

# Résonances

## L'actu du Pôle ressources

Pôle ressources ville et développement social

Centre de Ressources  
Politique de la Ville ouest  
francilien



39 rue des bussys  
95600 Eaubonne  
01.34.05.17.17  
poleressources.95@wanadoo.fr

< Petit déjeuner, 13 octobre, 10h-12h, Montigny-lès-Cormeilles >

### RIVALITÉS ENTRE QUARTIERS : QUELLES RÉALITÉS ET PISTES POUR AGIR ?

Les rivalités entre jeunes constituent un phénomène qui, lorsqu'il y a crise ou drame, soulève l'indignation, amène de l'incompréhension et interpelle l'action publique. Au cours de l'année 2021, plusieurs des événements dramatiques qui ont été médiatisés, ont fait ressurgir dans le débat public de véritables problématiques bien présentes. Pour autant, elles restent difficiles à appréhender, avec bien souvent des sentiments d'impuissance et d'échec, ainsi qu'une impression d'explosion de la violence parmi la jeunesse. Dans la continuité de précédentes démarches sur la tranquillité publique et la jeunesse des quartiers populaires, le Pôle ressources propose une nouvelle rencontre pour, cette fois, mieux cerner la question des rivalités entre bandes. Celle-ci sera l'occasion d'échanger avec Marwan Mohammed, sociologue, chargé de recherche au CNRS et spécialiste des jeunesses urbaines. Il s'agira de comprendre, d'un point de vue sociologique, les réalités et ressorts de rixes entre jeunes et d'évoquer des pistes d'intervention, en s'appuyant sur des exemples concrets.

<https://poleressources95.org/actions/rivalites-entre-quartiers-queelles-realites-et-pistes-pour-agir>

< Appui-accompagnement >

### ACCOMPAGNEMENT DES CITÉS ÉDUCATIVES DE L'OUEST FRANCILIEN

Le Pôle ressources poursuit le travail d'appui engagé auprès de plusieurs territoires labellisés « Cité éducative », ou candidats à l'être (Gennevilliers, Nanterre et Villeneuve-la-Garenne dans les Hauts-de-Seine ; Chanteloup-les-Vignes dans les Yvelines ; Sarcelles, Cergy et Argenteuil dans le Val d'Oise). Le déploiement de nouvelles Cités éducatives en 2021, a notamment donné lieu à un accompagnement soutenu, dans la perspective du lancement de la démarche auprès des acteur.rice.s des territoires concernés, en vue de renforcer les coopérations éducatives au niveau local.

Contacts : Guillaume Dejardin, [gdejardin.pole95@orange.fr](mailto:gdejardin.pole95@orange.fr) ; Benoît Romero, [bromero.pole95@gmail.com](mailto:bromero.pole95@gmail.com)

< Appui-accompagnement, rencontre citoyenne dans l'espace public, 2 octobre, 14h-17h, Éragny-sur-Oise >

### LIBÉRER LA PAROLE DES HABITANT.E.S AVEC LE CONSEIL CITOYEN D'ÉRAGNY-SUR-OISE

Le Pôle ressources accompagne depuis six mois le conseil citoyen d'Éragny-sur-Oise dans l'élaboration d'une rencontre citoyenne au sein de l'espace public, pour les habitant.e.s du quartier prioritaire des Dix Arpents. Cet événement, conçu en partenariat avec la ville d'Éragny-sur-Oise, la Sauvegarde du Val d'Oise, les associations Solidarités sans couleurs, et Amal, visera à donner la parole aux habitant.e.s, tout en continuant à faire connaître le rôle du conseil citoyen, à travers la mise en lumière de ses différentes actions. Des animations autour de la vie du quartier seront proposées tout au long de l'après-midi, avec notamment du théâtre forum (par la compagnie Uvol), un forum ouvert, un espace de restauration et de convivialité, un espace d'échange avec le conseil citoyen et un stand dédié pour les jeunes (animé par l'association la Ruche).

