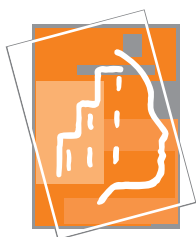


Résonances

Pôle de ressources Ville et développement social ■ Val d'Oise



Pôle de ressources
Ville et développement social
39, rue des Bussys
(Bâtiment Efidis)
95600 Eaubonne
tél. 01.34.05.17.17
mail : poleressources.95@wanadoo.fr
site : www.poleressources95.org

L'actu du PÔLE



< Matinée thématique, 13 septembre, 9h-13h, Villiers-le-Bel >

DE L'AIDE ALIMENTAIRE AU DROIT À L'ALIMENTATION : QUELLES COLLABORATIONS POSSIBLES LOCALEMENT ?

Diverses initiatives font état d'une relocalisation de l'approvisionnement de l'aide alimentaire et des épiceries sociales. Les circuits courts et de proximité peuvent constituer de nouvelles formes de solidarité. Celles-ci et les actions qui peuvent en découler (lien social, lutte contre le gaspillage,...) s'inscrivent dans des logiques de valorisation et de respect des personnes bénéficiaires ainsi que de leur environnement, tout en privilégiant l'autonomie.

C'est dans ce contexte que le Pôle de ressources et Fabrique Territoires Santé vous convient, le temps d'une matinée, à découvrir les enseignements de la dernière étude nationale réalisée sur le sujet, augmentée de témoignages du et hors Val d'Oise, avec notamment la participation du Réseau Vrac qui favorise les groupements d'achats dans les quartiers prioritaires de l'agglomération lyonnaise, ou l'association b.a-BA à Cergy, qui développe des projets « agri-culturels » à taille humaine, portant une dimension culturelle, artistique, environnementale et/ou agricole, à visée sociale et éducative.

www.poleressources95.org/actions/action_detail-444.html

< Séminaire thématique, 26 septembre, 9h-12h30, Cergy (lieu sous réserve) >

DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL ET INNOVATION SOCIALE : CONCEPT ET APPROPRIATION

Les acteurs de la Politique de la ville sont à la fois producteurs et vecteurs d'expérimentations sociales locales. Par ailleurs, du national au local, ces mêmes acteurs sont de plus en plus amenés à qualifier leur activité sous le spectre de l'innovation sociale, sans forcément en maîtriser de façon commune les fondements, principes et grilles de lecture. Quels fondamentaux est-il nécessaire de partager ? Quelles grilles de lecture pour qualifier l'innovation ? Ce temps de sensibilisation et d'échanges, proposé avec l'Institut Godin - le 1er Centre de transfert en innovation sociale de France -, sera l'occasion d'appréhender un sujet très investi actuellement.

www.poleressources95.org/actions/action_detail-443.html

< Atelier, temps #4, 29 juin, 9h-13h, Eaubonne >

VERS UNE RENCONTRE DÉPARTEMENTALE DES ACTEURS DE LA JEUNESSE

Depuis plus d'un an, les fédérations de centres sociaux et des MJC, ainsi que le Pôle de ressources, en partenariat avec des structures et professionnels volontaires agissant en direction de jeunes, travaillent à l'organisation d'une journée départementale des acteurs de la jeunesse (qui se tiendra le 21 septembre 2018 à Sannois). Dans ce cadre, une quatrième séance de co-construction est organisée le 29 juin, pour structurer les contenus des 3 espaces thématiques : Culture ; Santé ; Liberté Égalité Fraternité Citoyenneté, prévus lors de la rencontre du 21 septembre, avec en réflexion transversale, les modalités pour développer le pouvoir d'agir des jeunes et partir de la parole des jeunes.

www.poleressources95.org/actions/action_detail-440.html

< Séminaire, temps #3, 27 juin, 18h30-21h30, Sarcelles >

SÉMINAIRE INTER-CONSEILS CITOYENS DU VAL D'OISE - THÈME 2 - ÉDUCATION - PARENTALITÉ

Cette rencontre - ouverte aux conseils citoyens du Val d'Oise, aux professionnels en charge de leur accompagnement, et aux professionnels intervenant sur ces sujets - abordera les dispositifs (PRE, CLAS...) et acteurs de l'éducation en lien avec la Politique de

la ville. Autour de partages d'expériences et d'échanges inter-acteurs, la séance vise à faire émerger des regards sur l'éducation et les conditions de la réussite éducative.

