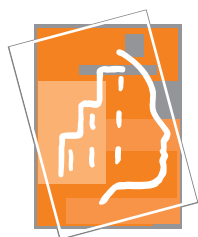


Résonances

Pôle ressources Ville et développement social ■ Val d'Oise



Pôle de ressources
Ville et développement social
39, rue des Bussys
(Bâtiment Efidis)
95600 Eaubonne
tél. 01.34.05.17.17
mail : poleressources.95@wanadoo.fr
site : www.poleressources95.org

L'actu du PÔLE



LE PÔLE RESSOURCES FÊTE SES 20 ANS D'EXISTENCE !

Le Conseil d'administration ainsi que l'équipe de l'association sont heureux de vous inviter à célébrer cet anniversaire, le **7 novembre, à partir de 18h à Eaubonne**.

Ce moment convivial, ouvert à tous les sympathisants (anciens, actuels et futurs) sera également l'occasion d'officialiser la nouvelle identité visuelle du Pôle ressources (nouveau site internet, nouveau logo et nouvelle charte graphique).

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL5fQJateuexO_KC0phjomYdouwESQU5u3Uh_e2aTXBE1O4hNhw/viewform?usp=sf_link

< Atelier thématique, 25 septembre, 17h-20h, Cergy >

L'IMAGE DES QUARTIERS PRIORITAIRES

Cette démarche, initiée en février 2018 par la Préfecture avec l'appui du Pôle ressources, est l'occasion d'envisager collectivement des réponses pour porter une image juste des quartiers populaires du Val d'Oise et de leurs habitants. Les précédentes rencontres, dont 3 ateliers territoriaux, ont permis de partager les constats et d'envisager des actions. Il s'agira à présent de passer des intentions à la mise en œuvre.

www.poleressources95.org/actions/action_detail-455.html

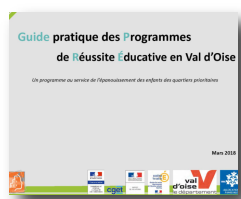
< Publication >

GUIDE PRATIQUE DES PROGRAMMES DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE - PRE - EN VAL D'OISE

Ce guide est le fruit d'un travail collectif, animé par le Pôle ressources de juillet 2017 à février 2018, réunissant la Préfecture du Val d'Oise, le Conseil départemental, la Caisse d'allocations familiales, l'Éducation nationale ainsi que les coordonnateurs des PRE.

Il vise à donner aux acteurs de la réussite éducative une vision globale de l'action des programmes de réussite éducative dans le Val d'Oise et à permettre une meilleure appropriation des modalités d'intervention de ceux-ci.

www.poleressources95.org/publications/outils_guides_detail-148.html



< Séminaire, 4 octobre, 18h30-21h, temps #4, Cergy >

SÉMINAIRE THÉMATIQUE INTER CONSEILS CITOYENS DU VAL D'OISE. THÈME : SANTÉ

Lors de cette co-formation, un 1er temps sera consacré à un travail collaboratif autour des représentations de la santé, prenant appui sur une démarche menée par la ville de Cergy. Puis, l'Agence Régionale de Santé d'Île-de-France présentera les perspectives en matière de participation des habitants, dans le cadre du nouveau Projet régional de santé.

www.poleressources95.org/actions/action_detail-451.html

< Appui - Accompagnement, du 19 octobre au 29 novembre >

CONFÉRENCE D'OUVERTURE ET TROPHÉES DU MOIS DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

L'Agglomération Roissy Pays de France organise, en partenariat avec Initiactive 95, Afile 77, Adess 95 et le Pôle ressources, une nouvelle édition des trophées de l'ESS, qui récompensera 4 structures menant des projets innovants sur le territoire dans les domaines suivants : création de nouveaux services ; coopération ou mutualisation entre deux structures partenaires minimum ; insertion professionnelle des habitants. A noter également, une conférence d'ouverture, intitulée « l'emploi dans l'ESS, perspectives nationales et opportunités locales ! » avec Michel ABHERVE (Université Paris Est Marne la Vallée), suivie de tables rondes et de speed meeting pour explorer l'intérêt et les opportunités à la mutualisation des emplois interstructures.

