour une approche quotidienne de l'actualité nationale de la Politique de la ville, le panorama de presse réalisé par le Réseau National des Centres de Ressources Politique de la ville* » : <https://www.scoop.it/topic/actu-politiquedelaville>



## < À LIRE / À VOIR >



### DISCRIMINATIONS DANS LA VILLE. SEXISMES, RACISMES ET LGBTPHOBIES DANS L'ESPACE PUBLIC

Arnaud Alessandrin et Johanna Dagorn, éd. double ponctuation, février 2023, 130 p

Comment vivre ensemble en ville ? Quelles places les femmes occupent-elles dans l'espace urbain, malgré la quotidienneté du sexisme ? Quelles expériences de la ville ont les minorités de genre et de sexualité ou bien encore les personnes victimes de racisme ? Et que font (ou ne font pas) les témoins des discriminations qui s'y déroulent ? Au travers de multiples enquêtes statistiques et d'entretiens approfondis, deux sociologues tentent de restituer les pleins et les déliés d'un espace public marqué par les opprobres, les injures, les craintes, les discriminations, les sentiments de relégation et d'ostracisme.... Car l'espace public n'est pas neutre. S'il est générateur de lien social, il est aussi excluant – de manière parfois non intentionnelle, mais toujours blessante, laissant ainsi des traces profondes dans les vies des personnes discriminées.

<https://www.double-ponctuation.com/produit/discriminations-dans-la-ville/>  
4ème de couv



### SARCELLES OU BABEL. UN PORTRAIT DE VILLE

Jean-Patrick Fortin, éd. Naturalia publications, décembre 2022, 128 p

Sarcelles sera-t-elle le lieu d'émergence d'une civilisation urbaine cosmopolite : une Babel ? Ou aura-t-elle un futur de ville communautaire ? Ses habitants sont issus de quatre-vingts nationalités et vivent, au quotidien, les soubresauts des conflits de la planète, alors que du vendredi au dimanche, les deux tiers de cette population sont en prière. Sarcelles ou Babel est le portrait de cette ville de 60 000 habitants, qui devint mythique dès la construction, en 1956, du grand ensemble des Lochères : 12 500 logements mis en oeuvre, en vingt ans. Ils instaurent un face-à-face entre un village et un désir de « cité sociale », Inspirée par une République laïque et égalitaire. Cinquante ans plus tard, manifestations et obsolescence de l'habitat appellent à un programme de démolition-reconstruction. [...]. Quelle Babel serait Sarcelles ? Un ghetto doré dans le magma des banlieues enchevêtrées ? Ou une ville tremplin, ouverte par son tracé fondateur vers un grand Paris connecté ?

<https://www.naturalia-publications.com/sarcelles-babel-portrait-ville/>  
Extraits 4é de couv