



1^{ère} journée départementale des cités éducatives des Yvelines

Mercredi 10 novembre 2021
Collège innovant de Mantes-la-Jolie

SOMMAIRE

- P. 2 Remerciements
- P. 3 Programme de la journée
- P. 4 Introduction
- P. 6 Des cités éducatives en action
- P. 8 Les forums des partenaires associatifs
- P. 20 Ateliers thématiques
 - > Citoyenneté
 - > Sport & culture
 - > Parentalité
 - > Tutorat - mentorat
- P. 25 Clôture

Une publication éditée par la Préfecture des Yvelines et la DSDEN des Yvelines avec l'appui du Pôle ressources Ville et développement social

Publication en mars 2022

REMERCIEMENTS

Une rencontre souhaitée par M. Raphaël SODINI, Préfet délégué à l'Égalité des chances des Yvelines et M. Luc PHAM Directeur académique des services de l'Éducation nationale, rendue possible grâce à l'investissement de nombreux acteurs.

> Les locaux

M. Émile BLAISON, directeur de l'éducation du département des Yvelines
Les équipes éducatives du collège innovant de Mantes-la-Jolie

> Le matériel

Le Nouveau Collège de Mantes-la-Jolie
Les services des villes de Mantes-la-Jolie et de Mantes-la-Ville
Déclic Théâtre

> L'accueil des participants

Les enseignants et élèves du lycée des métiers Camille Claudel de Mantes-la-Ville et tout particulièrement son proviseur, M. Laurent BONSERGENT

> L'animation de la journée

M. Nourradine AGNE, animateur et journaliste
Les équipes du Pôle ressources ville et développement social et d'AlterEgo

> Les représentations artistiques de clôture

L'association pour la musique à Saint-Quentin-en-Yvelines (APMSQ) et son président M. Hervé FARGE,
La compagnie des contraires et sa directrice, Mme Neusa THOMASI

> La restauration

Les équipes de C'midy et spécialement Mme Alexia DE BENGY, directrice générale et M. Yann MARFAING, référent restauration

> Le reportage vidéo

Les jeunes en formation de la Mission locale intercommunale de Poissy-Conflans et surtout, Mme Rachida DYANI, Responsable du pôle innovation

> L'organisation

Mme Cindy MOSER, Préfecture des Yvelines
Mme Caroline CADET, DSDEN des Yvelines
M. Guillaume DEJARDIN, Pôle ressources Ville et développement social

> Les intervenants

* Les troïkas des cités éducatives labellisées,
* M. Edouard GEFFRAY, Directeur général de l'enseignement scolaire,
* les associations présentes au forum.

PROGRAMME

9h45 Mots de bienvenue

10h15 Des cités éducatives en action

> Mantes-la-Jolie

> Trappes

10h30 Conférence

> Intervention d'Édouard Geffray – Directeur général de l'enseignement scolaire



Une conférence pour rappeler les ambitions du programme national des cités éducatives, partager un regard sur la mise en œuvre des cités dans les territoires et aborder les articulations entre la politique de la ville et l'Education nationale.

11h20 Des cités éducatives en action

> Chanteloup-les-Vignes

> Les Mureaux

> Poissy

11h50 Forum des partenaires associatifs

14h00 Ateliers

16h00 Représentations artistiques

16h30 Clôture de la journée

INTRODUCTION



« Lancé en septembre 2019, le programme interministériel des cités éducatives est l'un des dispositifs d'appui au développement des quartiers en politique de la ville. Il se traduit par une action renforcée et renouvelée des pouvoirs publics coordonnée par la préfecture, les services académiques et les communes, visant à rassembler tous les acteurs éducatifs pour accompagner au quotidien les enfants et les jeunes de 0 à 25 ans sur le temps scolaire, périscolaire et extrascolaire.

Label d'excellence, il permet la mise en œuvre d'actions fortes à chaque étape du parcours éducatif de l'enfant, de l'apprentissage des savoirs de base à l'insertion professionnelle, afin de lutter contre les inégalités de destin. Il vise aussi à aider les jeunes à trouver,

dans leur environnement, les clés de l'émancipation en leur offrant des opportunités d'ouverture et de mobilité sur le monde extérieur.

Le département des Yvelines compte aujourd'hui neuf cités éducatives et est le deuxième département francilien le plus doté, juste derrière celui de la Seine-Saint-Denis. L'ensemble des collèges en REP et REP + est ainsi doté d'une cité éducative dans les Yvelines. Nous croyons dans ce dispositif pour vaincre les inégalités de destin. Plus de 40 000 jeunes bénéficient de ce programme qui mobilise des moyens financiers conséquents puisque le budget de la politique de la ville fléché vers ces territoires labellisés dans les Yvelines s'élèvera à 3.210.000 € en 2022.

