

Résonances

L'actu du Pôle ressources

Pôle ressources ville et développement social

Centre de Ressources
Politique de la Ville ouest
francilien



39 rue des bussys
95600 Eaubonne
01.34.05.17.17
contact@lepoleressources.fr

< Cycle de qualification, 7 juin, 9h30-16h30, Colombes >



PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE : ÉQUIPEMENTS, USAGES ET VÉCUS AU SEIN DES QUARTIERS POPULAIRES

Dans le cadre du cycle « Transition écologique et quartiers populaires », le Pôle ressources propose une cinquième rencontre, consacrée à la précarité énergétique. En croisant expertises académiques et réglementaires, et initiatives portées par différent.e.s acteur.rice.s (associatifs, bailleurs sociaux...), cette journée sera l'occasion de s'interroger sur les phénomènes à l'œuvre au sein des quartiers populaires et les types de réponses et d'accompagnements que les acteur.rice.s du développement social urbain peuvent déployer au sein des territoires, en intégrant tout à la fois, l'accès à l'énergie, l'amélioration du bâti et l'évolution des pratiques.

www.lepoleressources.fr/actions/precarite-energetique-equipements-usages-et-vecus-au-sein-des-quartiers-populaires/

< Publication >

DE LA GUSP TECHNIQUE À LA GUSP PROJET : NIVEAUX DE TRAITEMENT DES PROBLÉMATIQUES DE CADRE DE VIE

Pour la troisième année consécutive, le réseau francilien des CRPV [Pôle ressources de Paris, Pôle ressources ville et développement social, Profession Banlieue & Ressources Urbaines], en coopération avec la Ville de Montigny-lès-Cormeilles, les EPT Plaine Commune et Est Ensemble, ont organisé, en décembre dernier, la 3ème édition de la rencontre régionale consacrée à la GUSP. Intitulé de la « GUSP technique à la GUSP projet », ce troisième opus s'est intéressé aux différents niveaux de traitement des problématiques de cadre de vie. A la suite de cette rencontre, une capitalisation, qui vise, d'une part, à partager les enseignements de cette journée, et d'autre part, à restituer les contributions des professionnel.le.s lors des ateliers thématiques, est à présent disponible [podcast, supports de présentation...]

www.reseau-crpv.fr/publication/de-la-gusp-technique-a-la-gusp-projet-niveaux-de-traitement-des-problematiques-de-cadre-de-vie/



< Rencontre, 2 juin, 9h30-16h, Cergy >

L'ENGAGEMENT DES JEUNES : DES PROJETS INNOVANTS ET ALTERNATIFS EN RÉPONSE À DES ENJEUX SOCIAUX MULTIPLES

Le Pôle ressources, la Fédération des centres sociaux du Val d'Oise et le Centre d'Information Jeunesse du Val d'Oise organisent une rencontre en direction des acteur.trice.s jeunesse du département, en vue de questionner les formes que revêt l'implication des 15-25 ans dans des projets solidaires, ainsi que l'impact produit par cette démarche volontaire. Cet événement s'inscrit dans le cadre d'un cycle, qui débutera par ce temps fort et dont l'un des objectifs vise à valoriser des initiatives engagées portées par des jeunes valdoisien.ne.s.

www.lepoleressources.fr/actions/engagement-des-jeunes-des-projets-innovants-et-alternatifs-en-reponse-a-des-enjeux-sociaux-multiples/

< Vie de l'association >

ACCUEIL D'UNE STAGIAIRE

Lou Potier, en 2ème année à l'IEP de Sciences Po Saint-Germain-en-Laye, rejoint l'équipe de l'association, pour un stage de 2 mois. Elle contribuera, notamment, à la capitalisation d'expériences et au recueil de la parole d'habitant.e.s et d'actrices et acteurs locaux.