Toutes les infos sur : www.poleressources95.org/actions/action_detail-454.html

< Rencontre, 3 octobre, 9h15-17h, Villiers-le-Bel >

LA POLITIQUE DE L'HABITAT À L'HEURE DES GRANDES AGGLOMÉRATIONS

Pour rappel, le Pôle ressources propose une rencontre, construite en partenariat avec l'IHEDATE et le CGET, pour contextualiser les enjeux liés aux objectifs de mixité sociale, avec des interventions de sociologues abordant le sujet au prisme de l'histoire de la Politique de la ville ainsi qu'au travers de la ségrégation urbaine et scolaire dans la métropole parisienne, et avec une table ronde croisant regards d'acteurs franciliens.

www.poleressources95.org/actions/action_detail-450.html

NATIONAL



Politique de la ville

FEUILLE DE ROUTE NATIONALE DE LA POLITIQUE DE LA VILLE

Après la parution du rapport Borloo en avril, la feuille de route nationale de la Politique de la ville - intitulée « La France, une chance : mobilisation nationale pour les habitants des quartiers », a été présentée par le gouvernement le 18 juillet dernier. Elle se décline autour de 3 axes : garantir les mêmes droits aux habitants ; favoriser l'émancipation ; faire République. L'État y met en avant des mesures en matière de sécurité et prévention de la délinquance, d'éducation et de petite enfance (comme faciliter la création de places en crèche), d'emploi et d'insertion professionnelle (emplois francs...), de logement et de cadre de vie, de renforcement du lien

social. L'État annonce par ailleurs un changement de méthodes, articulé d'engagements réciproques : avec les collectivités au travers du Pacte de Dijon, devant servir d'appui à la révision à mi-parcours des contrats de ville et signé par plus de 80 villes ou intercommunalités ; avec les entreprises autour d'un paQte en faveur des quartiers (clause d'insertion, stages de 3ème...) et avec les associations, au travers notamment d'une pérennisation des financements et d'une simplification administrative.
www.cgnet.gouv.fr/actualites/les-engagements-du-gouvernement-pour-garantir-les-memes-droits-favoriser-l-emption-et-faire-republique

Jeunesse

LA JEUNESSE FACE AUX INÉGALITÉS : UNE FORMATION POUR COMPRENDRE

L'Observatoire des inégalités propose, dans le cadre de ses missions, des formations thématiques afin de mieux cerner et appréhender les inégalités dans les territoires. La prochaine journée, le 20 novembre, s'intéressera à la jeunesse : Qu'elle est-elle ? Quels enjeux en matière d'insertion socioprofessionnelle ? Quelles politiques publiques développer ?
www.inegalites.fr/formation-jeunes-inegalites

EN BREF

- **Analyse du « plan anti-pauvreté »**, France Urbaine, septembre 2018
http://franceurbaine.org/sites/default/files/travaux/rapport_-_plan_pauvrete.pdf
- **Liste des établissements scolaires publics têtes de réseaux participant au programme Réseau d'éducation prioritaire (Rep) et Réseau d'éducation prioritaire renforcé (Rep+)**, BO n° 31, 30-8-2018
http://cache.media.education.gouv.fr/file/31/55/5/ensel208_annexeV2_986555.pdf
http://cache.media.education.gouv.fr/file/31/73/8/ensel210_annexeV2_988738.pdf
- **Des jeunes discriminées au moment de leur insertion sociale**, Injep, notes thématiques n° 2018/07
www.injep.fr/boutique/injep-notes-rapports/des-jeunes-discriminees-au-moment-de-leur-insertion-sociale/524.html

VAL D'OISE



Île-de-France / Val d'Oise

LE PROJET RÉGIONAL DE SANTÉ 2018-2022 ADOPTÉ

L'Agence régionale de santé a adopté son Projet régional de santé 2018-2022. Fruit d'une large concertation, il définit et organise la mise en œuvre des priorités de santé ainsi que l'évolution du système de santé autour de 3 objectifs : renforcer la prévention et la promotion de la santé ; réduire les inégalités sociales et territoriales ; adapter les actions et les politiques aux spécificités locales. Ils se déclinent en 5 axes de transformation : l'instauration de parcours des prises en charge ; une réponse aux besoins mieux ciblée ; un accès égal et précoce à l'innovation le soutien au pouvoir d'agir sur sa santé ainsi que l'inscription de celle-ci dans toutes les politiques. www.iledefrance.ars.sante.fr/le-projet-regional-de-sante-2018-2022