www.poleressources95.org/actions/action_detail-438.html

AUTRES RENDEZ VOUS DU PÔLE

Atelier méthodes d'intelligence collective, 25 juin, 9h30-12h30, Eaubonne,

Groupe de travail des référents de parcours PRE, 29 juin, 14h-17h, Montmagny,

Groupe de travail des chefs référents ASV/CLS/CLSM, 5 juillet, 9h-14h, Cergy,

Appui, évaluation à mi-parcours des contrats de ville de l'EPT 5, temps #2, 6 juillet, 13h30-16h30, Gennevilliers,

Formation-action aux méthodes d'animation participatives et techniques d'intelligence collective, pour les acteurs de Maison de l'Emploi de Roissy Pays de France, 3 juillet, 9h45-17h45, Louvres.

NATIONAL



Politique de la ville

LANCEMENT DE LA BANQUE DES TERRITOIRES

La " Banque des territoires ", fusion entre diverses directions et filiales de la Caisse des Dépôts, a été lancée le 30 mai. Elle vise notamment à soutenir des prêts à long terme, à accompagner les collectivités en matière d'ingénierie financière, avec une attention particulière accordée aux petites collectivités et aux territoires en difficulté. Afin d'évaluer les

besoins, d'identifier des leviers et pistes d'innovation pour construire collectivement des territoires durables, une concertation en ligne en 2 phases consécutives : « enjeux et besoins » et « solutions et scénarios » est ouverte largement (organismes de logement social, entreprises publiques locales...) www.concertation.banquedesterritoires.fr

Renouvellement urbain

UNE RENCONTRE NATIONALE DES ACTEURS DU RENOUVELLEMENT URBAIN

Valenciennes Métropole organise « les rendez-vous avec la ville », un événement de portée nationale autour du Renouvellement Urbain, ouvert à tous (élus, sociologues, architectes...). Pendant 2 jours se succéderont des débats, des

présentations de projets ou des visites de terrain, abordant de nombreux thèmes : mobilité, valorisation du patrimoine, développement économique et commercial... 27 et 28 juin à Valenciennes : www.rdvavectaville.fr

Jeunesse

UNE ÉTUDE SUR « L'INVISIBILITÉ » DES JEUNES

Le rapport de recherche « Les jeunes "invisibles" : ni en éducation, ni en formation, ni en emploi et ni en accompagnement », (NEET), mené par Claire Bernot-Caboche, doctorante en sciences de l'éducation et publié à l'IRES, vise à repenser les difficultés d'insertion des jeunes de 15 à 29 ans, en France et en Europe, sortis du système scolaire, n'ayant accès ni à l'emploi ni à un accompagnement social. L'auteur souligne notamment la nécessité de proposer une politique publique de jeunesse globale et nationale, pour sortir des politiques sectorielles peu efficaces et d'un empilement de dispositifs sans réelle coordination ni cohérence.

www.ires.fr/etudes-recherches-ouvrages/etudes-des-organisations-syndicales/item/5664-les-jeunes-invisibles-ni-en-education-ni-en-formation-ni-en-emploi-et-ni-en-accompagnement-en-france-et-en-europe

VAL D'OISE



Val d'Oise / Île-de-France

LES ENFANTS DU PATRIMOINE

Au travers d'un programme d'activités gratuites, conçu spécialement pour le jeune public sur les 8 départements franciliens, les Conseils d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement - CAUE - d'Île-de-France souhaitent sensibiliser au patrimoine architectural, urbain, paysager et culturel, et ainsi rendre le jeune public attentif à son cadre de vie et investi dans son évolution. Dans le Val d'Oise, ce sont 21 actions qui sont proposées avec différents partenaires. Avec un enseignant, les enfants pourront aller à la découverte de l'Axe majeur et de la ville nouvelle à Cergy-Pontoise, découvrir les anciens métiers liés à l'eau à Pontoise, l'abbaye de Maubuisson au travers d'un jeu de piste ou de contes, enquêter sur un poilu aux Archives départementales ou encore élaborer une cartographie sensible de son quartier.

www.caue-idf.fr/content/les-enfants-du-patrimoine

Île-de-France

UNE ÉTUDE SUR L'ESS DANS LES QUARTIERS POLITIQUE DE LA VILLE

L'étude « les entreprises de l'économie sociale et solidaire dans les quartiers Politique de la ville », réalisée par le CGET et le réseau des CRESS, offre un éclairage sur les liens entre ESS et quartiers prioritaires, avec un focus francilien (données valdoisiennes et yvelinoises, notamment.)

