

Résonances

Pôle ressources ville et
développement social

Centre de Ressources
Politique de la Ville ouest
francilien



39 rue des bussys
95600 Eaubonne
01.34.05.17.17
contact@lepoleressources.fr

L'actu du Pôle ressources

< Contribution aux assises territoriales de la transition agroécologique et de l'alimentation durable, 12 et 13 septembre, Nantes >

PARTAGE D'EXPÉRIENCE DU PROJET DE COCONSTRUCTION DE LA COOPÉRATIVE NUTRITION DE L'EST DU VAL D'OISE

Suite à la réponse à un appel à contribution, le Pôle ressources a été invité à présenter la démarche participative du projet de coconstruction de la coopérative nutrition de l'est du Val d'Oise, lors des Assises territoriales de la transition agroécologique et de l'alimentation durable, à Nantes. A plusieurs voix, avec la délégation départementale 95 de l'ARS, qui a impulsé et finance le projet, et une habitante et médiatrice, impliquée dès le démarrage dans le projet, ces temps d'échanges ont été l'occasion de rappeler le contexte et les objectifs du projet et de partager des premiers éléments sur les impacts que cette action, centrée sur la coconstruction, a pu avoir sur les habitant·es et leurs pratiques alimentaires.

< Formations, initiation (4 octobre), approfondissement (7 novembre), 9h30-17h30 à Antony / Atelier (7 octobre), 9h30-17h, Eaubonne >

FORMATION À L'ANIMATION PARTICIPATIVE DE GROUPE DE TRAVAIL ET ATELIER POUR FAVORISER LA COOPÉRATION INTER-ACTEUR·RICES

Le Pôle ressources reconduit deux journées de formation « Animation participative d'un groupe de travail », pour les professionnel·les qui souhaitent réinventer leur posture d'animation par la découverte, l'expérimentation et l'appropriation de techniques participatives d'intelligence collective, mêlant l'acquisition de savoir-être et savoir-faire. Pour aller plus loin, le Pôle ressources propose également un atelier, en coanimation avec La Bande Magnétique et Infusion collective, afin de comprendre les clés des dynamiques des coopérations et renforcer sa posture professionnelle.

www.lepoleressources.fr/actions/animation-participative-de-groupe-de-travail/

< Rencontre, 6 octobre, 9h-16h30, Paris >

RENCONTRE ANNUELLE D'ACCUEIL DES COORDONNATEUR·RICES ASV/CLS/CLSM FRANCILIEN·NES

PromoSanté Île-de-France et les CRPV franciliens (Profession Banlieue, Ressources Urbaines et le Pôle ressources) reconduisent une rencontre des coordinateur·rices ASV/CLS/CLSM d'Île-de-France. La matinée abordera les fondamentaux de la promotion de la santé et de lutte contre les inégalités sociales de santé, initiera une culture commune et situera la fonction dans un système de santé, politique et institutionnel. L'après-midi sera l'occasion d'identifier collectivement les conditions pour qu'une prise de poste dans une démarche de promotion de la santé et de réduction des inégalités sociales et territoriales, se déroule le mieux possible.

< Séminaire, 28 septembre, 9h30-16h30, Paris >

SÉMINAIRE RÉGIONAL SUR L'ÉVALUATION DES CONTRATS DE VILLE

La Préfecture de région d'Île-de-France et le réseau des CRPV franciliens organisent un séminaire régional de la politique de la ville, dédié à l'exploration des enjeux et des perspectives, alors que les contrats de ville sont en cours d'évaluation. Au programme : partage des enseignements, regards croisés sur les effets des contrats de ville, identification de priorités renouvelées.

www.lepoleressources.fr/actions/seminaire-regional-de-la-politique-de-la-ville-sur-levaluation-des-contrats-de-ville/

< Publications >

WEBINAIRES « RACONTER SON QUARTIER » ET « ARTICULER DYNAMIQUES INSTITUTIONNELLES ET CITOYENNES » : DES RESSOURCES POUR ALLER PLUS LOIN !