< Appui-accompagnement, coopérative d'acteurs nutrition, mai-juin, Sarcelles (21 mai), Goussainville (3 juin) ; Garges-lès-Gonesse (11 juin) ; Villiers-le-Bel (15 juin) ; Gonesse (29 juin) >

COOPÉRATIVE D'ACTEURS NUTRITION 95 : LANCEMENT DES DÉFIS CULINAIRES INTERGÉNÉRATIONNELS

Dans chacune des cinq communes de la coopérative, un défi intergénérationnel autour de la cuisine saine va se dérouler entre mai et juin. Le choix du thème (revisiter un couscous, cuisiner des gâteaux à base de légumes, réaliser un pique-nique sain...) et la préparation de cette journée ont été pensés dans chaque ville, grâce à plusieurs ateliers de coconstruction animés par le Pôle ressources, en lien et avec un groupe d'habitant.e.s engagé.e.s, une structure de proximité (association, maison de quartier...), les coordinateur.rice.s des Contrats Locaux de Santé (CLS), et l'ARS Île-de-France. Au sein de chaque ville, les équipes en cuisine seront soumises aux mêmes critères d'évaluation (respect de l'équilibre alimentaire et d'un budget limité, goût, décoration des assiettes, implication des enfants...) et présenteront leurs réalisations à un jury composé d'acteur.rice.s locaux (notamment un.e cuisinier.e, habitant.e, élu.e...). S'ensuivra une animation avec un vélo-smoothie et une dégustation conviviale.

www.lepoleressources.fr/actions/cooperative-dacteurs-nutrition-est-val-doise/

National / Régional

Intelligence collective

DEUX JOURNÉES AUTOUR DES ENJEUX ET MÉTHODES POUR (MIEUX) COOPÉRER

Dans le cadre de sa septième Université du Faire ensemble, la Fonda organise, les 9 et 10 juin prochains, à la Halle Pajol (Paris), deux journées visant à explorer les enjeux, méthodes et outils autour de la coopération. Chacune des journées sera ponctuée par des temps de réflexions, à travers des tables rondes rassemblant des intervenant.e.s varié.e.s (acteur.rice.s du monde associatif et de l'économie sociale et solidaire, de l'entreprise, des institutions publiques...) et par des temps pratiques, par le biais notamment d'ateliers de mises en situation et des retours d'expériences afin de faciliter l'appropriation d'éléments méthodologiques, s'inspirer et échanger entre pair.e.s. Cette université sera également l'occasion pour chaque participant.e de découvrir et de repartir avec un guide méthodologique transmettant des outils pour mettre en œuvre l'objectif de développement durable (ODD) 17, intitulé « le faire ensemble ».

www.agenda-2030.fr/evenement/la-fonda-organise-sa-septieme-universite-du-faire-ensemble

Médiation sociale

UN RAPPORT SUR LES DISPOSITIFS DE LA MÉDIATION SOCIALE

Chargé d'une mission parlementaire sur la médiation sociale, Patrick Vignal, député de l'Hérault, a remis en mars dernier le rapport « Remettre de l'humain dans les territoires » auprès du Premier ministre. Contribuant à un état des lieux des dispositifs de médiation sociale (en particulier dans les QPV et QRR), le rapport démontre la plus-value des médiatrices et médiateurs sociaux au quotidien et émet des préconisations afin de

faire évoluer le regard porté sur ces acteur.rice.s de terrain, comme « établir un cadre éthique qui garantit une intervention professionnelle » ou « assurer des parcours professionnels ». Il plaide ainsi pour un renforcement des moyens humains et financiers, notamment au regard de la crise sanitaire, qui complexifie le travail de terrain.

www.francemediation.fr/remise-du-rapport-parlementaire-sur-la-mediation-sociale-au-premier-ministre

EN BREF

• *L'ingénierie des transitions face au changement systémique*, journée d'études, Universités de Paris 8, de Nanterre, Carrefour des métiers du développement territorial et Fabrique des transitions, 23 mai, Saint-Denis

www.caprural.org/etre-en-veille-et-se-former/autres-rencontres/9394-journee-d-etude-l-ingenierie-des-transitions-face-au-changement-systemique

• *Coopérer avec les incubateurs et accélérateurs de l'ESS*, livre blanc, Avise, avril

www.avise.org/ressources/cooperer-avec-les-incubateurs-et-accelerateurs-de-less

Ouest francilien (Hauts-de-Seine / Val d'Oise / Yvelines)