www.cget.gouv.fr/ressources/publications/les-entreprises-de-l-economie-sociale-et-solidaire-dans-les-quartiers-politique-de-la-ville

EN BREF

Outil pour l'évaluation locale des programmes de réussite éducative, CGET, 2018

www.cget.gouv.fr/sites/cget.gouv.fr/files/atoms/files/outil_evaluation_cget_socialab_2018_0.pdf

8ème édition du concours Créatrices d'Avenir, jusqu'au 30 septembre www.creatricesdavenir.com/candidater

Politiques jeunesse et apprentissage tout au long de la vie : quelle nouvelle donne dans les territoires ? Université d'été de

Prisme, 10, 11 et 12 juillet, Cluses www.prisme-asso.org/universite-dete-prisme-cluses-2018/

Val d'Oise

POINT SUR LES MOUVEMENTS DES SERVICES DE LA PRÉFÈTE DÉLÉGUÉE POUR L'ÉGALITÉ DES CHANCES

Mouvements :

▪ Athika Daouadji, Déléguée du Préfet, territoires de Goussainville et de Gonesse ▪ Audrey Libre, Déléguée du Préfet, territoire d'Argenteuil ▪ Danielle Atohou, Chef du service de la Préfète déléguée pour l'égalité des chances ▪

Changement de territoires :

▪ Jean Loumikou, Délégué du Préfet, prend le territoire de Garges-lès-Gonesse ▪ Fabienne Hiegel, Déléguée du Préfet, prend le territoire d'Osny en complément d'Éragry-sur-Oise, Jouy-le-Moutier et Vauréal ▪

Entrées thématiques :

▪ Sonia Abed, Emploi ▪ Matthieu De Vriendt, Développement économique ▪ Fabienne Hiegel, Petite enfance, parentalité et santé ▪ Anne Morin-Pellet, Conseils citoyens ▪ Natacha Raffier, Culture ▪ Pascal Robin, Prévention de la délinquance et de la radicalisation ▪

FICHE EXPÉRIENCE

COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU HAUT VAL D'OISE

LE CHALLENGE " 7 JOURS SANS ÉCRAN " : UNE INITIATIVE COORDONNÉE PAR LE CLSM HAUT VAL D'OISE

DANS UN CONTEXTE OÙ LE DIGITAL ET LE VIRTUEL SUR-OCCUPENT LE QUOTIDIEN, NOTAMMENT DES NOUVELLES GÉNÉRATIONS, COMMENT PRÉVENIR AU PLUS TÔT LES RISQUES LIÉS AUX ÉCRANS ? ILLUSTRATION DE L'INITIATIVE PORTÉE DANS CE SENS PAR LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU HAUT VAL D'OISE.

Smartphone, tablette, ordinateur, liseuse... aujourd'hui, les écrans sont partout. Selon l'Observatoire de l'équipement audiovisuel des foyers, chaque foyer français dispose en moyenne de 5,5 écrans et cela peut avoir des répercussions négatives sur la santé. Au-delà des troubles possibles - musculo-squelettiques, insomnie, fatigue oculaire, migraines, déséquilibre alimentaire, risque cardiovasculaire, incidences sur le développement des fonctions cognitives des enfants... - ces usages questionnent tout à la fois les parents et les professionnels, car il n'existe pas encore de réel consensus scientifique autour des idées de cyberdépendance et d'addiction (bien que l'OMS, dans le cadre de la 11ème révision de la Classification Internationale des Maladies, envisage d'introduire « le trouble du jeu vidéo »). A l'heure actuelle, la pratique intensive des écrans reste donc une source d'interrogation qui convoque à la fois des réponses éducatives (lien enfants-parents, développement de la vie sociale, rapport au monde) et psychologiques (dépendance, fuite de la réalité).

La lutte contre le surinvestissement des écrans : une coopération originale entre école, parents et associations

Le diagnostic des problématiques de santé mentale sur le territoire du Haut Val d'Oise, réalisé en 2016 dans le cadre de la préfiguration du CLSM intercommunal par la coordinatrice à son arrivée en poste, a révélé que les addictions liées aux écrans arrivent en tête (réseaux sociaux, jeux vidéo, gaming...).