À la suite de deux webinaires, « Comment articuler dynamiques institutionnelles et citoyennes », et « Raconter son quartier : patrimoine et mémoire des habitant·es » en mars 2022, le Pôle ressources publie des ressources documentaires (ouvrages, articles, courts-métrages, supports de présentation...). Celles-ci visent à restituer les principales présentations et références citées par les intervenant·es. Elles sont également accompagnées, pour le webinaire consacré au patrimoine et à la mémoire des habitant·es, de références complémentaires pour approfondir la réflexion sur l'image des quartiers populaires et ouvrir le panel des initiatives mémorielles et patrimoniales en contexte de rénovation urbaine.

Webinaire sur la participation : www.lepoleressources.fr/comment-articuler-dynamiques-institutionnelles-et-citoyennes

Dossier documentaire sur l'histoire des quartiers : www.lepoleressources.fr/raconter-son-quartier-patrimoine-et-memoire-des-habitant%2%b7es/

National / Régional

Emploi / Politique de la ville

LES DISPOSITIFS EN FAVEUR DE L'EMPLOI DES HABITANT·ES DES QUARTIERS PRIORITAIRES DE LA POLITIQUE DE LA VILLE

La Cour des comptes a publié les résultats d'une enquête portant sur l'emploi des habitant·es dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV), avec une attention particulière portée aux dispositifs en faveur de leur insertion professionnelle. Ceux-ci n'ont pas permis de résorber les écarts. Pour exemple, le taux de chômage demeure toujours 2,7 fois supérieur à celui des autres quartiers. Au-delà des constats, la Cour des comptes émet des recommandations en vue de remédier aux difficultés identifiées, parmi lesquelles : simplifier les nouveaux dispositifs, articuler des diagnostics croisés entre institutions avant de concevoir des dispositifs ou encore rapprocher acteur·rices de l'insertion professionnelle et habitant·es des QPV.

www.vie-publique.fr/rapport/31373-laces-lemploi-des-jeunes-des-quartiers-prioritaires-de-la-politique

Économie sociale et solidaire

ÉTAT DES LIEUX DE L'ESS DANS LES QUARTIERS DE LA POLITIQUE DE LA VILLE

La politique de la ville et l'économie sociale et solidaire (ESS) font bon ménage. C'est ce que l'on peut retenir du rapport de l'Observatoire de l'ESS, publié en juillet 2022. En effet, l'ESS est très implantée dans les quartiers de la Politique de la ville (QPV) : les emplois dans ce domaine sont deux fois plus présents dans les QPV (27% de l'emploi privé) que dans le reste des territoires (14% des emplois hors secteur

public). Ainsi, à l'heure de la transition des modes de production et de consommation, l'ESS, qui se distingue par la prégnance de l'action sociale, culturelle, artistique ou éducative, représente un vecteur de solidarité, de lien social et d'insertion, mais aussi de résorption des inégalités territoriales.

www.ess-france.org/etat-des-lieux-de-l-ess-dans-les-quartiers-de-la-politique-de-la-ville

EN BREF

▶ La politique de la ville, un tremplin pour les habitants, Rapport d'information, Sénat, juillet

www.senat.fr/notice-rapport/2021/r21-800-notice.html

▶ L'articulation entre les dynamiques territoriales de santé (CLS, CLSM et ASV) et les CPTS : enjeux et questionnements, enquête exploratoire, Fabrique Territoires Santé, juillet

www.fabrique-territoires-sante.org/enquete-exploratoire-larticulation-entre-les-dynamiques-territoriales-de-sante-cls-clsm-et-asv-et-les-cpts-enjeux-et-questionnements/

▶ Les inégalités dans le monde du travail, formation, Observatoire des inégalités, 11 octobre

www.inegalites.fr/Les-inegalites-dans-le-monde-du-travail

▶ 3ème Université des Quartiers Populaires, « Pas sans nous », 22, 23 et 24 septembre, Montpellier

<https://passansnous.org/3eme-universite-des-quartier-populaire/>

Ouest francilien (Hauts-de-Seine / Val d'Oise / Yvelines)