La dynamique partenariale en cours dans le département pour ce programme, déjà très engagée, requiert la mise en place d'espaces de travail communs et partagés.

C'est pourquoi s'est déroulée au sein du collège innovant de Mantes-la-Jolie la première journée départementale des cités éducatives le 10 novembre 2021 co-organisée par la préfecture et les services académiques. L'objectif poursuivi par cette journée était de permettre aux acteurs des cités éducatives du département de se rencontrer, d'échanger sur leurs bonnes pratiques et sur les difficultés éventuellement rencontrées. Cette dynamique de travail en réseau doit perdurer et d'autres temps forts de rencontre seront organisés. Vous y serez bien évidemment conviés car ce défi collectif pour notre jeunesse, nécessite la mobilisation de tous et je sais pouvoir compter sur votre engagement à nos côtés. »

Raphael SODINI
Préfet délégué à l'Égalité des chances des Yvelines

INTRODUCTION



« Dans une société marquée par les inégalités, l'école doit être plus que jamais mobilisée autour de la réussite des plus fragiles, elle est le creuset de notre République, le lieu de l'apprentissage du vivre-ensemble et de l'émancipation individuelle. Afin de lutter contre les déterminismes sociaux, les réseaux d'éducation prioritaires permettent de renforcer l'action pédagogique et éducative, de soutenir la réussite des enfants issus des milieux les plus éloignés des codes de l'école.

Depuis 2019, les Cités éducatives ont donné une nouvelle dimension à cet effort en posant comme postulat la nécessité d'une alliance éducative de tous les acteurs et partenaires de l'éducation autour de l'enfant et du

et du jeune de 0 à 25 ans. L'intégration du Service départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports au sein de la maison Education Nationale est venue encore conforter cette synergie des acteurs.

Aujourd'hui, c'est ce que nous observons dans les cités éducatives des Yvelines : des partenaires qui travaillent ensemble, se forment ensemble et partagent des objectifs communs, visant l'épanouissement, la réussite et l'insertion des enfants et des jeunes. »

Luc PHAM
Directeur Académique des services de l'Éducation nationale des Yvelines

DES CITÉS ÉDUCATIVES EN ACTION

Quelques exemples...

Chanteloup-les-Vignes

Initiée en 2020, la cité éducative de Chanteloup a renouvelé en 2021 l'appel à projet « [Tous acteurs de l'éducation](#) » pour la mobilisation de tous. Il s'adresse à la fois aux professionnels (enseignants,

animateurs, associations) mais aussi aux parents, enfants et aux jeunes de la ville. Reconduite en 2022, cette démarche permet de concrétiser et valoriser, tout au long de l'année, des projets innovants et de favoriser les alliances éducatives.



Les Mureaux

Pour répondre au plan de lutte contre les violences sexuelles, la coordonnatrice du CLS des Mureaux (CCAS) et l'Inspectrice de l'Éducation nationale en lien avec le conseil départemental ont approché trois publics pour une action avec l'association Colosse aux pieds d'argile. Une sensibilisation et des temps de paroles ont été offerts en décembre dernier à tous les CM1 de la ville,

action ponctuée par une information aux parents. Une formation de 14 heures co-construite (Éducation nationale, conseil départemental, ville) aura lieu de février à avril 2022. Un comité opérationnel réunit plus largement la réussite éducative, et l'intervenante sociale du commissariat des Mureaux.

Mantes-la-Jolie

La cité éducative de Mantès-la-Jolie a bénéficié à l'été 2021 d'une dotation de livres émanant de l'ONG Biblionef à l'origine de l'opération « 1000 livres pour les Cités éducatives ». La distribution officielle des livres s'est déroulée à la fin de l'été éducatif. Plusieurs centaines d'enfants et de jeunes scolarisés dans les écoles et établissements scolaires de la commune



DES CITÉS ÉDUCATIVES EN ACTION

accompagnés de leurs parents ont reçu ces ouvrages. L'objectif poursuivi était double : permettre à tous de développer leur intérêt pour les livres et leur plaisir de lire et sensibiliser leurs parents à l'importance de la lecture et de la langue. Une opération réussie en faveur de la continuité éducative !



Poissy

Le [Grand Pari Citoyen](#) tient son originalité et sa force de sa dimension partenariale réunissant le collège Les Grands Champs, les acteurs du contrat de ville et le tissu associatif local. Ce projet s'adresse aux 500 élèves du collège et se concrétise par des

actions déployées tout au long de l'année scolaire et par un point d'orgue au mois de juin. Il illustre le rôle central qu'occupe la citoyenneté dans la cité éducative, puisqu'il permet l'accompagnement de tous ces jeunes dans la construction de leur citoyenneté et leur insertion sociale, dans le respect des valeurs républicaines et de solidarité.

