

# Résonances

Pôle ressources ville et développement social  
Centre de Ressources  
Politique de la Ville ouest francilien

39 rue des bussys  
95600 Eaubonne  
01.34.05.17.17  
poleressources.95@wanadoo.fr



## L'actu du Pôle ressources

< Rencontre thématique, 8 octobre, 9h-16h30, Gennevilliers >

### INÉGALITÉS ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE : DES ENJEUX AUX INITIATIVES LOCALES

Le Pôle ressources initie un nouveau cycle de qualification articulant les questions de transition écologique, largement mises en avant, notamment lors des élections municipales, et celles des inégalités sociales et territoriales. La matinée sera dédiée à la compréhension des liens entre enjeux environnementaux et inégalités socio-économiques, par la présentation du concept de justice environnementale ainsi que par des données statistiques et économiques franciliennes. L'après-midi donnera à voir un panel d'initiatives locales de l'ouest francilien, répondant à des enjeux sociaux, environnementaux et économiques, en lien avec les QPV.

<https://poleressources95.org/actions/inegalites-et-transition-ecologique-des-enjeux-aux-initiatives-locales/>

### < Publication >

#### LE GUIDE « ANIMATION PARTICIPATIVE : MODE D'EMPLOI »

Le Pôle ressources publie un guide pour faciliter l'animation territoriale par le biais de méthodes d'intelligence collective. Croiser les savoirs et regards de chacun - qu'ils soient « experts » ou « profanes » - est, pour l'association, une des clés pour apporter des réponses aux problématiques sociales. Ainsi, en complément des formations à l'animation participative de groupes de travail - qui permettent de découvrir, d'expérimenter et de s'approprier une posture et des techniques - ce guide a une double vocation : faciliter la mise en place de pratiques expérimentées en formation ; sensibiliser équipes, partenaires, élus à l'intérêt de ces méthodes et les impliquer dans la mise en œuvre de dynamiques coopératives. Ce guide, illustré par la facilitatrice graphique Céline Ziwès, au côté de l'équipe du Pôle ressources, a été co-construit avec des professionnels oeuvrant dans des collectivités, des associations et des services de l'Etat. Ils ont contribué à sa réalisation lors d'ateliers pendant près de 2 ans.

En ligne prochainement

### < Études >

#### CADRE DE VIE & RENOUVELLEMENT URBAIN DANS LE VAL D'OISE

Le Pôle ressources publie un état des lieux du renouvellement urbain dans les quartiers prioritaires valdoisiens. Le Val d'Oise fait en effet partie des 5 départements français les plus concernés par le Programme national de rénovation urbaine (PNRU), et pour autant, la documentation publique sur les projets de rénovation urbaine dans le Val d'Oise reste peu développée. Par cette démarche de capitalisation sur les projets urbains, il s'agit de porter une réflexion sur les évolutions organisationnelles et politiques du PNRU au NPNRU. S'appuyant en partie sur des entretiens menés auprès d'agents de l'État et des collectivités, cette synthèse aspire également à insuffler une perception différente des quartiers prioritaires.

En ligne prochainement

#### LE VIEILLISSEMENT DANS LES QUARTIERS PRIORITAIRES DE L'OUEST FRANCILIEN

En 2017, l'Observatoire National de la Politique de la Ville (ONPV) publiait une fiche consacrée au vieillissement dans les quartiers prioritaires. Bien que les quartiers dans les Yvelines, Hauts-de-Seine et Val d'Oise semblent moins concernés que d'autres départements, les professionnels évoquent ce public à travers des questions d'isolement, de mobilité, de santé et de perte d'autonomie. Aussi, le Pôle ressources a missionné un groupe d'étudiants du master 2 « Métiers du politique et gouvernance territoriale » de l'IEP de Saint-Germain-en-Laye, qui ont mené une étude visant à mieux appréhender le sujet du vieillissement dans les quartiers prioritaires de l'ouest francilien : Quelles réalités ? Qu'entend on par vieillissement ? Quels enjeux pour la Politique de la ville ? Une restitution de l'étude sera prochainement organisée, en partenariat avec l'IEP.