Val d'Oise

RÉSEAU DES COORDINATEUR.RICE.S CLSPD ET DES ACTEUR.RICE.S PRÉVENTION ET SÉCURITÉ

Un réseau, composé actuellement d'une dizaine de coordinateur.rice.s CLSPD du Val d'Oise - les villes de Cergy, Éragny-sur-Oise, Gonesse, Herblay, Arnouville, Persan, Sarcelles, Taverny (...), la communauté d'agglomération (Plaine Vallée) et le conseil départemental du Val d'Oise (représenté par le responsable de la Mission Prévention de la délinquance et valeurs de la République), s'est constitué en octobre 2021. Impulsé par les coordinateur.rice.s du Contrat Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance (CLSPD) d'Éragny-sur-Oise et de Villiers-le-Bel, ce groupe se réunit environ 4 fois par an au sein d'une ville différente, afin d'échanger sur les pratiques et difficultés rencontrées au quotidien par les professionnel.le.s, sur les actions et les réunions mises en œuvre (telles que le CLSPD, le conseil ou la réalisation du diagnostic territorial de sécurité, la cellule de veille sécurité...). Ce réseau vise également à accueillir d'autres partenaires tels que l'ATIGIP (Agence du Travail d'Intérêt Général et de l'Insertion Professionnelle) ou les coordinations sécurité des bailleurs, notamment.

Contact : Emmanuelle Guenguen, egueguen@eragny.fr

Yvelines

UNE JOURNÉE DÉPARTEMENTALE DÉDIÉE AUX ADULTES-RELAIS DES YVELINES

La préfecture des Yvelines propose une rencontre consacrée aux adultes-relais du territoire, à laquelle le Pôle ressources vient en appui. Celle-ci vise à mettre en réseau ces professionnel.le.s, à rappeler les enjeux de formation liés à ce dispositif, à permettre l'appropriation des dispositifs de la Politique de la ville, et également à échanger sur les pratiques. Pour exemples, des thèmes tels l'accompagnement des adultes-relais par les conseiller.e.s en insertion professionnelle ; des témoignages filmés d'anciens adultes-relais sur leurs parcours, sont programmés. L'après-midi sera consacrée à des tables rondes pour, d'une part, échanger sur les pratiques professionnelles, comme par exemple « l'accès aux droits, aux services et à l'emploi dans les quartiers », et d'autre part, présenter les dispositifs de la Politique de la ville - PRIJ, Programme de Réussite Educative, Cité éducative, Cité de l'Emploi, Bataillon de la prévention, Cité de la jeunesse.

Contact : Valérie Tirard, valerie.tirard@yvelines.gouv.fr

Fiche expérience

Chanteloup-les-Vignes

UNE RÉFÉRENTE DE PARCOURS POUR ACCOMPAGNER LES LYCÉEN.NE.S VERS LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Dans le cadre de la cité éducative, la ville de Chanteloup-les-Vignes (Yvelines) a fait le choix de créer un poste de référente de parcours des lycéen.ne.s, afin de lutter plus efficacement contre le décrochage scolaire.

Ne disposant pas de lycées implantés sur la commune, la ville de Chanteloup-les-Vignes a créé, en 2020, un poste de référent.e de parcours éducatif pour les lycéen.ne.s, afin de maintenir le lien avec les jeunes qui effectuent leur scolarité post-collège en dehors de la ville. Cette initiative a pour finalité de prévenir le décrochage scolaire et de valoriser la réussite, une des problématiques identifiées dans le cadre de la cité éducative chantelouvaïse. *Le décrochage scolaire intervient fréquemment au lycée*, précise Mimouna Messaour, référente de parcours éducatif pour les lycéen.ne.s et étudiant.e.s de la ville. Elle s'est donc attachée à identifier les causes du décrochage (telles la perte de repères en intégrant un nouvel environnement, un manque de connaissance des dispositifs de soutien en secondaire ou une orientation inadaptée...), en vue de proposer un accompagnement ciblé auprès des jeunes volontaires. Au-delà, sa mission est de coconstruire des réponses adaptées, en se rapprochant des institutions - notamment l'Éducation nationale -, dans l'esprit même du programme des cités éducatives.