Trappes

La cité éducative de Trappes a pour priorité l'accès à la culture pour chaque enfant, quels que soient ses moyens. Pour cela, elle a choisi d'innover et multiplier les démarches avec le dispositif « orchestre à l'école », les classes à horaires aménagés



danse et musique, le jumelage avec la Comédie française et enfin avec les Jeunes Ambassadeurs Culturels de 16-25 ans qui participent à des festivals pour enrichir la programmation culturelle de la ville et la rendre accessible aux jeunes.

FORUM DES PARTENAIRES

Un forum pour rencontrer les acteurs associatifs engagés dans les cités éducatives. Des partenaires ressources pour développer des actions et accroître la capacité à agir ensemble en direction des enfants, des jeunes et de leurs familles.



FORUM DES PARTENAIRES

AFEV

Juliette Poirson – déléguée régionale

06 24 79 96 67 / leo.dubus@afev.org

Léo Dubus – chargé de développement local Yvelines

06 89 11 47 28 / juliette.poirson@afev.org



Public cible

Jeunes en situation de fragilité scolaire relevant de la Politique de la ville / Éducation prioritaire. Soit en 2020-2021 :

- > Plus de 70 000 jeunes suivis en France
- > Plus de 3 000 jeunes suivis dans l'Académie de Versailles
- > 689 jeunes suivis dans le département des Yvelines

Actions susceptibles d'être proposées dans le cadre des cités éducatives

- > Mentorat
- > Tutorat
- > Volontaires en résidence

APMSQ

Hervé Farge – Président

06 86 710 86 33 / herve.farge@musique-sqy.org



Public cible

Enfants des classes primaires et leurs familles prioritairement en Quartiers politique de la Ville. Soit depuis sa création en 2003 :

- > Plus de 5 800 jeunes suivis dans le département des Yvelines (CA Saint-Quentin-en-Yvelines)

FORUM DES PARTENAIRES

Actions susceptibles d'être proposées dans le cadre des cités éducatives

Organisation d'opéras avec les élèves de classes élémentaires de Saint-Quentin-en-Yvelines sur la scène nationale et avec les familles dans la salle.

- > Volonté d'agir en direction d'autres territoires.
- > Objectifs poursuivis : Créer de la mixité sociale entre différents quartiers sur un projet artistique sur une année scolaire

L'ATELIER DU CODE

Théo Lazerand - Président

06 75 98 42 26 / 06 18 48 28 40 / contact@atelierducode.fr



Public cible

Enseignants, élèves, particuliers, enfants, familles, seniors, collectivités, écoles et établissements scolaires, centres de loisirs, médiathèques, entreprises.

- > Autour de 100 personnes touchées depuis la création de l'association en 2021.

Actions susceptibles d'être proposées dans le cadre des cités éducatives

- > L'association promeut la pratique d'activités liées aux technologies du XXIème siècle, en favorisant les échanges interculturels, intergénérationnels, éducatifs, ludiques, festifs, sportifs, et accessibles au plus grand nombre, afin de réduire la fracture numérique tant sur l'accès et l'usage du numérique et d'Internet que sur la formation et l'emploi dans le secteur des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC).
- > Elle permet l'appropriation de la pratique et de la culture informatique en direction de tous les publics grâce aux technologies du XXIème siècle et de proposer des activités transversales qui font appel au numérique.
- > Ateliers découvertes, initiations (stages, activités et apprentissages ludiques), pass numérique, soutien à la création d'association robotique ou Fablab (dans et hors l'école)...

FORUM DES PARTENAIRES

CENTRE ATHÉNA

Gabrielle Lespagnol – Directrice

06.58.99.05.98 / centre.athena78@orange.fr

> Des conventionnements avec les établissements scolaires, l'ANCT, le FIPD, la DILCRAH, le CD 78, Le Conseil régional d'Ile-de-France, des dispositifs de réussite éducatives, le musée national Notre Dames des Champs

Public cible

Jeunes de 10 à 15 ans, parents

> Plus de 5 500 jeunes suivis en France, principalement dans le département des Yvelines, à travers différents volets d'intervention

Actions susceptibles d'être proposées dans le cadre des cités éducatives

> Objectifs : prévenir les violences, aider les élèves à devenir des citoyens responsables, promouvoir les valeurs de la République auprès des jeunes et familles

> L'approche pédagogique du Centre ATHÉNA (intitulée EDA – Éveil/Débat/approfondissement) place chaque jeune au centre du processus d'apprentissage avec une focalisation sur les jeunes résidant dans des quartiers « Politique de la Ville ». L'objectif étant d'inscrire chacun de ces jeunes dans une compréhension de ce que signifie être un citoyen responsable au sein de notre société. (Voir site internet www.centreathena.fr).



CRÉE TON AVENIR !!!