Cergy

ÉCLAIRAGE SUR « L'ÉTAT DU MAL-LOGEMENT EN ÎLE-DE-FRANCE » AVEC LA FONDATION ABBÉ PIERRE

La fondation Abbé Pierre propose un éclairage sur le mal-logement en Île-de-France. 4 rencontres autour de 4 focus seront ainsi proposées au mois d'octobre 2022. Concernant l'ouest francilien, ce temps se déroulera le 25 octobre, à Cergy, de 9h à 12h30. La matinée débutera par une présentation de la situation du mal-logement en Île-de-France, par l'agence régionale de la fondation Abbé Pierre. Puis, une table-ronde, animée par le Pôle ressources, traitera plus spécifiquement de la thématique du maintien à domicile et de la prévention des expulsions de personnes présentant des troubles psychologiques. Elle sera l'occasion, en présence de différent·es intervenant·es, dont l'Agence régionale de santé d'Île-de-France ; l'Adil des Hauts-de-Seine ; la Fondation Abbé Pierre ; le Collectif relogement de l'Essonne ou encore le Contrat Local de Santé Mentale (CLSM) de l'agglomération de Cergy-Pontoise, de temps d'échanges et de débats avec les participant·es.

S'inscrire : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfcHe-B_FJeRpQMlhNfCEaWx90p-Glr1nMIUayVolsr0FGIQ/viewform

Yvelines

DES PLACES EN CRÈCHE POUR LES PARENTS EN RECHERCHE D'EMPLOI

Le dispositif « crèches à vocation d'insertion professionnelle » (AVIP) piloté par la Préfecture des Yvelines, Pôle emploi et la Caisse d'allocations familiales (CAF) a permis à 38 établissements du département des Yvelines (dont 22 implantés au sein de quartiers prioritaires) de réserver des places d'accueil pour des enfants âgés de 3 mois à 3 ans, dont les parents sont demandeurs d'emploi ou en situation précaire. Identifiée comme un des freins à l'insertion professionnelle, la garde d'enfants touche particulièrement les familles monoparentales résidant au sein de quartiers populaires. Orienté·es par des travailleurs sociaux, les bénéficiaires du dispositif peuvent ainsi effectuer des démarches en lien avec leur insertion professionnelle et être accompagné·es dans leur parcours. En tout, 175 places en crèche sont ainsi réservées dans le département des Yvelines.

Contact : Aissatou N'Diaye, aissatou.ndiaye@cafyvelines.cnafmail.fr

Fiche expérience

Argenteuil

LA « FIRST LEGO LEAGUE » UN DÉFI POUR SENSIBILISER LES ENFANTS AUX ENJEUX DE DEMAIN

A l'aide du programme Lego Education, les maisons de quartier d'Argenteuil sensibilisent des enfants du territoire en participant à un défi qui répond à une problématique de la vie réelle, par exemple, en lien avec les futurs enjeux écologiques.

Faut-il attendre d'être un expert en génie civil ou urbain pour prendre part à la fabrication de la ville ? Faut-il attendre d'avoir l'âge de la majorité pour participer à la conception de son environnement ? Ni l'un, ni l'autre, répondraient spontanément celles et ceux qui animent la « First Lego League ». Ce programme éducatif, basé sur le célèbre jeu de briques emboîtables, ainsi que des programmes de robotiques, engage les enfants dans une démarche de conception de l'espace urbain ou de leur environnement. Qu'il s'agisse de traiter de l'énergie, de la ville durable, ou du recyclage, les enfants, tels des « ingénieur-es de demain » doivent relever un défi en équipe, en répondant à une problématique contemporaine, le plus souvent en lien avec la transition écologique. C'est une manière ludique d'apprendre à appliquer des conceptions scientifiques, techniques ou urbanistiques, tout en développant sa créativité et son imagination. Destinée aux jeunes de 9 à 16 ans, la First Lego League (ou First Lego League Junior pour les 6 à 9 ans) se veut un programme inclusif, auprès des enfants à mobilité réduite notamment. Néanmoins, il peine globalement à intégrer la jeunesse des quartiers populaires. *Ce sont les enfants fréquentant des associations de robotiques, qui sont assez peu répandues, qui bénéficient le plus du programme First Lego League*, remarque Sylvain Camacho, directeur de la maison de quartier Val-d'Argent-Sud. Ce natif d'Argenteuil, curieux de sciences et technologies, aspire à démocratiser l'accès au programme « First Lego League Junior » auprès des quartiers populaires d'Argenteuil et de sa jeunesse.