<https://poleressources95.org/le-vieillissement-dans-les-quartiers-prioritaires-eclairages-sur-le-789295/>

< Rencontre, 29 septembre, lieu précisé prochainement >

#### COOPÉRATIVE ACTEURS SANTÉ NUTRITION

Après avoir été suspendue pendant le confinement, la co-construction de défis intergénérationnels de cuisine reprend avec les habitants des 5 villes de la coopérative d'acteurs (Garges lès Gonesse, Gonesse, Goussainville, Sarcelles et Villiers-le-Bel). La prochaine séance vise à faire le point sur la co-construction et à se projeter sur la mise en œuvre du projet, qui verra le jour d'un point de vue opérationnel début 2021. Hormis les défis de cuisine, les habitants pourront aussi bénéficier de formations en lien avec la nutrition, la cuisine ou encore le jardinage.

<https://poleressources95.org/actions/demarche-cooperative-des-acteurs-en-sante-nutrition/>

# National / Régional

## Habitat/Logement

### PLUS ON EST PAUVRE ET MOINS ON A DE CHANCES D'ACCÉDER AU LOGEMENT SOCIAL

Alors que le parc social à vocation à corriger les phénomènes d'exclusion économique du marché du logement, plus on est pauvre, moins on a de chances d'accéder au logement social : c'est ce que dénonce le rapport inter-associatif sur les difficultés d'accès au parc social des ménages à faibles ressources. Publié en juin dernier par six associations (Secours catholique, Habitat et humanisme, Fondation Abbé-Pierre, Dalo, ATD Quart-Monde & Solidarités nouvelles pour le logement), le rapport affirme notamment

qu'un ménage pauvre sur deux est contraint de vivre dans le parc privé, où la vétusté et l'insalubrité de l'habitat s'ajoutent fréquemment à la vulnérabilité économique. Pour agir sur les dysfonctionnements, 15 solutions sont proposées, comme la mobilisation de logements privés vacants à des fins sociales ou la création d'un fonds régional de baisse de quittance HLM.

[www.atd-quartmonde.fr/wp-content/uploads/2020/06/SYNTHESE-du-rapport-SOUS-EMBARGO-JUSQU-AU-11-JUIN-MIDI.pdf](http://www.atd-quartmonde.fr/wp-content/uploads/2020/06/SYNTHESE-du-rapport-SOUS-EMBARGO-JUSQU-AU-11-JUIN-MIDI.pdf)

## En bref

- Surmortalité durant l'épidémie de Covid-19 dans les communes et intercommunalités franciliennes, ORS Île-de-France, juin

[www.ors-idf.org/nos-travaux/publications/la-surmortalite-durant-lepidemie-de-covid-19-dans-les-communes-et-intercommunal.html](http://www.ors-idf.org/nos-travaux/publications/la-surmortalite-durant-lepidemie-de-covid-19-dans-les-communes-et-intercommunal.html)

- Nadia HAI, nommée Ministre déléguée auprès de la Ministre de la Cohésion des territoires et des Relations avec les collectivités territoriales, en charge de la ville

[www.cohesion-territoires.gouv.fr/jacqueline-gourault-reconduite-son-ministere-nadia-hai-nommee-ministre-deleguee-de-la-ville](http://www.cohesion-territoires.gouv.fr/jacqueline-gourault-reconduite-son-ministere-nadia-hai-nommee-ministre-deleguee-de-la-ville)

## Crise sanitaire

### AVIS DU CNV : « COVID 19, PANSER LE PRÉSENT, PENSER LES FUTURS »

Le Conseil national des villes (CNV) a publié le 22 juin dernier sa contribution au plan de relance, avec plus de 40 propositions. Issues de travaux réalisés depuis avril dernier suite à l'apparition du COVID 19, le rapport souligne que « les habitants des quartiers prioritaires ne doivent pas être les oubliés de l'Après, car pendant cette période de crise, beaucoup ont été et restent mobilisés, en première ligne [...] ». Ces propositions concernent l'ensemble des sujets qui impactent actuellement les quartiers, partout en France : santé, prévention, emploi-formation, relations institutions-population.... Le CNV distingue des recommandations qui auraient un effet immédiat, telle qu'instaurer des mesures d'aides de subsistance et de soutiens temporaires envers les jeunes de 18-25 ans jusqu'à leur intégration dans des dispositifs de formation ou de parcours d'insertion ; ou encore des mesures qui auraient des effets à moyen et long terme, telle que l'extension de l'expérimentation Territoires Zéro Chômeur de Longue Durée.