A noter également, la publication par l'Observatoire régional de santé des profils des 19 territoires de coordination du territoire (diagnostics définis par l'ARS dans le cadre du PRS2, mise en perspective comparative des principaux indicateurs sur l'état de santé des populations...)
Diagnostic Val d'Oise, www.ors-idf.org/dmddocuments/2018/profilsTerritoires/2018_profil_territoire_95_sud.pdf

Val Paris

UN SÉMINAIRE DÉDIÉ À LA CRÉATION D'ENTREPRISE

Dans le cadre du renouvellement de la convention du dispositif CitésLab, la communauté d'agglomération engage une réflexion globale sur la création d'entreprise en Val Paris et l'accompagnement des porteurs de projet du territoire, ou souhaitant s'y installer, pour impulser autour de ce thème une dynamique collective. Ce 1er temps, co-animé avec le Pôle ressources, vise à établir un état de l'offre d'accompagnement, à identifier collectivement les pistes d'amélioration et opportunités de développement de l'offre de service.

9 Octobre, 8h30-15h00, Taverny (Contact : mdeclerck@valparisis.fr)

www.poleressources95.org/actions/action_detail-453-seminaire--creation-d-entreprise---en-val-parisis.html

Val d'Oise

MOUVEMENTS

- **Gladys Chambertin**, Coordinatrice du Programme de Réussite Éducative, Argenteuil
- **Yannick Gautier**, Directeur des affaires sociales et du CCAS, Pierrelaye
- **Philippe Malizard**, Sous-Préfet, Argenteuil
- **Marie Peltier**, Coordinatrice du Conseil Local de Santé Mentale (CLSM), Agglomération Val Paris
- **Thierry Seillier**, Chef de projet Politique de la ville, Sarcelles
- **Laura Weidmann**, Cheffe de projet Politique de la ville et soutien à la vie associative, Villiers-le-Bel

FICHE EXPÉRIENCE

VAL PARISIS

UNE DÉMARCHE POUR FAVORISER L'INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE PAR LE BIAIS D'OUTILS D'AIDE À LA MOBILITÉ

L'ASSOCIATION DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE AIGUILLAGE DÉVELOPPE DEPUIS FÉVRIER 2016 UN PROJET VISANT L'INSERTION DE PERSONNES EN SITUATION DE

VULNÉRABILITÉ, PAR LE BIAIS DE LA CRÉATION D'UNE AUTO-ÉCOLE ASSOCIATIVE ET D'OUTILS D'AIDE À LA MOBILITÉ.

Plus de quarante ans qu'Aiguillage, implantée au Plessis-Bouchard et couvrant les territoires de Montigny-lès-Cormeilles, Franconville, et depuis 2012, Montmagny et Deuil-la-Barre, œuvre dans le domaine de la prévention spécialisée. C'est dans le cadre de son activité historique, notamment par le biais de remontées d'éducateurs qui repèrent assez fréquemment des jeunes ne pouvant prétendre à des offres d'emploi, faute de posséder le permis de conduire, que l'association décide d'ouvrir une auto-école associative. Nathalie Liénard, directrice d'Aiguillage, explique : *une des vocations de la prévention spécialisée est d'imaginer des outils spécifiques quand le droit commun ne répond pas aux particularités du public. Ne pas posséder le permis de conduire constitue un véritable frein à l'insertion sociale et professionnelle, car il est exigé dans la majorité des offres d'emploi.*