De Lego Education à la Maison de quartier : les premières briques de l'ingénierie urbaine

Ainsi, la Ville d'Argenteuil participe au défi « First Lego League Junior » chaque année depuis 2018 (excepté en 2020, à cause du COVID-19), avec 4 maisons de quartier argenteuillaises historiquement au rendez-vous : Val-d'Argent-Sud, Val-Notre-Dame, Centre-Ville et Orgemont. Attaché

aux principes d'éducation populaire, Sylvain Camacho, qui a participé à la diffusion du projet dans la ville, souhaite vivement que le programme s'adresse davantage à la jeunesse des quartiers. Il s'agit de stimuler l'intérêt des enfants aux sciences et technologies, de renforcer leur confiance en soi, d'explorer et développer des compétences pour leurs futurs. Sans afficher l'ambition d'inciter les enfants à poursuivre leurs études coûte que coûte dans les domaines des sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (STIM), l'ambition sous-jacente demeure, *in fine*, de stimuler leur sentiment de légitimité dans la fabrication de la ville.

Démocratiser l'accès aux sciences et technologies auprès de la jeunesse

Distribué par Lego Education, aussi bien en France qu'à l'international, le défi First Lego League Junior se définit comme un programme éducatif non-compétitif. C'est l'association Educabot qui contribue au déploiement du programme, à l'échelle locale, dans l'Hexagone ainsi qu'en Outre-mer. *Le Lego est un excellent outil d'apprentissage, pour apprendre et comprendre en s'amusant, mais aussi pour stimuler son imaginaire et sa créativité. C'est un support d'expression très pertinent*, indique le directeur de la maison de quartier du Val d'Argent-Sud, convaincu par le partenariat avec Educabot, association ayant pour but de promouvoir les innovations technologiques et projets pédagogiques en robotique. Par équipe de 6, les enfants conçoivent, construisent et programment, pendant plusieurs mois, une maquette robotisée. Guidés par un adulte animateur, ils développent des aptitudes au travail en équipe, appliquent des concepts STIM et font l'acquisition de savoir-faire lors de la présentation de leur maquette auprès d'un jury. En inculquant des savoirs techniques nouveaux (aux enfants comme aux adultes), la First Lego League Junior laisse une grande part à la créativité. *En parallèle de la maquette finale, on accompagne également chaque année les enfants du Val d'Argent-Sud à*

travers un projet artistique original pour valoriser la démarche : affiches, vidéos ou expositions..., se félicite Sylvain Camacho.

Apprendre et comprendre via des méthodes d'éducation par le « faire »

En effet, le programme peut s'inscrire, en fonction des opportunités qui se présentent, dans un projet pédagogique plus large, laissant libre cours aux aspirations de celles et ceux qui animent. *Comme la thématique 2022 traitait des mobilités, on a décidé d'accompagner l'équipe du Val d'Argent Sud dans le magasin Auchan du quartier, pour rencontrer le service logistique et comprendre les circuits de livraison*, explique Jonathan Correia, agent de développement local. Cet animateur du Val d'Argent-Sud se charge de la pédagogie, du 1er atelier à la présentation finale devant le jury et les parents. *De nombreux enfants viennent d'abord aux ateliers parce qu'ils aiment tout simplement jouer au Lego, il faut leur faire comprendre très vite qu'il ne s'agit pas seulement de jouer, mais aussi de résoudre une problématique réelle*, poursuit Jonathan Correia, loin des préoccupations qui traversent les enfants le jour de la présentation finale. Face aux émotions des équipes qui transparaissent le jour J, devant le jury, nul doute que les ingénieur-es en herbe, fier-es de présenter leur création, manipulent avec aisance les outils numériques. *C'est le fruit d'un travail où la posture d'animation est à la fois complexe et centrale : il faut offrir aux enfants de l'autonomie, les laisser apprendre en commettant des erreurs, tout en cadrant*, explique Jonathan Correia, qui compare son approche (complexe) à la pédagogie Montessori. Pendant la First Lego League, en effet, le travail d'équipe est important : les enfants doivent s'entendre et se coordonner entre eux, faire face aux éventuelles frustrations, avec les compétences et appétences de chacun, telle une véritable équipe d'adultes et d'ingénieurs qui fabriquent la ville.

Contact : Sylvain Camacho, sylvain.camacho@ville-argenteuil.fr



< REPLAY - ARTE >

POURQUOI LA FONCTION PUBLIQUE N'ATTIRE PLUS ?