<https://agence-cohesion-territoires.gouv.fr/panser-le-present-penser-les-futurs-le-cnv-rend-un-avis-sur-lapres-covid-19-163>

# Hauts-de-Seine / Val d'Oise / Yvelines

## Montmagny

### QUE VAIS-JE LAISSER DERRIÈRE MOI ? UN PROJET DU CONSEIL CITOYEN

En novembre 2019, le Conseil citoyen de Montmagny dépose un projet d'écriture collective dans le cadre de la Politique de la ville, validé par le Maire. La pandémie et le confinement, en mars 2020, ont intensifié le sens du projet et chacun s'est mobilisé pour rédiger des textes divers, tant sur la forme que sur le fond : journal du confinement, témoignage d'une caissière, d'une professeure, d'éducateurs spécialisés, récits de vies engagées d'un policier, d'un ouvrier, d'une auxiliaire de vie auprès de personnes âgées, ainsi que de nombreux poèmes d'adultes et de collégiens, angoissés ou chargés d'espoir. Une personne a coordonné, illustré et mis en forme l'ensemble pour former un recueil. Cette œuvre collective a créé des liens en favorisant l'interconnaissance et l'estime de soi. Certains textes vont également être traduits par des habitants des quartiers pour valoriser leur langue et leur culture. Ils deviendront ainsi acteurs d'un projet rayonnant au-delà de leur quartier.

Contact : Colette Broutin, [colette.broutin@wanadoo.fr](mailto:colette.broutin@wanadoo.fr)

## Nanterre

### UN PROJET INCLUSIF ET SOLIDAIRE MÉLANT BÉNÉVOLES LOCAUX ET RÉFUGIÉS

Le projet « marmites solidaires », lancé par l'association Sawa pendant le confinement, consiste à confectionner des repas à partir d'invendus alimentaires, pour les distribuer à une quinzaine d'associations caritatives sur le territoire, dont les bénéficiaires sont des sans-abris, des migrants, des personnes âgées... Cette initiative a pu voir le jour grâce à la mise à disposition des locaux de Foodentropie, un laboratoire culinaire installé dans le château de Nanterre, ainsi que le dynamisme de bénévoles issus d'horizons variés (réfugiés, habitants, et chefs cuisiniers). L'association Sawa envisage de poursuivre son action en organisant des ateliers cuisine en mettant en valeur les spécialités culinaires de personnes réfugiées.

Contact : Anaïs Peria, [contacts.sawa@gmail.com](mailto:contacts.sawa@gmail.com)

## Hauts-de-Seine /Yvelines

Un décret, paru le 28 juillet dernier, modifie celui de décembre 2005 désignant les départements dans lesquels est nommé un préfet délégué pour l'égalité des chances, étendant la possibilité d'en nommer un dans quatre départements supplémentaires d'Île-de-France - Yvelines, Hauts-de-Seine, Val de Marne et Seine et Marne -, dans l'objectif de soutenir l'effort de l'État en faveur de la cohésion sociale, de l'égalité des chances et de la lutte contre les discriminations.

Ainsi, **Anne CLERC** est nommée Préfète déléguée pour l'égalité des chances auprès du Préfet des Hauts-de-Seine ; **Raphaël SODINI**, Préfet délégué pour l'égalité des chances auprès du Préfet des Yvelines.

[www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2020/7/28/INTA2019970D/jo/texte](http://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2020/7/28/INTA2019970D/jo/texte)

# Fiche expérience

Gennevilliers

## Une alliance éducative pour favoriser la réussite de collégiens en REP+

En 2017, la ville de Gennevilliers, en partenariat avec ses services scolarité et stratégie éducative et le Club ado, le collège Guy Moquet, classé en REP+, la préfecture des Hauts-de-Seine et l'association le club du Luth, mettent en place un dispositif partenarial dans le but de mieux coordonner les actions d'aide au travail personnalisé (ATP) à destination des collégiens.