<https://poleressources95.org/actions/liberer-la-parole-des-habitant-e-s-avec-le-conseil-citoyen-deragny>

< Appui-accompagnement >

### UN DIAGNOSTIC TERRITORIAL PARTAGÉ À VERNUILLET

La ville de Vernouillet et la Préfecture des Yvelines souhaitent élaborer un diagnostic territorial partagé, centré sur le quartier prioritaire du Parc. Cette démarche vise notamment à définir des enjeux autour de trois thématiques : l'éducation, l'emploi et la prévention. Des ateliers réunissant les acteur.rice.s du territoire concerné.e.s (partenaires institutionnels, services municipaux, associations) se tiendront entre septembre et novembre. Cette démarche, à laquelle le Pôle ressources et la Communauté urbaine GPS&O sont également associés, doit permettre d'identifier les besoins nécessaires visant à résorber les inégalités touchant les habitant.e.s du Parc et de définir des orientations pour parvenir aux objectifs fixés.

< Vie de l'association >

### PROJET COOPÉRATIVE ACTEUR.RICE.S NUTRITION DE L'EST VAL D'OISE : ACCUEIL D'UN VOLONTAIRE EN SERVICE CIVIQUE

Le Pôle ressources souhaite la bienvenue à un nouveau volontaire en service civique, **Corentin Lara**, titulaire d'un master de Géographie GAED-Geoprisme. Il viendra en appui de l'association pour la poursuite de la mise en place du projet intercommunal de la coopérative d'acteurs nutrition de l'Est du Val d'Oise, pour une durée de 8 mois.

# National / Régional

## Culture

### DES JOURNÉES DES TERRITOIRES CONSACRÉES À L'ACTION CULTURELLE

L'Unadel, avec le Centre européen des arts verriers (Cerfav), les collectivités locales et les partenaires du carrefour des métiers, organise une rencontre « la culture, l'art et la manière ... de donner du souffle aux Territoires », consacrée à la place de l'action culturelle dans un processus de développement local. Sur 2 journées, (13 et 14 octobre), seront abordées les questions de savoir-faire et de la place de l'action culturelle dans la construction de démarches de développement local, entre enjeux économiques, de cohésion sociale, de transmission des valeurs... Des spectacles, conférences, ou encore ateliers de valorisation et d'échanges ponctueront ces journées, autour de questionnements comme « les habitants peuvent-ils devenir eux-mêmes des acteurs culturels ? » ; « Pourquoi mettre l'action culturelle au cœur des stratégies de développement local ?

<https://acloud.zaclys.com/index.php/s/nYLQJ9CiZMWNMS>

## Politique de la ville

### RAPPORT 2020 DE L'ONPV : VULNÉRABILITÉS ET RESSOURCES DES QUARTIERS PRIORITAIRES

L'Observatoire national de la Politique de la ville (ONPV) publie son 6ème rapport, sur le thème des « vulnérabilités et des ressources » dans les quartiers de la Politique de la ville (approche relativement nouvelle, les précédents rapports étant plus généralement centrés sur les conditions socioéconomiques). Il y dresse un panorama des conditions de vie des résident.e.s, deux fois plus exposés à la crise sanitaire du COVID-19.

Ces habitant.e.s, vivant très fréquemment dans des logements suroccupés, sont également plus vulnérables en raison de leurs conditions d'emploi (travailleur.euse.s essentiel.le.s ou de premières lignes). Néanmoins, ils ont su mobiliser d'autres ressources (relations de proximité et d'entraide notamment) pour faire face aux difficultés du quotidien.