Maureen Piot – Chargée de développement territorial

06 51 91 55 81 / mpiot@cree-ton-avenir.fr



> Agrément pour les associations éducatives complémentaires à l'enseignement supérieur - Label Cité éducative

FORUM DES PARTENAIRES

Actions susceptibles d'être proposées dans le cadre des cités éducatives

- > Les objectifs des programmes développés par Crée ton avenir !!! sont de permettre à chaque jeune de devenir maître.sse de ses choix, de vivre son orientation positivement et d'être préparé.e à l'enseignement supérieur ou à l'insertion dans la vie professionnelle, en fonction de la voie choisie.
- > Crée ton Avenir !!! France crée et développe des dispositifs pédagogiques permettant de sensibiliser et d'accompagner chaque jeune dans la méthodologie de construction du projet d'orientation professionnel, et dans les éléments à prendre en compte, dont la connaissance de soi et l'ouverture sur le monde professionnel. Ces dispositifs prennent la forme de stages animés par nos équipes auprès de groupes de jeunes, ou de parcours et activités animés directement par les professeur.e.s principaux.ales.
- > Objectif de développer des partenariats avec de nouveaux établissements scolaires

DÉCLIC THÉÂTRE

Géraldine Orquéra – Directrice

01 30 51 08 21 / geraldine@declictheatre.net

www.declictheatre.fr / www.marmitefm.fr

> Des conventionnements avec l'État, la Région, le Département des Yvelines, la CA Saint-Quentin-en-Yvelines, Trappes



Public cible

Habitants et plus particulièrement les jeunes des quartiers prioritaires

> 1 350 jeunes suivis en Yvelines

Actions susceptibles d'être proposées dans le cadre des cités éducatives

- > Objectifs : Ouvrir le champ des possibles, citoyenneté, expression, confiance... Créée en 1993 à Trappes, Déclic Théâtre est une compagnie dont l'essentiel des activités est axé autour de la pratique artistique du match d'improvisation théâtrale. 29 ans après, elle s'impose comme une référence au niveau national dans ce domaine.

FORUM DES PARTENAIRES

Elle a participé par [son travail dans les collèges sur Saint-Quentin-en-Yvelines](#), à la reconnaissance institutionnelle de cette discipline artistique en 2015 par le Ministère de la Culture et celui de l'Éducation Nationale dans le cadre de l'Éducation Artistique et Culturelle à l'école. Elle développe également une activité de compagnie théâtrale professionnelle : répertoire en impro, adaptations de classiques, répertoire de théâtre citoyen. « Acteur structurant de la politique de la ville » sur SQY, Déclik Théâtre développe par ailleurs depuis 2001 une radio de communication sociale de proximité à vocation culturelle, éducative et citoyenne avec Marmite FM, 88.4.

> Actions potentielles : Stage d'impro (match d'impro), Spectacles citoyens (Impromini, Écran noir), Éducation aux médias et à l'information (stages radio, formations)

DIAMBARS IDF

James Mbongo – Secrétaire général
06 10 79 67 68 / diambars.idf@gmail.com

Public cible

Habitants des quartiers prioritaires

- > 250 personnes suivies en France
- > 160 au sein de l'Académie de Versailles
- > 50 dans le département des Yvelines

Actions susceptibles d'être proposées dans le cadre des cités éducatives

> Objectifs : Ouvrir le champ des possibles, découvrir les métiers du sport, favoriser la mobilité...

Diambars propose un programme d'orientation et de découverte des métiers par le sport à travers différents ateliers mêlant numérique, outils multimédia, immersions en milieu professionnel et développement personnel.

> L'action « campus diambars » mêle pratique sportive interactive, échanges, culture et découverte des métiers tout en permettant une mobilité nationale et internationale à travers les différentes antennes nationales et internationales.

> Déploiement du Programme « Du Sport à l'Esprit » dans le cadre des JO 2024.



FORUM DES PARTENAIRES

ÉCOLE ET FAMILLE

Françoise N'Diaye-Feuerstoss – Directrice
01 34 30 00 30 / contact@ecoleetfamille.fr



> Convention cadre interministérielle DGESCO-ANCT-DGCS-DIHAL, agrément rectoral académique, convention avec la DSDEN 95 depuis 2003

Public cible

Familles et professionnels de l'École, du lien social, du travail social, de la santé

> 100 familles suivies dans l'Académie de Versailles en 2021

> dont 3 familles dans les Yvelines

Actions susceptibles d'être proposées dans le cadre des cités éducatives

> Objectifs : Conforter le rôle de l'école, Promouvoir la continuité éducative

> Actions développées :

→ Thérapie familiale et travail en réseau socioéducatif à partir de signaux en contexte scolaire (des entretiens de thérapie familiale, des concertations cliniques famille-professionnels et des groupes multifamiliaux pour cultiver les liens de confiance entre familles et professionnels)