Un lien renforcé avec l'Éducation nationale en vue d'agir de manière concertée

501 lycéen.ne.s chantelouvaïse.s sont scolarisé.e.s au sein de 23 établissements, tous hors de la ville. La première mission assignée à la référente de parcours a été de les identifier, de contacter les directions d'établissement et de participer aux réunions de bassin pour présenter ses missions. La référente de parcours s'est également rapprochée des deux collèges implantés sur la ville, afin d'assurer une continuité dans le suivi des jeunes amenés à quitter leur établissement à court terme. *Les jeunes effectuent en grande majorité leur scolarité au sein des collèges de la ville et fréquentent, pour la plupart, les structures municipales. C'est au lycée qu'on les perd de vue*, explique Mimouna Messaour. L'objectif de ce rapprochement avec l'Éducation nationale est de disposer d'un éclairage quant aux parcours des ancien.ne.s collégien.ne.s et de faciliter la mise en relation. Au-delà du maintien du lien, le croisement de regards entre

partenaires a permis de mieux cerner les principales causes du décrochage et de proposer des réponses complémentaires, notamment sous la forme d'ateliers collectifs. Ce rapprochement s'est également traduit par l'engagement de 3 professeur.e.s issu.e.s des collèges de la ville, pour encadrer des ateliers de soutien scolaire en direction de 43 lycéen.ne.s volontaires. Par ailleurs, la référente de parcours contribue à rendre visible le réseau d'acteur.rice.s de la jeunesse (toutes institutions confondues), permettant ainsi aux lycéen.ne.s de s'approprier les ressources à disposition.

Etre ressource par des accompagnements adaptés

Pour les acteur.rice.s jeunesse de Chanteloup-les-Vignes, la méconnaissance des ressources en matière d'orientation et le manque de confiance en soi constituent deux des principaux écueils qui entravent la persévérance scolaire. Les parents d'élèves se retrouvent démunis et parfois seuls face à des questions qui demeurent sans réponse, en particulier dans le champ de l'orientation. Afin de faciliter le contact avec les jeunes et les familles, une fiche navette a été mise en place pour solliciter directement la référente de parcours. C'est le même outil que les lycées utilisent pour signaler un point de vigilance (absences, résultats scolaires en baisse...), pour pouvoir contacter l'élève et ses parents, faire un point sur la situation. Ce lien individuel avec les lycéen.ne.s et leurs parents, à la croisée des institutions, permet par ailleurs d'initier des actions nouvelles, ajustées aux besoins repérés. Ainsi, en 2021, en partenariat avec l'association École et Famille (intervenant également dans le cadre de la cité éducative), le collège, une chargée de prévention de collège de l'IFEP et le BIJ, la référente de parcours a initié la création d'un outil, afin de répondre aux questionnements de nombreux parents. Sous la forme de capsules vidéo, 2 proviseurs de lycées ont répondu à une foire aux questions. Les conseils et informations partagés à cette occasion ont permis aux parents de mieux cerner certains enjeux relatifs à la réussite

scolaire et l'orientation au lycée. Le rôle de la référente de parcours est donc multiple et s'étoffe au fil du temps : assurer le lien entre lycées et familles, coordonner des actions de prévention du décrochage, en lien avec des partenaires et animer, au besoin, certains ateliers dédiés à la persévérance scolaire. Elle agit en complémentarité de l'Éducation nationale et en collaboration avec les équipes éducatives. Elle contribue à développer des projets avec les jeunes, comme cette démarche avec 9 jeunes filles inscrites dans des parcours d'excellence. Ces dernières vont en effet participer à un séjour en compagnie d'une professeure de français et d'une éducatrice du club de prévention IFEP, afin de préparer leur grand oral à travers des ateliers d'éloquence et des activités ludiques.

Repérer en amont les élèves qui rencontrent des difficultés dans leur parcours scolaire

Si la démarche vise les lycéen.ne.s et étudiant.e.s, il n'en demeure pas moins que la prévention du décrochage scolaire implique un travail dès le collège. La référente de parcours des lycéen.ne.s est conviée aux conseils de classe de 3e, afin d'avoir connaissance des dossiers et des vœux d'orientation. Le partage d'informations entre la référente et les professeur.e.s est un moyen efficace d'anticiper d'éventuels décrochages, à partir des problématiques évoquées, d'agir avant la sortie du collège. Dans cette perspective, une prépa-métiers va être mise en place dès la 4e au collège Magellan, afin de sensibiliser les élèves aux enjeux de l'orientation. Le maillage avec les lycéen.ne.s permet de s'appuyer sur des ambassadeur.rice.s, en mesure de témoigner auprès des collégien.ne.s et de les inciter à faire preuve d'ambition. *Mon rôle de référente consiste à mettre en place les conditions de réussite et à encourager les jeunes à être ambitieux.ses dans leur choix d'orientation*, complète Mimouna Messaour. *Le but est de leur permettre de prendre confiance en eux.elles et de dépasser les freins rencontrés*, conclut-elle.