<http://www.onpv.fr/publications>

## EN BREF

● Égalité des chances dans les quartiers de reconquête républicaine, Circulaire, 24 juin

[www.legifrance.gouv.fr/download/file/pdf/cir\\_45206/CIRC](http://www.legifrance.gouv.fr/download/file/pdf/cir_45206/CIRC)

● Assises de la Santé mentale et de la Psychiatrie, contribution de Psychom, juin

[www.santementale.fr/2021/09/contribution-de-psycom-pour-les-assises-de-la-sante-mentale-et-de-la-psychiatrie](http://www.santementale.fr/2021/09/contribution-de-psycom-pour-les-assises-de-la-sante-mentale-et-de-la-psychiatrie)

● Les discriminations dans le logement : État des savoirs et leviers de l'action publique, webinaire, réseau RECI, 21 septembre

<http://reseau-reci.org/wp-content/uploads/2021/09/RECI-webinaire-Discriminations-logement-2021-09-21.pdf>

# Ouest francilien (Hauts-de-Seine / Val d'Oise / Yvelines)

## Yvelines

### UNE RENCONTRE AUTOUR DE LA PLACE DES JEUNES DANS LES POLITIQUES JEUNESSE

La Fédération des centres sociaux des Yvelines poursuit la dynamique impulsée en 2019 autour des questions de jeunesse, en organisant une rencontre inter-acteur.ice.s du département, le 23 septembre prochain. Via des tables-rondes interactives, des échanges de retours d'expériences, celle-ci abordera, plusieurs questions, telles : quelle est la place des jeunes dans l'action publique au quotidien ? Comment développer une réflexion politique autour de la place des jeunes dans notre société ? Comment, enfin, questionner un projet de société avec les jeunes ?

Contact : [fcs78@wanadoo.fr](mailto:fcs78@wanadoo.fr)

## Yvelines

### UNE MISSION D'ÉTUDE ET D'ACCOMPAGNEMENT DES SOLIDARITÉS DANS LES YVELINES

L'association APPUII, avec le soutien des Fondations Abbé Pierre et Crédit Coopératif, a réalisé une mission d'accompagnement et d'étude des formes de solidarité émergentes face à la crise sanitaire, dans 5 villes des Yvelines – Trappes, Plaisir, La Verrière, Mantes-la-Jolie, Poissy. La démarche, encadrée par un comité de pilotage composé de militant.e.s associatif.ve.s, d'élu.e.s, et de chercheur.seuse.s, vise à comprendre et soutenir les initiatives collectives engagées dans les quartiers populaires de ces territoires.

[https://appuii.files.wordpress.com/2021/07/2021\\_bilan\\_annec81e1.pdf?se=cG9sZXJlc3NvdXJjZXMuOTVAd2FuYWRvby5mcmg%3D%3D](https://appuii.files.wordpress.com/2021/07/2021_bilan_annec81e1.pdf?se=cG9sZXJlc3NvdXJjZXMuOTVAd2FuYWRvby5mcmg%3D%3D)

## Sarcelles

### UNE ASSOCIATION DE FABRICATION DE SMOOTHIES ÉCO-RESPONSABLES AVEC DES VÉLOS MIXEURS

Originaires de Sarcelles et titulaires d'une formation en HSE (Hygiène Sécurité Environnement), les porteuses de projet Kelly Perone et Linda Bara lancent le projet Healthy Smoothie en avril 2021. Lauréat de la « Bourse de l'Entrepreneuriat engagé » organisée par le Val d'Oise en décembre 2020, ce projet vise à fabriquer des smoothies avec des vélos mixeurs dans un processus écoresponsable. L'objectif est de réduire les inégalités alimentaires et d'agir sur l'obésité en sensibilisant les habitant.e.s, notamment les jeunes, des trois quartiers prioritaires de Sarcelles sur les apports nutritionnels, dans une démarche de développement durable. Pour cela, le choix a été fait de sélectionner un packaging bio et compostable, de travailler en circuit court avec des producteur.ice.s ou des magasins locaux (tels que la Fourmillière 95) et d'utiliser un vélo blender pour mixer les fruits sans apport d'électricité.