→ Création, animation de collectifs d'Habitants-Relais Ecole Famille Cité : « Experts d'expériences », Interfaces bénévoles entre familles, professionnels et institutionnels

→ Accompagnement de projets et de territoires en coéducation Ecole Famille Cité

→ Accompagnement à la scolarisation durable d'enfants en situation de logement précaire (bidonvilles, squats, hôtels sociaux) : Travail en réseau avec les familles et les enfants en situation de logement précaire, ainsi qu'avec les partenaires mobilisés par leurs situations

→ Actions de recherche et développement ; formation et transmission

FORUM DES PARTENAIRES

ENTRAIDE SCOLAIRE AMICALE

Sabine Mathieu – Chargée de mission

06 58 84 70 56 /

sabine.mathieu@entraidescolaireamicale.org



> Différentes conventions avec les programmes de réussite éducative, Agrément éducation nationale (2015)

Public cible

Enfants du CP à la Terminale

- > 4 100 enfants suivis en France
- > 700 au sein de l'Académie de Versailles
- > 170 dans le département des Yvelines

Actions susceptibles d'être proposées dans le cadre des cités éducatives

- > Objectifs : Lutter contre l'échec scolaire, promouvoir la continuité éducative, ouvrir le champ des possibles
- > L'action déployée se décline en 3 points : l'accompagnement individualisé de l'enfant pour lui redonner confiance et le rendre autonome, la sensibilisation des parents aux enjeux du travail scolaire et l'ouverture sur le monde qui l'entoure grâce à des sorties culturelles.
- > Chaque projet local est construit avec les acteurs du territoire.

FACE YVELINES

Virginie Cagnard – Chargée de mission Éducation

06 30 49 05 14 / v.cagnard@fondationface.org



Public cible

collégiens de la 5^{ème} à la 3^{ème}, lycéens et jeunes 18-25 ans

- > 350 jeunes suivis dans le département des Yvelines

FORUM DES PARTENAIRES

Actions susceptibles d'être proposées dans le cadre des cités éducatives

> Objectifs : Conforter le rôle de l'école, promouvoir la continuité éducative, ouvrir le champ des possibles, accompagner les collégiens et les lycéens dans leur parcours scolaire et leur projet d'orientation professionnelle

> Actions développées :

Tutorat, mentorat

Coordination des rendez-vous entre mentors et jeunes (mise en contact/ suivi du nombre de rendez-vous, des absences/ contact avec l'entreprise pour rendez-vous métiers)

LA MAISON DE LA VOIX

Alexandrine de Senneville Présidente

06 20 40 62 19 / lamaisondelavoix@gmail.com

Public cible

Personne de 1 à 99 ans

> 750 jeunes suivis dans le département des Yvelines

Actions susceptibles d'être proposées dans le cadre des cités éducatives

> Objectifs : Conforter le rôle de l'école, Promouvoir la continuité éducative, Ouvrir le champ des possibles

> Se connaître, confiance en soi

> Actions développées :

La Maison de la Voix rassemble différents talents pour répondre aux besoins de mieux se connaître et de s'exprimer à l'oral avec aisance. La voix est travaillée à travers différents outils et supports : prise de parole en public, chant, radio, théâtre, comédie musicale, lecture à voix haute, doublage de voix, voix-off, cinéma/ vidéos, musique...

FORUM DES PARTENAIRES

LE RÉSEAU MOM'ARTRE

Anissa Lamrani – Responsable de développement Ile-de-France

06 30 40 37 56 / anissa.lamrani@momartre.com



> Agrément jeunesse et éducation populaire, lauréate du dispositif Tremplin Asso de l'ANCT.

Public cible

0-3 ans, 6-11 ans, les adolescents (collèges, lycées), 17 ans et + (stagiaires BAFA)
> 7 750 enfants accueillis en 2020 dans nos lieux d'accueils et nos structures partenaires en France (centres sociaux, maisons de quartiers, collèges...)
> dont 330 au sein de l'Académie de Versailles (Argenteuil, Sarcelles, Villiers-le-Bel)

Actions susceptibles d'être proposées dans le cadre des cités éducatives

> Objectifs : Depuis 2001, le Réseau Môm'artre anime des espaces d'éducation artistique et citoyenne dans ses antennes et au cœur des territoires pour accompagner la parentalité, favoriser le lien social et permettre à chaque enfant d'éveiller sa créativité par les arts.

> Conforter le rôle de l'école

Le Parcours "Classes artistiques" offre à tous les élèves d'une classe une ouverture culturelle et artistique sur une thématique donnée. Il s'organise sur le temps scolaire dans une collaboration entre l'enseignant.e et l'artiste et se décline en ateliers de pratique artistique et sorties dans une structure culturelle locale.