Dans cette émission de 28 minutes sur Arte, la question « pourquoi la fonction publique n'attire-t-elle plus ? », est mise en débat. Les intervenant-es abordent ainsi les freins à l'attractivité dans la fonction publique qui expliquent l'évolution des chiffres suivants : seules 177.000 candidat-es se sont présenté-es en 2021 aux 41.000 postes offerts dans la fonction publique contre 642.000 pour 38.804 postes en 1997. Au-delà du faible niveau de rémunération, qui représente un frein majeur, les conditions de travail, la méconnaissance de la diversité des métiers de la fonction publique, ou encore l'externalisation ou les modes de recrutement représentent des enjeux clés pour redonner de l'envie et du sens à l'ensemble des métiers concernés.

www.arte.tv/fr/videos/110700-002-A/pourquoi-la-fonction-publique-n-attire-t-elle-plus/



< DANS LA PRESSE - DISPONIBLE AU PÔLE RESSOURCES >

- « *Le rôle moteur des femmes dans les luttes des quartiers populaires* », Latifa Oulkhour, Bondy Blog, 9 août

www.bondyblog.fr/studio/quartiers-direct-le-role-moteur-des-femmes-dans-les-luttes-des-quartiers-populaires

- « *Pourquoi les politiques de l'emploi dans les quartiers populaires sont-elles inefficaces ?* », Antoine Cariou, Alternatives économiques, 10 août

Disponible au Pôle ressources

- Et, pour une approche quotidienne de l'actualité nationale de la Politique de la ville, le panorama de presse réalisé par le Réseau National des Centres de Ressources Politique de la ville : <https://www.scoop.it/topic/actu-politiquedelaville>



< À LIRE / À VOIR >



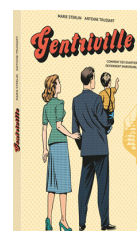
LA PRÉCARITÉ DURABLE. VIVRE EN EMPLOI DISCONTINU

Nicolas Roux, éd. PUF, août 2022, 224 p

Les multiples crises qui émaillent la société depuis plusieurs années remettent régulièrement la précarité sur le devant de la scène, avec une tendance de fond : la multiplication des formes d'emploi discontinu, faisant alterner emploi

et chômage dans la durée. Cet ouvrage fait le pari de comparer deux populations que tout oppose à première vue, mais pour qui le contrat à durée indéterminée est l'exception : les saisonniers agricoles et les artistes du spectacle. Dans quelle mesure l'emploi discontinu est-il soutenable, c'est-à-dire supportable et acceptable par les personnes concernées ? Quelles ressources permettent de sécuriser leur situation ? Mais aussi, quelles satisfactions peuvent-elles en retirer malgré tout ? Observer comment ces travailleurs s'adaptent, c'est prendre acte d'un fait social majeur de notre temps, qui veut que tout un pan de la population active soit éloigné des droits et sécurités rattachés à l'emploi stable. C'est aussi réinterroger une société qui, tout en produisant de la précarité à différents échelons, tend encore à la percevoir comme une réalité exceptionnelle et temporaire, alors qu'elle est pour beaucoup une condition durable.

www.puf.com/content/La_pr%C3%A9carit%C3%A9_durable
4ème de couv



GENTRIVILLE - COMMENT DES QUARTIERS DEVIENNENT INABORDABLES

Marie Sterlin, Antoine Trussart, VLB éd. avril 2022, 248 p

Un quartier connaît plusieurs vies successives. Ainsi, à Montréal, après avoir longtemps hébergé des

populations ouvrières, le Plateau Mont-Royal et, plus récemment, Saint-Henri, se sont mis à accueillir des ménages de plus en plus aisés. [...] Qu'advient-il des populations originelles ? Elles sont évincées, de manière directe, notamment avec les « rénovictions », ou indirecte, parce qu'elles ne peuvent pas, par exemple, se permettre de fréquenter les nouveaux commerces alors que les anciens ferment les uns après les autres. [...] Le logement ne devrait-il pas être vu comme un bien essentiel, plutôt que comme un domaine d'investissement quelconque ? Chose certaine, si on veut renverser la tendance [...] il faut définir le phénomène de la gentrification, raconter son histoire, et donner la parole aux gens qui le subissent.

www.edvlb.com/gentriville/marie-sterlin/livre/9782896498475
Extraits 4ème de couv