Contacts : Mimouna Messaour. mimouna.messaour@chanteloup-les-vignes.fr ; ref.parcours.lycéens@chanteloup-les-vignes.fr



< PODCAST >

LE VILAIN PETIT CANARD OU L'APPRENTISSAGE DU STIGMATE

Le média en ligne The Conversation France, propose la série de podcasts « Les couleurs du racisme », consacrée à la compréhension des mécanismes raciaux. Dans l'épisode intitulé « le vilain petit canard », Aude Rabaud, sociologue et anthropologue, décrypte les processus de stigmatisation, souvent présents dès l'enfance. En soutenant l'idée selon laquelle « on ne naît pas raciste, on devient raciste », Aude Rabaud s'inspire du conte « Le Vilain Petit Canard » d'Andersen, comme une allégorie de l'apprentissage du stigmaté.

Cet épisode est disponible : <https://theconversation.com/le-vilain-petit-canard-ou-l'apprentissage-du-stigmaté-153148>

Tous les épisodes de la série sont disponibles en suivant ce lien : <https://theconversation.com/fr/topics/les-couleurs-du-racisme-97745>

< DANS LA PRESSE - DISPONIBLE AU PÔLE RESSOURCES >

- « Immigration. Les vieux pauvres n'intéressent personne », Maxime Ricard, ASH, 1er avril, pp 6-11

Disponible au Pôle ressources

- « La santé communautaire : une autre façon de penser la médecine », Violaine Colmet Daâge, Reporterre, 15 avril

<https://reporterre.net/La-sante-communautaire-une-autre-facon-de-penser-la-medecine>

- Et, pour une approche quotidienne de l'actualité nationale de la Politique de la ville, le panorama de presse réalisé par le Réseau National des Centres de Ressources Politique de la ville : <https://www.scoop.it/topic/actu-politiquedelaville>



< À LIRE / À VOIR >

LES BIDONVILLES

Thierry Paquot, éd. La Découverte, avril 2022, 126 p

Ensemble de constructions hâtivement bâties avec des matériaux de fortune sur un terrain squatté non viabilisé, destiné à une population pauvre exclue de tout, le bidonville est l'une des modalités de l'urbanisation planétaire, née à la fin du XIXe siècle et qui abritera près de 2 milliards d'habitants en 2030. Le phénomène s'est considérablement

amplifié avec l'exode rural et l'extension des mégapoles en ouvrant l'éventail des situations : certains bidonvilles centenaires se sont branchés sur les réseaux d'eau et d'électricité, des bicoques sont dorénavant en « dur » et disposent d'un jardin, d'autres encore représentent le degré zéro de l'habitabilité avec quelques planches maladroitement clouées entre elles et surmontées d'un bout de tôle. Cet ouvrage retrace la géohistoire des bidonvilles, présente les principales théories socio-anthropologiques qui en expliquent la genèse et la pérennité, s'attarde sur leurs représentations tant romanesques que cinématographiques et évalue ce que ces « villes » incomplètes et inconfortables apportent à l'architecture de survie et à l'urbanisation sans urbanisme.

www.editionsdecouverte.fr/les_bidonvilles-9782348074066

4ème de couv



LE POUVOIR AUX TERRITOIRES

Guilhem Pellet, éd. l'Harmattan, avril 2022, 244 p

Quelle organisation territoriale pour la France de demain ? La décentralisation actuelle souffre de nombreux maux : trop d'acteurs, trop peu puissants, des

règles excessives et complexes, un financement injuste, ce qui aboutit à des politiques publiques trop peu efficaces pour les moyens consacrés. Aux collectivités d'assumer plus de pouvoirs et de responsabilités. À condition pour elles de faire leur révolution en matière de fonctionnement et de transparence dans leurs résultats. À travers un panorama de l'organisation actuelle, de ses expériences de terrain, d'exemples étrangers, l'auteur propose une réforme majeure de la décentralisation, au profit d'un meilleur service public.

www.editions-harmattan.fr/livre-le-pouvoir_aux_territoires_guilhem_pellet-9782140252365-73098.html

4ème de couv