> Promouvoir la continuité éducative

* Stages artistiques pendant les vacances scolaires pour intégrer l'accès à l'art et la culture dans la continuité éducative

* Ateliers artistiques au sein de lieux culturels du territoire après l'école

* Ateliers parents/enfants

* Accueil artistique pour les jeunes en lien avec les structures partenaires œuvrant dans le champ de l'accompagnement scolaire, du tutorat voire du mentorat

> Ouvrir le champ des possibles

Formation BAFA artistique et citoyen

FORUM DES PARTENAIRES

NOUVELLES PERSPECTIVES L'AVENIR EST EN MARCHÉ

Samuel Vanhoutte – Responsable

06 17 05 11 81 / info@nouvellesperspectives.org

Public cible

Jeunes en situation de décrochage, jeunes de 16 à 25 ans

> 100 jeunes suivis dans le département des Yvelines

Actions susceptibles d'être proposées dans le cadre des cités éducatives

> Objectifs : Promouvoir la continuité éducative, ouvrir le champ des possibles

> Prendre conscience de son pouvoir d'agir. Apprendre à aller au-delà de l'envie d'abandon. Apprendre la persévérance, la constance. Dépasser ses limites, se forger un mental gagnant.

> Action développée : Réalisation de coaching trek en France et au sein de l'espace européen. 150 km à réaliser en 6 jours de marche.



ORCHESTRE A L'ÉCOLE

Anna Muda-Pouzoullic – Responsable Pôle création et suivi des orchestres

06 17 77 47 38 / anna.muda-pouzoullic@orchestre-ecole.com

> Convention cadre avec ministères de la Culture, de l'Éducation nationale et de la Cohésion des territoires

Public cible

Enfants et jeunes de 8 à 15 ans

> 40 000 enfants et jeunes au niveau national

> 2 700 au niveau de l'Académie de Versailles

> 450 dans les Yvelines



FORUM DES PARTENAIRES

Actions susceptibles d'être proposées dans le cadre des cités éducatives

- > Objectifs : Conforter le rôle de l'école, Promouvoir la continuité éducative, Ouvrir le champ des possibles
- > Aider à la création de nouveaux orchestres à l'école
- > Les projets émanent du territoire. Les porteurs de projets font appel à l'association, centre de ressources national, pour un accompagnement et un financement dans la mise en place de leur orchestre. Appel à projets pour le financement des instruments de musique.

EIAPIC

Fatima SAADAN – Directrice

06 63 85 96 81 / fatima.saadan@eiapic.org

- > Convention avec la Préfecture des Yvelines, partenariat avec le lycée militaire de Saint Cyr.

Public cible

Enfants et jeunes du CP à la Terminale dans le cadre du CLAS, jeunes de 3^{ème} aux classes préparatoires pour l'action des Parcours d'Excellence, jeunes de 16 à 30 ans sur des actions d'insertion professionnelle mixte et dispositifs spécifiques en direction des femmes et des filles.

- > 700 enfants et jeunes dans les Yvelines

Actions susceptibles d'être proposées dans le cadre des cités éducatives

- > Objectifs : Conforter le rôle de l'école, promouvoir la continuité éducative, ouvrir le champ des possibles ;
- > La démarche d'EIAPIC s'appuie en premier lieu sur une analyse des besoins du territoire avec les acteurs et au regard des besoins des familles. Cela permet d'engager une démarche de co-construction visant à développer un programme intégrant les enjeux d'accrochage scolaire dès le plus jeune âge, les conditions d'exercice de la parentalité, l'accompagnement vers les filières d'excellence dès la 3^{ème} et l'orientation à travers la découverte des filières et métiers.
- > Projet d'essayer l'approche sur d'autres territoires en QPV dans le cadre du programme des cités éducatives.



ATELIERS THÉMATIQUES

4 ateliers, animés par le Pôle ressources Ville et développement social avec l'appui de l'association AlterEgo, ont permis de croiser les regards des cités éducatives et des acteurs autour de 4 thématiques :

- > Citoyenneté
- > Sport & culture
- > Parentalité
- > Tutorat - mentorat

L'occasion de problématiser chaque sujet, de mettre en partage les freins et les initiatives déployées tout en envisageant des pistes nouvelles :



ENJEUX



ACTIONS A MENER



FREINS, DIFFICULÉS



NOS RESSOURCES / PISTES A EXPLORER



ATELIERS THÉMATIQUES

LA CITOYENNETÉ



- > Croiser les approches et acteurs de la citoyenneté
- > Valoriser les parcours citoyens et les différentes formes d'exemplarité citoyenne
- > Transmettre et partager des valeurs (solidarité, engagement, persévérance, respect...)
- > Faire du neuf, se renouveler