Le groupe de travail " jeunesse " du CLSM, - l'un des 5 groupes que compte le conseil -, s'est emparé - dès son lancement en 2016 - du sujet de la " lutte contre le surinvestissement des écrans ". Composé d'une dizaine de membres - parents d'élèves, directeurs d'écoles, référent Programme de réussite éducative (PRE), Ligue contre le cancer, personnel du centre social, coordinatrice Atelier santé ville et Contrat locaux de santé, ils ont choisi d'investir le

sujet en coordination avec les équipes pédagogiques éducatives d'écoles volontaires (celles de Bruyères-sur-Oise et de Beaumont-sur-Oise). *Après le foyer, l'école est l'endroit où les enfants passent le plus de temps, il est important de construire des ponts entre ces deux cercles sociaux primaires*, souligne la coordinatrice du CLSM qui pilote le groupe de travail. L'idée développée ici a consisté à tester auprès des élèves de CM1 et CM2 leur capacité à réduire leur usage quotidien des écrans. Sous la forme d'un jeu ludique et attractif, le challenge " 7 jours sans écran " les invitait à vivre sans ou avec moins d'écrans, en rapportant durant cette période leurs performances et résultats dans un journal de bord. Différentes activités furent menées en amont à l'école, à la maison (via les parents d'élèves) pour aider les enfants à se préparer et à s'organiser pour réussir le défi. Par ailleurs, des activités pédagogiques et participatives pour les soutenir et accompagner leurs efforts ont été proposées :

- temps de sensibilisation sur les différents types d'écrans, ce qu'ils apportent à des doses maîtrisées, les risques en cas contraire, référentiel des comportements adaptés ;
- intervention de la Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile (BPDJ) auprès des classes de CM de l'ensemble du territoire (400 enfants et 7 écoles) ;
- autres temps pédagogiques dédiés au bien-être et à la santé, menés avec la coordinatrice ASV/CLS.

Une initiative plébiscitée qui nécessite d'être réitérée et essaimée

A la croisée d'un tableau de bord et d'un journal intime, le carnet dédié, fil conducteur physique du défi, a permis aux enfants de renseigner quotidiennement quand ils utilisaient les écrans, sous quelles formes et pourquoi. Moins ils y avaient recours, plus ils gagnaient des points. Parallèlement à cette grille journalière, ils étaient invités à noter ce qu'ils voulaient, pouvaient ou faisaient à la place « faire plus

de jeux dehors, dessiner, aller à la bibliothèque, au musée... » Ou encore, ce que leur apportait, à titre individuel, cette activité de remplacement. Parmi les citations : "j'ai pu dormir plus tôt, dormir bien, ne pas avoir mal aux yeux, à la tête, être plus avec ma famille". Cette démarche est innovante pour le territoire puisqu'elle permet d'impulser des initiatives nouvelles pour un besoin social non couvert. Par ailleurs, la construction locale de la démarche et l'appropriation collective qui ont gravité autour, ont eu pour effet de fédérer, de créer du lien et des pratiques de coopérations nouvelles entre des acteurs jusque-là peu mobilisés conjointement : enseignants et directeurs des écoles, parents, BPDJ, personnel de la bibliothèque, Ligue contre le cancer, associations de quartier... Elle a également permis d'intégrer des parents lors des réunions, de proposer des activités familiales, de rendre les enfants acteurs et d'ouvrir des partenariats pluridisciplinaires pour les projets futurs. Pour les coordinatrices CLS et CLSM, *travailler avec les écoles permet de toucher les plus jeunes publics et d'intervenir en amont de l'apparition des problématiques*. Au-delà de la prévention des risques, la démarche a contribué à bousculer les habitudes dans les sphères intrafamiliales : réinvestir de nouveaux loisirs, d'espaces récréatifs ; retisser les liens.

Deux ans après cette première édition, force est de constater la nécessité de réitérer régulièrement l'initiative et d'approfondir le rapprochement entre les acteurs sur le sujet : *les réflexes, outils et l'appropriation des bonnes pratiques doivent s'inscrire dans la durée*. Un autre enjeu sera de parvenir à suivre et épauler progressivement les enfants à leur passage au collège puis au lycée. Fin 2018, l'initiative sera réitérée et étendue à d'autres écoles.