En 2017, le diagnostic du contrat de ville de Gennevilliers met en exergue des inégalités croissantes vis-à-vis des conditions de mise en œuvre du « travail à la maison » pour les habitants du quartier du Luth. La ville décide alors d'investir plus fortement encore l'aide au travail personnel pour les collégiens du quartier en proposant de coordonner les actions menées en ce sens. En effet, si des actions d'accompagnement à la scolarité sont développées de longue date par le collège Guy Moquet, ainsi que par de nombreux acteurs du territoire comme l'association le club du Luth, il en ressort néanmoins un manque de coordination entre celles-ci.

### **Créer une culture, des outils et méthodes communs pour une meilleure coopération**

Pour pallier ce manque de lien, voire parfois de méconnaissance ou d'incompréhension entre des acteurs, qui, pour autant, poursuivent des missions similaires, le collège et la municipalité décident de mettre en place une convention pour mieux coordonner les actions d'aide au travail personnalisé - ATP. *Celle-ci a été signée entre la ville, le collège ainsi que le club du Luth et la préfecture, en 2017 pour une durée de 2 ans, et a été reconduite en 2019*, explique Min Ah Montaron, adjointe au Pôle Stratégie éducative de la ville de Gennevilliers. Elle vise à permettre aux partenaires de travailler de façon plus collaborative, en favorisant l'interconnaissance et la reconnaissance mutuelle. Cette concertation inter-acteurs se matérialise par un comité de pilotage, qui assure la mise en œuvre et l'évaluation de la démarche, d'une part, et un comité de suivi (où chaque structure est représentée), en charge d'orienter les élèves concernés par le dispositif dont il réalise l'évaluation, d'autre part. *Celui-ci se réunit une fois par mois, ce qui, poursuit Min Ah Montaron, participe de la construction de la confiance entre les partenaires, et de la reconnaissance du travail de chacun.* Par ailleurs, l'élaboration

d'outil partagés d'évaluation la renforce. Celle-ci permet également une répartition plus fine des élèves en fonction des profils et des besoins : le Club ados se charge par exemple d'accueillir des élèves en difficultés scolaires, quand le club du Luth se concentre sur les plus autonomes. Concrètement, en début d'année, une présentation de l'ATP est faite aux élèves de la 5ème à la 3ème (pour les 6ème, l'ATP est obligatoire et prise en charge par le collège uniquement), qui, lorsqu'ils adhèrent à la démarche, s'inscrivent. L'orientation est faite collectivement via le comité de suivi, en fonction du profil du jeune, vers la structure la plus appropriée. Enfin, le dispositif bénéficie de la présence d'un médiateur, recruté au PRE. En charge de faire le lien avec les familles, le médiateur participe aux décisions d'orientation des élèves, repère et accompagne les adolescents les plus en difficulté dans le cadre de parcours de réussite éducative, assure le lien entre les structures. Il travaille également à favoriser l'implication et l'adhésion des familles dans le processus.

### **Une recherche-action participative pour évaluer et renforcer la démarche**

A l'aune de la seconde convention, signée en 2019 pour 2 ans, les partenaires émettent le souhait de disposer d'un regard extérieur pour réfléchir la question de l'évaluation du fonctionnement et de l'efficacité de l'ATP. Le laboratoire EMA (École Mutation Apprentissage) de l'université de Cergy-Pontoise est sollicité pour les accompagner, via une recherche-action participative. Celle-ci débute en janvier 2020, avec des rencontres et temps de réflexion entre chercheurs et acteurs, pour échanger sur le sens et les finalités du travail personnel des élèves, identifier les problématiques auxquelles ils peuvent être confrontés et des pistes d'amélioration potentielles. Quatre axes découlent de ces temps de travail. Le premier vise à interroger le fonctionnement, l'efficacité du dispositif et les relations