- Manque de mixité sociale
- Manque de liant entre acteurs
- La mise à mal de la promesse républicaine (réelle ou sentiment) du fait des inégalités
- La citoyenneté réduite au seul civisme qui ramène le sujet aux institutions et au droit de vote (et exclut les mineurs et les étrangers)
- Des manières parfois rébarbatives d'aborder la citoyenneté
- Difficulté à inscrire les projets dans la durée (financements)
- Turnover des interlocuteurs



- Créer des espaces pour écouter et dialoguer avec les enfants, les jeunes et les parents (horizontalité)
- Développer les formations pluri-professionnelles sur la citoyenneté
- Permettre la rencontre entre enfants/ jeunes/ parents de différents quartiers de la ville voire de l'agglomération
- Créer de la constance autour des droits, devoirs et pouvoirs entre les institutions et structures
- Investir plus encore le sujet de l'esprit critique
- Promouvoir la pédagogie par les pairs (entre jeunes), partir des acquis des personnes
- Développer des actions sur l'égalité filles/ garçons



- * La citoyenneté est un sujet transversal concernant l'ensemble des acteurs (scolaires, sportifs, du lien social, culturels, de l'éducation populaire...) avec même parfois des élus dédiés au sujet
- * Les espaces de participation institués : conseils municipaux d'enfants et de jeunes, CESC dans les établissements
- * Les actions de solidarité internationale

- * Les temps forts « semaine de la citoyenneté »...
- * Les ateliers philosophie, théâtre, débat
- * Les « bourses aux projets » incluant les habitants et les jeunes
- * Passeport numérique retraçant le parcours citoyen des jeunes, open badges
- * Conventonnement éducation nationale/ associations

ATELIERS THÉMATIQUES

LA PARENTALITÉ



- > **Nouer un partenariat réel avec les parents**
- > **Changer l'image de l'école en en faisant un lieu de partage**
- > **Accompagner le lien enfant(s) – parent(s), légitimer les parents**
- > **Créer un climat de « bienveillance institutionnelle »**



- Le souvenir de l'institution scolaire
- La barrière de la langue
- Le sentiment d'infériorité/ de supériorité
- Le décalage socio-culturel
- Temps de l'école et des institutions/ temps des parents
- Le cumul des difficultés sociales et des fragilités
- L'omniprésence du numérique (communication)



- Aller vers les parents, tous les parents, aller les chercher, sortir des lieux administratifs et aller vers les lieux des parents
- Rendre lisible la cité éducative, le système scolaire, les institutions, les ressources du territoire
- Ouvrir les locaux des écoles aux parents (sur temps scolaire et hors temps scolaire)
- Proposer des actions culturelles et artistiques enfants/ parents dès le plus jeune âge
- Interroger et renforcer les postures professionnelle (accueillir)
- Construire avec les parents



- * Les formations pluri-acteurs intégrant les parents
- * Les conférences d'ethno-psychologues
- * L'accompagnement des familles à l'usage du numérique, de la langue (potentiellement au sein des établissements)
- * Les projets enfants-parents (culturel, artistique, chorale, cirque...)
- * Ressources institutionnelles/ documentaires (Eduscol, CAAEE)
- * Ecole ouverte aux parents
- * Cartographie des ressources du territoire
- * Bornes numériques informatives
- * Contact et mobilisation via les réseaux sociaux (hors éducation nationale)
- * Les lieux éducatifs partagés
- * Des associations ressources comme Ecole et Famille, EIAPIC, Les femmes des garennes, DIAMBARS
- * Les espaces de médiation (centres sociaux, référents familles, médiateurs, éducateurs sportifs...)
- * Les socio-génogrammes

ATELIERS THÉMATIQUES

SPORT & CULTURE



- > Permettre l'accès au sport, à la culture et aux pratiques artistiques
- > Articuler les enjeux d'initiation/ découverte avec les enjeux d'excellence
- > Développer les synergies entre acteurs



- La crise sanitaire impacte fortement les mondes du sport et de la culture
- Un manque d'équipements/ structures dans certains territoires
- Lourdeur des appels à projet et difficulté à inscrire durablement les acteurs
- Une difficulté à sortir du quartier (blocages, mobilité)
- Des équipements déjà très utilisés (clubs, activités...)
- Peu de licenciés (club, AS) dans les quartiers, des équipements culturels sous-utilisés par ces habitants



- Développer des parcours culturels/ sportifs dans et hors l'école
- Mobiliser les acteurs sportifs et culturels autour des enjeux de réduction des inégalités et des cités éducatives
- Rapprocher les acteurs du sport et de la culture, des acteurs de la citoyenneté, de la santé et de l'insertion (enjeux communs)
- Associer les enfants, jeunes et parents
- Initier le désir culturel et sportif chez les enfants, les jeunes et les parents



- * Les associations sportives et culturelles du territoire
- * Les établissements publics culturels et les associations ressources en matière culturelle (ex : Mom'atre)
- * Mise en place de « bus » pour faciliter les déplacements dans et hors la ville
- * Expérimenter/ développer le « baby sport »/ « baby culture » réunissant enfants et parents
- * Les athlètes de haut-niveau
- * Les dispositifs comme DEMOS...