Contact : Kelly Perone et Linda Bara; [healthysmoothies@associationecoresponsable.fr](mailto:healthysmoothies@associationecoresponsable.fr)

# Fiche expérience

Val d'Oise / Yvelines

## « TROUVE TA VOIE » : UN PROGRAMME DESTINÉ À ACCOMPAGNER LES JEUNES DANS LEUR ORIENTATION

Le Centre Égalité des Chances de l'ESSEC (École supérieure des sciences économiques et commerciales) a développé le programme « Trouve ta voie » en direction des acteur.rice.s de l'éducation, afin de les doter d'outils complémentaires en vue d'accompagner les jeunes dans leurs démarches d'orientation.

Créé en 2002, le Centre Égalité des Chances de l'ESSEC met en œuvre des dispositifs d'accompagnement (« une grande école : pourquoi pas moi ? », PHARES...) pour permettre à chaque collégien.ne, lycéen.ne, étudiant.e, quelles que soient ses origines sociales, territoriales ou culturelles, de trouver sa voie et de poursuivre des études lui permettant d'exploiter pleinement son potentiel. *L'objectif du Centre est de lutter contre le déterminisme social et, notamment, de faciliter l'accès des jeunes issus des QPV aux établissements supérieurs*, indique Nadia El Boukhiari, Cheffe de projets Tremplin Asso & Cités éducatives au Centre Égalité des Chances. A l'évocation du programme « Trouve ta voie », elle précise que les programmes jusqu'alors développés par le Centre ne permettaient d'accompagner qu'un nombre limité de jeunes. *Nous avons souhaité construire un projet en direction des professionnel.le.s qui accompagnent les publics visés, afin de les pourvoir d'outils qui pourraient être essayés auprès d'un grand nombre de jeunes*, ajoute-t-elle.

### Un programme co-construit avec les acteur.rice.s auquel.le.s il est destiné

A partir de 2015, des groupes de travail en présence d'enseignant.e.s de l'Académie de Versailles ont permis d'affiner le contenu du programme, en tenant compte des besoins identifiés par les professeur.e.s. Au cours de ces rencontres avec les enseignant.e.s du secondaire, de nombreuses questions autour de l'autocensure des jeunes, du manque de confiance en eux, des freins à la mobilité ou encore du manque de maîtrise des codes en vigueur ont émergé. A partir de ces échanges, un support a été coconstruit avec les professeur.e.s ayant participé aux temps de travail préliminaires. Le programme repose sur 4 axes : Mieux se connaître/ Connaître le champ des possibles et faire un choix/

Anticiper les attentes (résultats scolaires, comportement...)/ Décrocher sa place (préparer les entretiens, développer un réseau...). Une boîte à outils à destination des professeur.e.s, contenant des vidéos de différents formats (témoignages de jeunes inscrits dans des parcours de formation, d'expert.e.s, de chercheur.euse.s (neurosciences, communication...) ainsi que des fiches d'animation pour mener à bien des ateliers, a été conçue et proposée à ces dernier.nière.s. Au préalable, il.elle.s auront été formé.e.s à l'utilisation de la mallette.

### L'extension du programme aux autres acteur.rice.s de l'éducation

Afin de déployer le programme auprès du plus grand nombre, le choix a été fait de créer un support en direction d'autres acteur.rice.s de l'éducation (services municipaux, associations...). S'appuyant sur le modèle existant, le programme a été ajusté en tenant compte des attentes exprimées par les acteur.rice.s sondé.e.s. Un nouveau livret d'animation a été réalisé, avec un contenu des séances légèrement modifié, même s'il repose sur les 4 axes qui constituent le socle du programme initial. *Il a fallu adapter la méthodologie en partant du principe que la question de l'orientation est un enjeu partagé et qu'elle pouvait être coportée avec d'autres acteur.rice.s* précise la Cheffe de projet. Le but est de sensibiliser les jeunes aux enjeux liés à l'orientation, de plus en plus tôt, afin qu'il.elle.s ne se trouvent pas dépourvu.e.s lorsqu'il.elle.s auront à indiquer leurs vœux, dès la fin du collège. *La question de l'orientation reste essentielle et les professionnel.le.s, rattaché.e.s à l'Éducation Nationale ou à d'autres institutions, sont en quête de méthodes pour accompagner au mieux les jeunes dans ce champ*, poursuit Nadia El Boukhiari. Des acteurs.rice.s ayant participé aux formations évoquent