entre acteurs, notamment par le biais d'un groupe de coordination inter-acteurs, animé par le laboratoire. Lors des temps d'échanges, la capacité des élèves à être autonomes dans leur travail a souvent été évoquée. Pour travailler cette orientation, le laboratoire propose un axe évaluant les objectifs pédagogiques du dispositif, par exemple en proposant des ateliers d'échanges portant sur des pratiques et outils concrets autour du développement des compétences d'autonomie des élèves. Les deux derniers axes abordent d'une part la perception du dispositif par les parents, via la co-construction d'un questionnaire par un groupe de parents et d'intervenants interrogeant leur compréhension, attentes et points de vue sur le dispositif ATP. D'autre part, l'intérêt est porté sur le regard des élèves via la constitution d'un groupe d'élèves formé pour enquêter sur leur compréhension, attentes vis-à-vis de l'ATP et aussi afin de mieux comprendre les moteurs de l'adhésion à la démarche.

### **Un dispositif qui essaime sur la ville ...**

Preuve que le dispositif essaime, a émergé l'idée d'une expérience similaire auprès des 13 écoles du premier degré du territoire, accompagnée par le laboratoire. Parmi les plus-values observées, Min ah Montaron évoque également la richesse du partenariat, qui s'est révélé fort efficace par exemple pendant le confinement, où le collège a pu s'appuyer sur l'association du Luth, le Club ado et l'association de prévention Page pour conserver un lien avec des élèves « décrocheurs ». Enfin, il est à souligner que la recherche-action, incluse dans le plan d'action de la Cité éducative qui se développe sur le quartier du Luth, a amené l'idée de « modéliser » ce procédé en constituant un groupe de travail « suivi des décrocheurs », rassemblant tous les intervenants pour échanger de manière transverse. Une première réunion de travail de ce groupe est programmée en octobre.

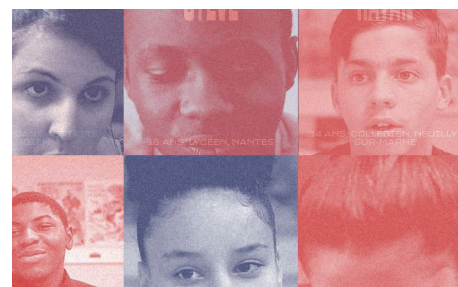
Contact : Min Ah Montaron, [Minah.montaron@ville-gennevilliers.fr](mailto:Minah.montaron@ville-gennevilliers.fr)



## < WEBDOCUMENTAIRE >

### UN WEBDOCUMENTAIRE SUR LES INÉGALITÉS

L'Observatoire des inégalités met en ligne le webdocumentaire « Liberté, Inégalités ?, Fraternité », né de la volonté de proposer un outil interactif et ludique pour s'informer et mieux comprendre les inégalités et les discriminations. Autour de 4 chapitres - scolarité, travail, logement, loisirs - des jeunes témoignent de leur parcours, de leur quotidien, de leurs rêves et de leurs difficultés ou de leurs avantages. Chaque thème est accompagné de chiffres clés, de paroles d'experts, d'analyses et de pistes d'actions qui invitent à se questionner sur les stéréotypes, les injustices et à prendre conscience des discriminations. Des sujets tels que le rôle de l'école, l'échelle des salaires, le travail des enfants, les inégalités face au logement, ou encore l'homosexualité, les inégalités femmes/hommes sont abordés. L'utilisateur peut naviguer librement entre chapitres et témoignages. Conçu notamment pour les jeunes et les enseignants, il s'accompagne d'un kit pédagogique à utiliser en classe, proposé par le réseau Canopé.



[www.inegalites.fr/Plongez-dans-notre-webdocumentaire-sur-les-inegalites](http://www.inegalites.fr/Plongez-dans-notre-webdocumentaire-sur-les-inegalites)

## < DANS LA PRESSE - DISPONIBLE AU PÔLE RESSOURCES >

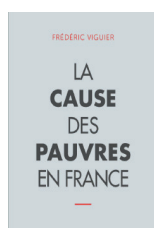
▪ « *Le racisme n'est pas un accident, c'est un écosystème* », *Achille Mbembe*, popos recueillis par Jonathan Baudoin, GQ Média, 25 juin  
<https://qg.media/2020/06/25/le-racisme-nest-pas-un-accident-cest-un-ecosysteme-par-achille-mbembe/>