Contact : Tiphaine VITEAU,
coordinatrice.sante.mentale@cchvo.com



< Émission radiophonique >

LES QUARTIERS POPULAIRES ONT-ILS LA SOLUTION À LEURS PROBLÈMES ? FRANCE CULTURE, 23 MAI

Alors que les crédits dédiés à la Politique de la ville ont été diminués, les contrats aidés remis en cause et que des élus locaux ont organisé l'appel de Grigny, le Président de la République, a appelé, le 14 novembre dernier, à « une grande mobilisation nationale pour les habitants des quartiers ». A cette occasion, Jean-Louis Borloo a été mandaté pour dresser un état des lieux des quartiers et proposer des pistes pour agir, remis ce 26 avril dans le cadre du rapport « Vivre ensemble, vivre grand ». Puis, le 22 mai, le Président, dans

une nouvelle allocution et après avoir installé un Conseil présidentiel des villes, a indiqué ses orientations en insistant sur la méthode, l'implication des habitants notamment, plutôt qu'un nouveau plan systémique. L'émission de

France culture « Du Grain à Moudre » du 23 mai revient sur ce dernier discours, en présence de Catherine Arenou (Maire de Chanteloup-les-Vignes), Pierre-Alain Raphan (Député LREM) et Marion Carrel (Sociologue), qui débattent du sens et du rôle de la Politique de la ville. www.franceculture.fr/emissions/du-grain-a-moudre/les-quartiers-populaires-ont-ils-la-solution-a-leurs-problemes#xtor=EPR-2

Emmanuel Macron souhaite changer de méthode de politique de la ville. Plutôt qu'un grand plan imposé par le haut, il a annoncé vouloir laisser émerger les propositions des acteurs de terrain et des habitants. Alors, rupture efficace ou manque d'ambition ? De quoi ont réellement besoin les quartiers ?



< Repéré dans la presse et disponible au Pôle de ressources >

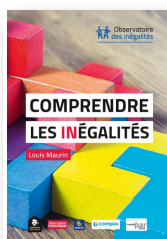
▪ « *Le Parcours des filles. Classe et genre à l'université* », Fanny Bugeja-Bloch et Marie-Paule Couto, la Vie des idées, 1er juin <http://www.laviedesidees.fr/Le-Parcours-des-filles.html>

▪ « *Rénover la ville ou réformer l'État ?* », Igor Martinache, Métropolitiques, 17 mai <http://www.metropolitiques.eu/Renover-la-ville-ou-reformer-l-Etat.html>

Et pour une approche quotidienne de l'actualité nationale de la Politique de la ville, le Scoop-it préparé par le réseau national des centres de ressources. www.scoop.it/t/actu-politiquedelaville



< Ouvrages >



COMPRENDRE LES INÉGALITÉS

Louis Maurin, édité par l'Observatoire des inégalités, juin 2018, 128 p.

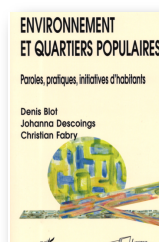
Comprendre les inégalités veut donner à chacun des repères pour observer, mesurer et analyser les inégalités. [...] Le guide pratique de tout lecteur sensible à la question et qui refuse de baisser les bras

devant l'injustice sociale.

Revenu, genre, santé, éducation, emploi, etc., les inégalités sont partout présentes dans les débats. Beaucoup de bruit, parfois pour pas grand-chose. Qu'est-ce qu'une inégalité ? Quels sont les bons outils pour mesurer les inégalités de revenus ? L'égalité des chances est-elle suffisante ? Comprendre les inégalités veut mettre à la portée du plus grand nombre des définitions, des outils d'analyse et de mesure des inégalités, tout en évaluant leur pertinence. Ce livre invite aussi à réfléchir aux différentes manières d'analyser les inégalités. Bref, il vous guide dans les méandres du débat.

<https://www.inegalites.fr/Comprendre-les-inegalites-2469>

Extrait de la 4^e de couv



ENVIRONNEMENT ET QUARTIERS POPULAIRES. PAROLES, PRATIQUES, INITIATIVES D'HABITANTS

Denis Blot, Johanna Descoings et Christian Fabry, Coédition l'Harmattan / la Licorne, avril 2018, 240 p.

La question de l'environnement s'arrête-t-elle aux frontières des quartiers d'habitat social ? Que disent les occupants de la façon dont ils investissent leur espace ? Ces paroles et ces expériences révèlent que, dans les quartiers populaires, des habitants exercent un « pouvoir d'agir » actionnant en même temps les ressorts de l'environnement et de la solidarité. Il y a là des chemins d'innovation sociale d'un grand intérêt.

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=59632&razSqlClone=1>

Extraits de la 4^e de couv