certaines évolutions dans leur approche éducative (posture différente face aux vœux exprimés par les jeunes, écoute active, exigence bienveillante...). Le Centre s'appuie sur la « philosophie du déclic » qui vise à élargir l'horizon des jeunes. C'est ce que nous cherchons à produire auprès des adultes qui les accompagnent.

### Les cités éducatives, leviers de développement du programme

En 2019, le lancement d'appel à manifestation d'intérêt « tremplin asso », auquel l'ESSEC a répondu pour le programme « Trouve ta voie », a facilité l'engagement du Centre d'égalité des chances dans les cités éducatives. L'un des enjeux de la cité éducative est l'ouverture du champ des possibles. Le Centre Égalité des Chances souhaite agir sur ce versant. *Pour nous, il s'agissait d'une opportunité afin de faire connaître le programme et de travailler avec certains territoires*, souligne Nadia El Boukhiari. *Aujourd'hui, nous intervenons dans 7 cités éducatives (dont Sarcelles, Villiers-le-Bel, Garges-lès-Gonesse, Argenteuil et Chanteloup-les-Vignes pour l'Ouest francilien) et nous sommes sollicités par d'autres.* Le rapprochement des acteur.rice.s de l'orientation, facilité par les sessions de formations communes, l'adaptation aux besoins du territoire et l'ajustement des ressources à disposition, au gré des réformes de l'orientation (Parcours/sup...) ont contribué à renforcer la synergie entre partenaires et à proposer un format adapté au public visé.

*Au départ, certains partenaires pouvaient se montrer réfractaires, notamment au regard du modèle économique auquel renvoie l'ESSEC. Désormais, nous sommes parvenus à dépasser cet écueil et à travailler conjointement, dans l'intérêt des jeunes*, conclut Nadia.

Contact : centre-edc@essec.edu



## < ÉMISSION RADIOPHONIQUE SUR FRANCE CULTURE >

### UNE SÉRIE ANTHROPOLOGIQUE SUR LES MONDES DE LA SANTÉ PUBLIQUE

Anthropologue, sociologue et médecin, Didier Fassin est professeur à l'Institute for Advanced Study de Princeton et titulaire de la chaire de santé publique du Collège de France. A travers une série de 8 épisodes de 58 minutes, sur France Culture, il analyse en quoi l'anthropologie peut contribuer à une meilleure compréhension de la santé publique. Il revient notamment sur la naissance de la santé publique, aborde la santé des migrants, questionne l'importance de la maladie mentale dans les prisons. Dans un dernier épisode, intitulé « lectures de la pandémie », il analyse les enjeux de santé publique, que plusieurs mois d'épidémie mondiale ont mis en exergue, en mettant notamment l'accent sur les inégalités de vie.