Un dispositif ouvert à tout public précarisé et aux multiples prescripteurs
Initialement, l'auto-école vise donc à accueillir le public cible de l'association, les jeunes, pour les accompagner, par le biais d'une pédagogie adaptée, à l'obtention du permis de conduire, vecteur d'émancipation et d'insertion. Mais, rapidement, Aiguillage est sollicitée par des partenaires - missions locales, Pôle emploi, ou encore la communauté d'agglomération Val Parisis -, et décide d'ouvrir le dispositif à tout public précarisé, quelle que soit la problématique. *Sur le territoire de Val Parisis, il n'existait pas d'outil similaire, poursuit la directrice. Nous avons donc modifié les statuts de l'association pour répondre aux sollicitations de nos partenaires.* Ainsi, des commissions, réunissant des prescripteurs - éducateurs, missions locales, services municipaux comme le CCAS, conseillers emploi de Val Parisis - et le personnel de l'auto-école, se tiennent plusieurs fois

par an afin de sélectionner collectivement les candidatures. *Pour intégrer l'auto-école, il faut répondre à certaines conditions, en matière de revenus, de connaissances (de la langue, des mathématiques, etc.), de compétences cognitives, et présenter un projet professionnel motivé,* poursuit la directrice. Des aides au financement peuvent être proposées par les prescripteurs, et pour les jeunes en prévention spécialisée, il est possible de participer à des chantiers éducatifs afin de financer leur projet.

Le développement d'outils et de partenariats pour consolider le projet
Malgré la pédagogie adaptée proposée par le dispositif, Aiguillage constate que l'obtention du précieux sésame demeure difficile pour certains, avec parfois, plusieurs échecs à l'examen du code de la route. *Aujourd'hui,* relate Nathalie Liénard, *cet examen s'avère très exigeant.* En effet, celui-ci comprend des questions répertoriées en 12 thématiques, comme la circulation routière, l'environnement (éco-mobilité et éco-conduite) ou encore la mécanique. Tout ceci peut s'avérer complexe, notamment pour des publics éloignés de l'enseignement (personnes en situation d'analphabétisme, d'illettrisme, demandeurs d'emploi de longue durée etc.). Or, croire en sa capacité à réussir un examen nécessite la (ré)appropriation d'une confiance qui peut faire défaut à des publics fragilisés. L'association décide alors de compléter le dispositif et met en place divers outils, dont une plateforme de mobilité.

Le conseiller en mobilité va construire un parcours individualisé avec certains candidats, proposer un accompagnement physique dans le repérage d'un trajet professionnel, les familiariser à utiliser certaines applications destinées à se déplacer... *Pendant un temps, un volontaire en service civique a*

accompagné également individuellement les personnes en difficulté pour les familiariser au vocabulaire spécifique du code de la route, précise la directrice. L'association propose également des ateliers de sophrologie pour travailler sur les compétences psychosociales telles l'estime de soi et la gestion du stress en vue de se renforcer pour les examens. De plus, un apport social est apporté par les deux enseignants diplômés, qui réalisent un suivi des candidats, en lien avec les prescripteurs, notamment après un échec. Cela se matérialise par du temps accordé aux candidats, destiné à les aider à comprendre leurs erreurs et à les remotiver. Enfin, Aiguillage s'appuie sur des associations comme Clé (Compter Lire Écrire) et Essivam, qui œuvrent à la lutte contre l'analphabétisme et l'illettrisme, afin qu'elles travaillent avec certains de leurs candidats les bases de la langue française.

Entre juin 2017 et juin 2018, ce sont 82 personnes (sur 107 prescriptions) qui sont entrées dans le dispositif, dont 45 % résidant en quartier prioritaire, 42 % de 18-25 ans, 75 % de demandeurs d'emploi et 64 % de femmes.

D'autres outils d'aide à la mobilité en perspective

Afin de répondre à d'autres besoins repérés, Aiguillage met en place, à partir d'octobre 2018, la location de véhicules à quatre-roues. L'association projette également l'achat d'une voiture automatique, un outil supplémentaire pour certains publics qui éprouvent des difficultés à gérer à la fois la route et les gestes de conduite, ce qui réclame une bonne coordination des mouvements, ou encore du covoiturage solidaire, notamment par le biais de nouveaux partenariats.