▪ « *La pandémie de Covid-19 affecte et renforce les inégalités ethno-raciales* », Revue De Facto, Institut Convergences Migrations, 19 mai  
<https://reporterre.net/La-pandemie-de-Covid-19-affecte-et-renforce-les-inegalites-ethno-raciales>

▪ Et, pour une approche quotidienne de l'actualité nationale de la Politique de la ville, le panorama de presse réalisé par le Réseau National des Centres de Ressources Politique de la ville : <https://www.scoop.it/topic/actu-politiquedelaville>



## < A LIRE / A VOIR >



### LA CAUSE DES PAUVRES EN FRANCE

Frédéric Viguière, éd. Les Presses de Sciences Po, juin, 361 p.

La lutte contre la pauvreté connaît une transformation majeure depuis la fin du XXe siècle. Longtemps au cœur d'une politique sociale

inclusive, « les pauvres » sont désormais une catégorie d'individus qu'une administration tatillonne stigmatise, tout en leur dispensant d'insuffisantes prestations. Comment est-on passé d'un idéal d'insertion sociale à l'injonction de traverser la rue pour trouver un emploi ? Pour comprendre cette évolution, Frédéric Viguière retrace l'histoire de la cause des pauvres depuis 1945. Il décrit notamment le travail mené par des associations comme ATD Quart Monde ou la Fédération des acteurs de la solidarité dans les campements et les cités de transit de l'après-guerre et la façon dont elles ont, au fil des ans, porté cette cause sur les scènes administratives, politiques, médiatiques et scientifiques. [...]

[www.pressesciencespo.fr/fr/book/?GCOI=27246100728260&utm\\_source=feedburner&utm\\_medium=feed&utm\\_campaign=Feed%3A+PressesDeSciencesPo+%28Nouveaut%C3%A9s+-+Presses+de+Sciences+Po%29](http://www.pressesciencespo.fr/fr/book/?GCOI=27246100728260&utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+PressesDeSciencesPo+%28Nouveaut%C3%A9s+-+Presses+de+Sciences+Po%29)

Extraits 4ème de couv



### POUR VIVRE HEUREUX, VIVONS ÉGAUX !

COMMENT L'ÉGALITÉ RÉDUIT LE STRESS, PRÉSERVE LA SANTÉ MENTALE ET AMÉLIORE LE BIEN-ÊTRE DE TOUS

Kate Pickett, Richard Wilkinson Elise Roy (Traducteur), éd. Les Liens qui libèrent, février, 416 p

Pourquoi nos sociétés développées engendrent-elles autant de mal-être ? Mal-être personnel, mais aussi collectif. Et si l'augmentation des richesses n'était pas le gage d'une prospérité sociale et individuelle ? [...] Les auteurs présentent en effet des preuves accablantes que les inégalités matérielles ont des effets psychologiques puissants : quand l'écart entre les riches et les pauvres s'accroît, nous avons bien plus tendance à nous définir et nous évaluer en termes de supériorité et d'infériorité. Et c'est en analysant à la fois l'épidémie d'anxiété actuelle, les comportements de classes, les stéréotypes sociaux, les rapports de domination ou les logiques consuméristes, [...] ils démontrent qu'un statut social bas entraîne des niveaux plus élevés de stress. [...] Ils contestent surtout ardemment la croyance selon laquelle les humains sont naturellement compétitifs et égoïstes, de même que celle qui voit dans les inégalités le résultat de différences « naturelles » de capacités individuelles. Ils proposent enfin de nombreuses pistes pour construire ensemble les fondations d'un monde plus égalitaire... et donc plus heureux.

[www.editionslesliensquiliberent.fr/livre-Pour\\_vivre\\_heureux\\_vivons\\_%C3%A9gaux\\_-556-1-1-0-1.html#livons\\_%C3%A9gaux\\_-556-1-1-0-1.html](http://www.editionslesliensquiliberent.fr/livre-Pour_vivre_heureux_vivons_%C3%A9gaux_-556-1-1-0-1.html#livons_%C3%A9gaux_-556-1-1-0-1.html) Extraits

Extraits 4ème de couv