[www.franceculture.fr/emissions/les-cours-du-college-de-france/les-mondes-de-la-sante-publique-excursions-anthropologiques-18-naissance-de-la-sante-publique](http://www.franceculture.fr/emissions/les-cours-du-college-de-france/les-mondes-de-la-sante-publique-excursions-anthropologiques-18-naissance-de-la-sante-publique)



## < DANS LA PRESSE - DISPONIBLE AU PÔLE RESSOURCES >

- « *Pauvreté : lutter contre les préjugés et les discriminations* », Axelle Brodriez-Dolino, revue Dièses, 27 août

[https://dieses.fr/pauvrete-lutter-contre-les-prejuges-et-les-discriminations?\\_scpsug=crawled,39879,fr](https://dieses.fr/pauvrete-lutter-contre-les-prejuges-et-les-discriminations?_scpsug=crawled,39879,fr)

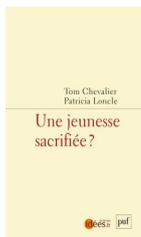
- « *Face au passe sanitaire obligatoire, nous ne partons pas tous égaux* », Tribune, Sébastien Leroux, Géographe, le Monde, 21 juillet

[www.lemonde.fr/idees/article/2021/07/21/sebastien-leroux-face-au-passe-sanitaire-obligatoire-nous-ne-partons-pas-tous-egaux\\_6089029\\_3232.html](http://www.lemonde.fr/idees/article/2021/07/21/sebastien-leroux-face-au-passe-sanitaire-obligatoire-nous-ne-partons-pas-tous-egaux_6089029_3232.html)

- Et, pour une approche quotidienne de l'actualité nationale de la Politique de la ville, le panorama de presse réalisé par le Réseau National des Centres de Ressources Politique de la ville : <https://www.scoop.it/topic/actu-politiquedelaville>



## < A LIRE / A VOIR >



### UNE JEUNESSE SACRIFIÉE ?

Tom Chevalier, Patricia Loncle, éd. PUF/La vie des idées, septembre 2021, 107 p

La France sacrifie-t-elle sa jeunesse ? Alors que la réforme des retraites et la crise sanitaire ont attiré les regards sur les problèmes de la fin de vie, ce sont principalement les jeunes d'aujourd'hui qui en supporteront les conséquences économiques.

Avec les taux de chômage et de pauvreté les plus élevés dans la population française, les jeunes sont déjà les premières victimes des inégalités. Pour autant, l'action publique ne permet guère en France de lutter efficacement contre celles-ci, ni au niveau du système éducatif ni au niveau des politiques sociales. Dès lors, le renforcement de ces inégalités peut déboucher sur de la frustration et de la colère, mais aussi conduire les jeunes à proposer des alternatives à l'action publique existante. En nuanciant la thèse de la « génération sacrifiée », cet ouvrage rappelle que la jeunesse est traversée de multiples fractures et envisage les effets à long terme de ces inégalités inter et intra-générationnelles sur notre démocratie.

<https://laviedesidees.fr/Une-jeunesse-sacrifiee.html>

4ème de couv



### MOBILITÉ ET CITOYENNETÉ :

Éric Le Breton, éd. Apogée, septembre 2021, 132 p.

Les principes de notre citoyenneté ont été définis en 1789. Le citoyen est un homme, ancré dans son quartier ou dans son village, où il paye l'impôt. Il a un et un seul domicile et c'est au lieu de cette adresse

unique qu'il vote. Deux cent cinquante ans plus tard, nous sommes nombreux à avoir plusieurs résidences et à nous déplacer quotidiennement pour les études, le travail, les loisirs... N'y aurait-il pas une contradiction entre un fonctionnement démocratique fixant au citoyen un seul lieu de vote et la multitude de nos espaces de vie ouverts et changeants ? La question est d'autant plus légitime que la scène politique est envahie de sujets mobilitaires : les Gilets jaunes, les débats environnementaux, l'épuisement des usagers des métros et des automobilistes prisonniers des embouteillages... Ces enjeux sont bien installés dans la vie quotidienne de nos contemporains. La mise en mobilité de la société n'appelle-t-elle pas un aggiornamento (espace entre les deux) de la citoyenneté ?

[www.editions-apogee.com/panseurs-sociaux/637-mobilite-et-citoyennete.html](http://www.editions-apogee.com/panseurs-sociaux/637-mobilite-et-citoyennete.html)

4ème de couv