Contact :

Pauline Guilleux, aiguillage.ps95@gmail.com

En savoir plus : www.aiguillage-association.fr



< Émission radiophonique >

L'ÉCOLE RÉPUBLICAINE AU PÉRIL DES INÉGALITÉS SOCIALES

La série documentaire LSD sur France culture aborde, en ce mois de rentrée des classes, le sujet de l'école républicaine au péril des inégalités sociales. Des sociologues, des acteurs de l'éducation (élèves, professeurs, recteurs...) apportent ainsi, tour à tour, des témoignages, racontent leurs expériences, partagent leur vision de l'école. La série aborde l'inégalité scolaire sous différents angles : par un éclairage historique sur la démocratisation de l'accès à l'école - le sociologue François Dubet y explique par exemple que pendant longtemps, celui-ci était fortement conditionné par l'origine sociale - ; en évoquant l'expérience de mixité scolaire réalisée à Paris depuis septembre 2017, engendrant des tensions entre parents contraints par la carte scolaire et les autres ; ou en interrogeant des jeunes, quasiment tous issus de milieux défavorisés et de l'immigration, sur le sens de la devise républicaine à leurs yeux.

www.franceculture.fr/emissions/series/leternel-debat-des-inegalites-scolaires



< Repéré dans la presse et disponible au Pôle ressources >

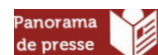
▪ « *Comment l'orientation scolaire renforce les inégalités* », Interview d'Agnès van Zanten par Philippe Testard-Vaillant, le journal du CNRS, 28 août

<https://lejournald.cnrs.fr/articles/comment-lorientation-scolaire-renforce-les-inegalites>

▪ « *Mixité scolaire : une cinquantaine d'expérimentations à l'échelle nationale* », Mattea Battaglia, Le Monde, 6 septembre

https://abonnes.lemonde.fr/education/article/2018/09/06/mixite-scolaire-une-cinquantaine-d-experimentations-a-l-echelle-nationale_5351169_1473685.html

Et pour une approche quotidienne de l'actualité nationale de la Politique de la ville, le Scoop-it préparé par le réseau national des centres de ressources. www.scoop.it/t/actu-politiquedelaville



< Ouvrages >



TERRITOIRES VIVANTS DE LA RÉPUBLIQUE. CE QUE PEUT L'ÉCOLE : RÉUSSIR AU-DELÀ DES PRÉJUGÉS

Benoît Falaize, éd. la Découverte, août 2018, 328 p.

Depuis une quinzaine d'années, un discours décliniste sur l'école ne cesse d'occuper la scène publique et médiatique, insistant sur la grande difficulté, voire l'incapacité des enseignants à exercer leur métier dans les quartiers déshérités face à de jeunes élèves essentialisés. Pourtant, dans ces territoires que l'on ne sait désigner que par leurs difficultés, leurs handicaps ou leurs dangers, l'école fait son travail, quotidiennement et avec acharnement, de manière presque invisible. C'est ce que souhaite montrer ce livre, en offrant un autre regard sur les réseaux d'éducation prioritaire et, plus largement, sur les enfants de milieux populaires et le travail de enseignants. [...] . Ce livre défend ainsi une vision politique de l'école, d'intégration, d'affranchissement et de construction civique.

[www.editionsladecouverte.fr/catalogue/index-](http://www.editionsladecouverte.fr/catalogue/index-Territoires_vivants_de_la_R__publique-9782348037405.html)

[Territoires_vivants_de_la_R__publique-9782348037405.html](http://www.editionsladecouverte.fr/catalogue/index-Territoires_vivants_de_la_R__publique-9782348037405.html)

Extraits 4è de couv



LES ENFANTS D'IMMIGRÉS À L'ÉCOLE INÉGALITÉS SCOLAIRES DU PRIMAIRE À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Mathieu Ichou, éd. PUF, sept 2018, 320 p.

En France, près d'un quart des enfants en âge scolaire ont au moins un parent immigré. Or, les qualifications scolaires jouent un rôle essentiel dans la définition du statut social des individus et la constitution des inégalités. En analysant la scolarité des enfants d'immigrés, [...] sur un sujet aussi saturé de discours médiatiques et politiques réducteurs, cet ouvrage propose de dépasser les fausses évidences, grâce à une approche analytique plutôt que normative : ne pas étudier les immigrés uniquement après qu'ils sont entrés sur le territoire national, en ignorant tout de leur histoire antérieure ; ne pas réduire leurs enfants à un groupe homogène, toujours en « échec scolaire » ; ne pas attribuer a priori toutes les difficultés scolaires des enfants à des défaillances familiales, à une culture d'origine incompatible avec l'école [...].

www.puf.com/content/Les_enfants_dimmigr%C3%A9s_%C3%A0_l_%C3%A9cole

Extraits 4è de couv