- * Les J.O. 2024 sont une opportunité
 - * Les groupes de travail thématiques internes aux cités éducatives dédiés au sport et à la culture
- A expérimenter**
- * des actions mixant sport et culture
 - * des rencontres inter-sportives, inter-culturelles entre cités éducatives
 - * des forums des associations (sport et culture) au sein des établissements scolaires (en complément des forums de rentrée existants)

ATELIERS THÉMATIQUES

TUTORAT & MENTORAT



- > Valoriser toutes les compétences notamment psychosociales
- > Soutenir l'ambition, la confiance et l'estime de soi
- > Créer du lien du 1^{er} degré au supérieur à travers l'entraide



- L'autocensure
- Décrochage scolaire, parfois défaut d'accrochage, les ruptures dans les parcours
- Les fragilités scolaires
- Méconnaissance des métiers et des enjeux d'orientation
- L'éloignement des étudiants/ absence d'étudiants
- Méconnaissance des acteurs
- Mobilité des familles
- Sentiment d'exclusion, d'injustice
- Des dispositifs pour les plus performants scolairement, peu pour les autres



- Lutter contre le décrochage scolaire
- Faire découvrir le monde de l'entreprise et les métiers, travailler sur les aspirations
- Lutter contre l'autocensure des enfants et des parents (et avec les parents)
- Inscrire les actions dans la durée (financements pérennes)
- Mobiliser les lycéens et étudiants (entraide intergénérationnelle)
- Rendre lisible et visible les actions d'accompagnement scolaire, de tutorat et de mentorat
- Valoriser les « tutorés » et les « mentorés » (dans l'école et en dehors du champ scolaire)



- * Des partenaires institutionnels (collectivités, EN, associations) qui partagent un même objectif
- * Les étudiants volontaires
- * Un réseau d'acteurs investis dans ce champ élargi à l'accompagnement scolaire (associations, services collectivités, centres sociaux, réussite éducative...)
- * Le développement de postes originaux comme celui de « référent de parcours lycéen »

- * Parcours de réussite : cordées de la réussite
- A expérimenter**
- * des démarches de mentorat tournées vers la culture
- * des postes de référent « tutorat-mentorat » permettant de recenser l'existant et assurer l'information
- * des « cordées pour tous » (non uniquement grandes écoles)
- * Des parrainages entre jeunes de différentes villes

EN CLÔTURE

La 1^{ère} rencontre départementale des cités éducatives des Yvelines s'est refermée avec deux représentations portées par les associations [APMSQ](#) et la [Compagnie des Contraires](#).



Les jeunes filles de la chorale du collège Gagarine de Trappes ainsi que celles de la maîtrise de Trappes qui avaient chanté Carmina Burana au théâtre de Saint-Quentin en Yvelines le 19 juin 2021, se sont retrouvées au collège innovant de Mantes-la-Jolie à l'occasion de cette journée départementale pour répéter l'air O'fortuna qui ouvre et clôture ce spectacle. Le partage de la passion de la musique classique était à l'honneur !

L'APMSQ, la musique classique pour tous...

Un pied de nez aux idées reçues ! Certains pensent que la diffusion de la musique classique serait réservée à une élite culturelle et que les populations des quartiers défavorisés montreraient peu d'intérêt à venir écouter une œuvre de musique classique dans un théâtre. L'APMSQ relève le défi !

Fondée en 1991 par Neusa Thomasi, **la Compagnie des Contraires** est une association destinée à l'action culturelle éducative itinérante, une troupe d'enfants et des artistes professionnels ainsi qu'un cirque social.

Elle associe éducation populaire, théâtre interactif, création théâtrale et circassienne, recherche en socialisation et santé.

Depuis 30 ans, ce sont plus de 200 projets menés dans les quartiers prioritaires franciliens.

Joaquim, 15 ans, a joué devant un public nouveau, seul en scène. Arrivé à l'âge de 8 ans au « chapiteau », en difficulté à l'école, hyper-sensible, il est aujourd'hui un membre de la troupe « la sentinelle des contraires » où il tient des rôles importants comme l'Avare de Molière ou encore le Revizor de Gogol.



Cités éducatives des Yvelines

« faire réseau entre acteurs des cités »



Contacts

Cindy Moser

Chargée de mission Politique de la ville
Préfecture des Yvelines

06 07 02 32 23

cindy.moser@yvelines.gouv.fr

Caroline Cadet

Chargée de mission politiques partenariales
DSDEN des Yvelines

01 39 23 63 57

ce.ia78.politiquespartenariales@ac-versailles.fr